

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Турманская средняя общеобразовательная школа"**

**ПРИНЯТ**

Решением  
педагогического совета  
МКОУ «Турманская СОШ»  
протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ  
«Турманская СОШ»  
Московских Т.А.  
Приказ № 167  
от «30» августа 2024г.



**Учебный план  
основного общего образования, реализующий АООП для обучающихся с ЗПР  
VII класс 2024-25 уч. год**

Братский муниципальный район,

Иркутская область

2024

## Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Турманская СОШ», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МКОУ «Турманская СОШ», реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение в МКОУ «Турманская СОШ» ведется на русском языке.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и

		результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Литература	5-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Иностранный язык (английский)	5-8	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	5-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Алгебра	7-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Геометрия	7-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Вероятность и статистика	7-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Информатика	7-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
История	5-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Обществознание	5-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
География	5-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физика	7-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Химия	8-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Биология	5-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
ОДНКНР	5=6	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и

		результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	5-7	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	5-8	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	5-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	5-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, результатов выполнения спортивных зачетов и проверочных работ
Уроки безопасности	5-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Технология (черчение)	5-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Краеведение(История Иркутской Области)	7-8	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.

Предмет	Форма годовой промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием /выставление годовой отметки	Диктант с грамматическим заданием /выставление годовой отметки	Диктант с грамматическим заданием /выставление годовой отметки	Контрольная работа/ выставление годовой отметки	
Литература	Контрольная работа/ выставление годовой отметки	Контрольная работа/ выставление годовой отметки	Контрольная работа/ выставление годовой отметки	Контрольная работа/ выставление годовой отметки	Контрольная работа/ выставление годовой отметки
Иностранный язык (английский)	контрольная работа/ выставление годовой отметки	контрольная работа/ выставление годовой отметки	контрольная работа/ выставление годовой отметки	контрольная работа/ выставление годовой отметки	контрольная работа/ выставление годовой отметки



Физика	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки
Основы религиозных культур и светской этики	собеседование/выставление годовой оценки	собеседование/выставление годовой оценки	зачет	зачет	зачет
Изобразительное искусство	ПР/выставление годовой отметки	ПР/выставление годовой отметки	ПР/выставление годовой отметки		
Музыка	ПР/выставление годовой отметки	ПР/выставление годовой отметки	ПР/выставление годовой отметки	ПР/выставление годовой отметки	
Технология	ПР/выставление годовой отметки	ПР/Выставление годовой отметки	ПР/Выставление годовой отметки	ПР/Выставление годовой отметки	ПР/выставление годовой отметки
Физическая культура	зачет /годовая отметка	зачет /годовая отметка	зачет /годовая отметка	зачет /годовая отметка	
Уроки безопасности	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки
Технология (черчение)				ПР/Выставление годовой отметки	ПР/выставление годовой отметки
Краеведение(История Иркутской Области)			реферат/выставление годовой отметки	реферат/выставление годовой отметки	

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, введен учебный предмет «Краеведение» в объеме 1 час в неделю, а также предмет «Уроки безопасности» 1 час недельной нагрузки.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС АООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное) посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ «Турманская СОШ». Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение шести уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	4
	Литература	3	3	2	2	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	3
	Геометрия			2	2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1	1
	Информатика			1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	2
	Химия				2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	1
Технология	Технология	2	2	2	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>28</b>



<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Краеведение			1			1
	Основы безопасности и защиты Родины			1			1
ИТОГО				2			2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>							
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	2
	Ритмика	1	1	1	1	1	1
	Развитие сенсорных и психомоторных процессов	2	2	2	1	2	2
<b>Внеурочная деятельность</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интенсив «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Интенсив Профминимум «Россия - мои горизонты»	0	1	1	1	1	1
Итого				8			8