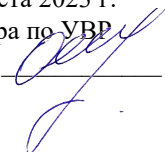


«ТУРМАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

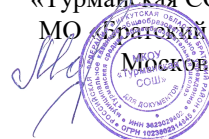
СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Турманская СОШ»
Протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г.
Зам. Директора по УВР
Онищук С.В.



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 1
от « 30 » августа 2023 г.
Директор МКОУ
«Турманская СОШ»
МО «Братский район»
Московских Т.А.



Адаптированная рабочая программа
учебного предмета (курса)
«Природоведение»
для обучающихся 5-6 классов
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант I
Предметная область: « Естествознание »

Разработала:
Юсупова А.И.
Учитель биологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная адаптированная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 5-6 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе требований к результатам АООП ОВЗ УО ООО МКОУ «Турманская СОШ » вариант I в соответствии с ФГОС ОВЗ УО ООО.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Первые природоведческие знания умственно отсталые дети получают в дошкольном возрасте и в младших классах. При знакомстве с окружающим миром у учеников специальной коррекционной школы формируются первоначальные знания о природе: они изучают сезонные изменения в природе, знакомятся с временами года, их признаками, наблюдают за явлениями природы, сезонными изменениями в жизни растений и животных, получают элементарные сведения об охране здоровья человека.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 7) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 8) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- 9) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 10) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 11) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 12) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 13) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 14) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению и умения для получения новой информации заданию педагога.

Предметные результаты:

- 1) бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
- 2) использовать разные источники средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том информационные.
- 3) осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- 4) дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.

Минимальный уровень

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (осина - лиственное дерево леса);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);

- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога

Достаточный уровень

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; - знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;
- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом);
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп объектов; знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнение доступных возрасту природоохранных действий;
- осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс.

Введение(2ч)

Что такое природоведение. Зачем надо изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадь. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.

Вселенная(6ч)

Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды.

Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос.

Современные исследования. Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе. Наш дом — Земля

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера.

Соотношение воды и суши на Земле.

Воздух и его охрана.(8ч)

Состав воздуха. Значение для жизни на Земле.

Полезные ископаемые.(15ч.)

Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи.

Вода. (13ч)

Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши. Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Сезонные изменения. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

Поверхность суши. (7ч.)

Равнины, горы, холмы, овраги. Почва (охрана почвы). Свойства почвы.

Есть на Земле страна - Россия (13ч)

Россия — Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты. Население России. Городское и сельское население. Народы России.

Столица Москва. Санкт-Петербург. Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Новосибирск, Владивосток (или другие города по усмотрению учителя).

Золотое кольцо. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности.

Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира России и своего края. Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края. Заповедники. Заказники. Охрана природы.

Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия.

Резерв 2 часа

6 класс

Введение (1ч)

Растительный мир Земли (17ч.)

Разнообразие растительного мира. Части растения.

Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).

Деревья, кустарники, травы. Части растения.

Дикорастущие и культурные растения.

Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения).

Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.

Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница.

Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина.

Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник. Одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.

Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и др. Внешний вид. Места произрастания.

Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. Правила сбора. Использование.

Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. Уход. Значение.

Береги растения (Почему нужно беречь растения. Красная книга).

Практические работы:

Зарисовки деревьев, кустарников, трав. Выделение составных частей (органов) растений.

Изготовление гербариев отдельных растений.

Сезонные наблюдения за растениями. Зарисовка растений в разные времена года. Игры на классификацию растений по месту произрастания. Уход за комнатными растениями.

Сбор лекарственных растений, запись правил их использования в тетрадь.

Приготовление отвара лекарственных трав.

Экскурсии в парк, сквер.

Животный мир Земли(34ч.)

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.

Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие).

Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.

Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана.

Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.

Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.

Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне.

Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.

Охрана животных. Заповедники. Красная книга.

Человек(13ч.)

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.

Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.

Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.).

Осанка (гигиена, костно-мышечная система).

Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.

Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.

Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.

Резерв 2 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Природоведение 5 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Что такое природоведение?	1ч
2.	Предметы и явления неживой и живой природы.	1ч
3.	Небесные тела: планеты, звезды	1ч
4.	Солнце. Солнечная система.	1ч
5.	Исследование космоса.	1ч
6.	Полеты в космос.	1ч
7.	Смена дня и ночи.	1ч
8.	Смена времен года.	1ч
9.	Планета Земля. Оболочки Земли.	1ч
10.	Значение воздуха для жизни на Земле.	1ч
11.	Свойства воздуха.	1ч
12.	Давление и движение воздуха.	1ч
13.	Температура воздуха. Термометр.	1ч
14.	Движение воздуха в природе. Ветер.	1ч
15.	Воздух, его состав. Кислород, его значение и применение	1ч
16.	Углекислый газ, его значение. Охрана воздуха	1ч
17.	Полезные ископаемые. Виды, способы добычи	1ч
18.	Полезные ископаемые в качестве строительных материалов. Гранит. Известняк.	1ч
19.	Песок. Глина	1ч
20.	Горючие полезные ископаемые. Торф.	1ч
21.	Каменный уголь	1ч
22.	Добыча и использование каменного угля.	1ч
23.	Нефть.	1ч
24.	Добыча нефти и её использование.	1ч
25.	Природный газ. Добыча и использование	1ч
26.	Черные металлы. Сталь. Чугун.	1ч
27.	Цветные металлы. Алюминий.	1ч
28.	Цветные металлы. Медь.	1ч
29.	Драгоценные металлы	1ч
30.	Охрана полезных ископаемых.	1ч
31.	Обобщающий урок «полезные ископаемые»	1ч
32.	Вода в природе. Её роль в питании организмов.	1ч
33.	Свойства воды.	1ч
34.	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода.	1ч
35.	Прозрачная и мутная вода. Очистка воды.	1ч
36.	Три состояния воды.	1ч
37.	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении. Замерзание.	1ч
38.	Работа воды в природе.	1ч
39.	Значение воды в природе и использование человеком.	1ч
40.	Вода в природе. Круговорот воды.	1ч
41.	Воды суши: реки, ручьи.	1ч
42.	Озёра, пруды, болота, водохранилища.	1ч
43.	Моря и океаны.	1ч

44.	Охрана воды.	1ч
45.	Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги	1ч
46.	Поверхность суши. Горы.	1ч
47.	Почва-верхний слой земли. Состав почвы.	1ч
48.	Разнообразие почв.	1ч
49.	Плодородие. Обработка почвы.	1ч
50.	Охрана почвы.	1ч
51.	Обобщающий урок на тему: «Поверхности суши.»	1ч
52.	Место России на земном шаре. Знакомство с картой.	1ч
53.	Моря и океаны, омывающие берега России.	1ч
54.	Равнины и горы на территории нашей страны.	1ч
55.	Реки и озёра России.	1ч
56.	Москва — столица России	1ч
57.	Достопримечательности Москвы.	1ч
58.	Санкт-Петербург	1ч
59.	Города Золотого кольца России. Ярославль, Владимир; Ростов Великий.	1ч
60.	Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	1ч
61.	Новосибирск, Владивосток.	1ч
62.	Население нашей страны.	1ч
63.	Экскурсия по Москве.	1ч
64.	Обобщающий урок на тему: «Неживая природа»	1ч
65.	Повторение тема «Оболочки Земли – Литосфера»	1ч
66.	Повторение тема «Оболочки Земли – Атмосфера»	1ч
67.	Повторение тема «Оболочки Земли – Гидросфера»	1ч
68.	Экскурсия в ландшафтный парк «Коломенское»	1ч
	итого	68ч

Природоведение 6 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Живая природа: растения, животные человек	1ч
2.	Разнообразие растительного мира. Части растения.	1ч
3.	Среда обитания растений	1ч
4.	Строение растений	1ч
5.	Дикорастущие и культурные растения	1ч
6.	Лиственные деревья	1ч
7.	Хвойные деревья	1ч
8.	Дикорастущие кустарники	1ч
9.	Культурные кустарники	1ч
10.	Травы	1ч
11.	Декоративные растения	1ч
12.	Лекарственные растения	1ч
13.	Комнатные растения	1ч
14.	Растительный мир разных районов Земли	1ч
15.	Растения нашей страны	1ч
16.	Красная книга России и вашей области	1ч
17.	Разнообразие животного мира	1ч
18.	Среда обитания животных.	1ч

19.	Животные: насекомые, рыбы, земноводные	1ч
20.	Насекомые	1ч
21.	Бабочки, стрекозы, жуки	1ч
22.	Кузнечики, муравьи, пчелы	1ч
23.	Рыбы	1ч
24.	Морские и речные рыбы	1ч
25.	Земноводные. Лягушки, жабы	1ч
26.	Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы.	1ч
27.	Птицы	1ч
28.	Ласточки, скворцы, снегири, орлы	1ч
29.	Лебеди, журавли, чайки	1ч
30.	Птицы вашего края. Охрана птиц	1ч
31.	Млекопитающие	1ч
32.	Млекопитающие суши	1ч
33.	Млекопитающие морей и океанов	1ч
34.	Домашние животные в городе и деревне	1ч
35.	Сельскохозяйственные животные: лошади	1ч
36.	Сельскохозяйственные животные: коровы	1ч
37.	Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы	1ч
38.	Домашние птицы: куры, утки, индюки	1ч
39.	Уход за животными	1ч
40.	Аквариумные рыбки	1ч
41.	Попугаи, канарейки	1ч
42.	Морские свинки, хомяки, черепахи	1ч
43.	Домашние кошки	1ч
44.	Собаки	1ч
45.	Животные холодных районов Земли	1ч
46.	Животные умеренного пояса	1ч
47.	Животные жарких районов Земли	1ч
48.	Животный мир нашей страны	1ч
49.	Охрана животных. Заповедники. Заказники	1ч
50.	Красная книга России	1ч
51.	Животные вашей местности	1ч
52.	Человек	1ч
53.	Как устроен наш организм	1ч
54.	Как работает наш организм	1ч
55.	Здоровый образ жизни человека	1ч
56.	Осанка	1ч
57.	Органы чувств	1ч
58.	Правила гигиены и охрана органов чувств	1ч
59.	Здоровое питание	1ч
60.	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены	1ч
61.	Оказание первой медицинской помощи	1ч
62.	Профилактика простудных заболеваний	1ч
63.	Специализация врачей	1ч
64.	Обобщающий урок. Неживая природа	1ч
65.	Обобщающий урок. Живая природа	1ч
66.	Повторение	1ч
67.	Повторение	1ч
68.	Повторение	1ч

		ИТОГО	68ч
--	--	-------	-----