

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Турманская средняя общеобразовательная школа"**

ПРИНЯТ

Решением
педагогического совета
МКОУ «Турманская СОШ»
протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ
«Турманская СОШ»
Московский Г.А.
Приказ № 16-0
от «30» августа 2024г.



**Учебный план,
реализующий АООП ООО для обучающихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
V- IX классы**

на 2024 – 2025 учебный год

Братский муниципальный район,

Иркутская область

2024

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Турманская СОШ», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Турманская средняя общеобразовательная школа", разработанной для 6-8 классов в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов и требований СанПиН.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Турманская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–8-х классах не превышает шести уроков, в 9-х классах – семи уроков.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 7,8,9-х классах – 30 часов

Обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часы части, формируемой участниками образовательной деятельности распределены следующим образом:

предмет «Информатика» - 1 час недельной нагрузки в 5 классе

предмет «Уроки безопасности» - 1 час недельной нагрузки в 5, 7, 8, 9 классах

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. *«Логопедические занятия»*. Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
2. *«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»*. Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.
3. *«Ритмика»*. Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при

определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно не более 10 часов в неделю на обучающегося, с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). так другие направления внеурочной деятельности представлены следующими курсами:

Интенсив «Разговоры о важном» - 1 час недельной нагрузки в 5,7,8,9 классах

Профминимум «Россия – мои горизонты»- 1 час недельной нагрузки в 7-9 классах

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАООП ОВЗ УО (ИН). Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются как отметочно, так и безотметочно («зачет» или «незачет») по итогам четверти.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, зафиксированных в классном журнале
Чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, зафиксированных в классном журнале
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, зафиксированных в классном журнале
Информатика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, зафиксированных в классном журнале
Основы социальной жизни	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, зафиксированных в классном журнале
Природоведение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, зафиксированных в классном журнале

Биология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, зафиксированных в классном журнале
География	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, зафиксированных в классном журнале
История Отечества	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, зафиксированных в классном журнале
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, зафиксированных в классном журнале
Профильный труд	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, зафиксированных в классном журнале
Основы безопасности и защиты Родины	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, зафиксированных в классном журнале

Предмет	Форма годовой промежуточной аттестации			
	5 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант/ годовая отметка	Диктант/ годовая отметка	Диктант с грамматическим заданием/ годовая отметка	Диктант с грамматическим заданием /выставление годовой отметки
Чтение	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/ выставление годовой отметки
Математика	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки
Информатика	зачет	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки
Основы социальной жизни	тест/выставление годовой отметки	тест/выставление годовой отметки	тест/выставление годовой отметки	
Биология	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки

География	тест/выставление годовой отметки	тест/выставление годовой отметки	тест/выставление годовой отметки	тест/выставление годовой отметки
История Отечества	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки
Адаптивная физическая культура	ПР/Выставление годовой отметки	ПР/Выставление годовой отметки	ПР/Выставление годовой отметки	ПР/Выставление годовой отметки
Профильный труд	ПР/Выставление годовой отметки	ПР/Выставление годовой отметки	ПР/Выставление годовой отметки	ПР/Выставление годовой отметки
Основы безопасности и защиты Родины	тест/выставление годовой отметки	тест/выставление годовой отметки	тест/выставление годовой отметки	тест/выставление годовой отметки

**Учебный план МКОУ «Турманская СОШ»,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования на основе федерального государственного
образовательного стандарта для обучающихся 5-7 класса-комплекта с легкой
умственной отсталостью на 2024/2025 уч год**

7 класс

<i>Предметные области</i>		Кол-во часов в неделю	Всего к оплате
<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	VII класс	V – VII кл
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2
Человек и общество	История Отечества	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Профессионально-трудовое обучение	7	7
Итого:		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<i>ОБЗР</i>		1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		30	30
Итого		30	30
<i>Внеурочная деятельность</i>			
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2	2
	Ритмика	2	2
	Развитие сенсорных и психомоторных процессов	2	2
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	1
	Профминимум «Россия-мои горизонты»	1	1
		8	8
ИТОГО		38	38
Всего к финансированию			38 часов

**Учебный план ФАООП УО (вариант 1)
для обучающихся 5 класса на 2024/2025 уч год**

<i>Предметные области</i>		Кол-во часов в неделю	Всего к оплате
<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	V класс	V – VII кл
Язык и речевая практика	Русский язык	4	0
	Чтение	4	0

Математика	Математика	4	1
	Информатика	-	-
Естествознание	Природоведение	2	2
	География	-	0
Человек и общество	Мир истории	-	0
	Основы социальной жизни	2	0
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	2	2
	Адаптивная физическая культура	2	0
Технология	Профессионально-трудовое обучение	6	0
Итого:		27	6
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<i>Информатика</i>		1	0
<i>Уроки безопасности</i>		1	0
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		2	0
Итого		29	0
<i>Внеурочная деятельность</i>			
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2	0
	Ритмика	2	0
	Развитие сенсорных и психомоторных процессов	2	0
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	0
	Профминимум «Россия-мои горизонты»	1	0
Итого		8	0
ИТОГО		37	6
Всего к финансированию			6 часов

**г Учебный план МКОУ «Турманская СОШ»,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования на основе федерального государственного
образовательного стандарта для обучающихся 8 -9 класса-комплекта с легкой
умственной отсталостью (вариант 1) на 2024/2025 уч год**

<i>Предметные области</i>		Кол-во часов в неделю		Всего к оплате
<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	VIII класс	IX класс	VIII,IXкл
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение	4	4	4
Математика	Математика	3	3	3
	Информатика	1	1	1
Человек и общество	Биология	2	2	2
	География	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2
	История Отечества	2	2	2
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Технология	Профильный труд	7	7	7
Итого:		29	29	29
Компонент образовательной организации				
Уроки безопасности		1	1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		30	30	30
Итого		30	30	30
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2	2	2
	Ритмика	2	2	2
	Развитие психомоторики	2	2	2
Внеурочная деятельность				
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1
	Профминимум «Россия – мои горизонты»	1	1	1
ИТОГО		38	38	38

