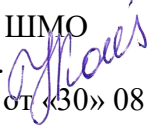


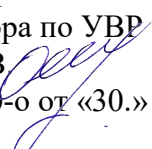
МКОУ "Турманская СОШ"

РАССМОТРЕНО


Заседание ШМО учителей
предметов гуманитарного
цикла МКОУ "Турманская
СОШ"

Руководитель ШМО
Харченко Е.В. 
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ "Турманская СОШ"
Зам.директора по УВР
Онищук С.В. 
Приказ №10-о от «30.» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Турманская СОШ"
МО "Братский район"
Московских Т.А. 
Приказ №10-о от «30» 08
2023 г.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для обучающихся 5-9 классов

Предметная область: «Иностранный язык»

Разработала: Харченко Е. В.
учитель иностранного языка
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для учащихся 5-9 классов разработана на основе требований к результатам ООП ООО МКОУ «Турманская СОШ » в соответствии с ФГОС ООО.

Планируемые результаты ФГОС освоения учебного предмета

1.1 Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

1.2 Метапредметные:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную

мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

1.3 Предметные результаты *В коммуникативной сфере.*

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении

—начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

—расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

—рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

—делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании

—воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

—воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

—воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении

—ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

—читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

—читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;

—читать текст с выборочным пониманием значимой/ нужной/интересующей информации;

письме

—заполнять анкеты и формуляры;

—писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

В плане языковой компетенции выпускник основной школы должен знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); явления многозначности лексических единиц английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, модальных глаголов и их эквивалентов; артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные различия систем английского и русского языков.

Содержание предмета

5 класс (102 ч)

Тема 1. Школа. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Тема 2. Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Тема 3. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Тема 4. Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Тема 5. Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Тема 6. Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города (Россия). Государственные символы России. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

6 класс (102 ч)

Тема 1. Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Тема 2. Страны изучаемого языка и родная страна. Население. Достопримечательности. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Тема 3. Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение. Климат. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Тема 4. Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Тема 5. Свободное время. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Тема 6. Моя семья. Внешность и черты характера человека. Взаимоотношения в семье. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

7 класс (102ч)

Тема 1. Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Тема 2. Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Тема 3. Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Тема 4. Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Жизнь в городе/ в сельской местности. Природа: флора и фауна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Тема 5. Окружающий мир. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Тема 6. Здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Спорт. Сбалансированное питание. Отказ от вредных привычек. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

8 класс (102 ч)

Тема 1. Здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Сбалансированное питание. Отказ от вредных привычек. Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Тема 2. Свободное время. Досуг и увлечения. Чтение. Кино. Театр. Музеи. Музыка. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Тема 3. Свободное время. Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Тема 4. Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

9 класс (102 ч)

Содержание учебного предмета (102 часов)

Моя семья. Взаимоотношения семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (чтение). Виды отдыха. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха.

Школа. Школьная жизнь. Внеклассные мероприятия. Кружки. Переписка с зарубежными сверстниками.

Средства массовой информации. Роль средств СМИ в жизни общества. СМИ: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна.

Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Тематическое планирование (5 класс)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Каникулы семьи Баркер	1
2-3	Мои летние каникулы	2
4-5	Планы на выходной	2
6	Выходной в английской семье	1
7-8	Погода. Простое прошедшее время	2
9	Страны и города Европы	1
10	Страны и города Европы	1
11	Степени сравнения имен прилагательных	1
12	Сравнительные конструкции	1
13	Степени сравнения многосложных слов	1
14	Контроль чтения	1
15	Лексико- грамматическая контрольная работа	1
16	Работа над ошибками. Контроль говорения	1
17	Подготовка к проекту	1
18	Урок-проект	1
19	Привычные занятия	1
20-21	Работа и карьера	2
22	Биографии	1
23	Хобби и интересы	1
24-25	Отношения с родственниками	2
26-27	Место жительства	2
28	Ты и твоя семья	1
29	Повторение по теме «Семья»	1

30	Контроль чтения	1
31	Лексико- грамматическая контрольная работа	1
32	Столицы мира	1
33	Контроль говорения	1
34	Коррекционная работа	1
35	Подготовка к проекту	1
36	Урок-проект	1
37	Урок-проект	1
38	Что мы любим и не любим	1
39-40	Обозначение времени	2
41-42	Распорядок дня	2
43	Здоровый образ жизни	1
44-45	Занятие спортом	2
46	Игры	1
47	Здоровое питание	1
48	Повторение по теме «Здоровый образ жизни»	1
49	Контроль аудирования по теме «Здоровый образ жизни»	1
50	Контроль чтения по теме «Здоровый образ жизни»	1
51	Лексико- грамматическая к.р. по теме «Здоровый образ жизни»	1
52	Контроль говорения по теме «Здоровый образ жизни»	1
53	Работа над ошибками. Подготовка к проекту	1
54	Урок-проект	1
55	Свободное время	1
56-57	Домашние животные	2
58-59	Забота о питомцах	2

60	Хобби	1
61-62	Хобби	2
63	Коллекционирование	1
64	Посещение музеев и галерей	1
65	Посещение музеев и галерей	1
66	Повторение по теме «После школы»	1
67	Повторение по теме «После школы»	1
68	Контроль аудирования по теме «После школы»	1
69	Контроль чтения по теме «После школы»	1
70	Систематизация знаний по теме	1
71	«После школы»	1
72	Контроль говорения по теме «После школы»	1
73	Подготовка к проекту «После школы»	1
74	Урок-проект« После школы»	1
75-76	Почему люди путешествуют	2
77	Города и их достопримечательности	1
78	Способы передвижения	1
79-80	Достопримечательности Англии и Шотландии	2
81	Город моей мечты	1
82	Рынки Лондона	1
83	Мосты Лондона	1
84	Русский и британский образ жизни	1
85	Повторение по теме «Путешествия»	1
86	Контроль аудирования по теме «Путешествия»	1

87	Контроль чтения по теме «Путешествия»	1
88	Лексико- грамматическая к.р. по теме «Путешествия»	1
89	Работа над ошибками контрольной работы.	1
90	Контроль говорения по теме «Путешествия»	1
91	Подготовка к проекту	1
92	Проект на тему «Интересное место в России/ за границей»	1
93	Путешествуем по России	1
94	Сувениры из России	1
95	География России	1
96	Российский климат	1
97	Природа России	1
98	Природные богатства	1
99	Города России	1
100	Знаменитые люди России	1
101	Лексико- грамматическая к.р. по теме «Россия»	1
102	Повторение по теме «Россия»	1
	Итого	102 ч

Тематическое планирование (6 класс)

№	Тема раздела/урока	Кол-во часов
1	Семья Баркер в России	1
2	Неопределенные местоимения	1

3	Санкт – Петербург	1
4	Климат Санкт-Петербурга	1
5	Достопримечательности России	1
6	Памятники знаменитым людям	1
7	Джон и Сэлли Баркер в России	1
8	Кремль	1
9	Красная площадь. Much/many, few/little	1
10	Смирновы в Суздале	1
11	Московский зоопарк	1
12	Повторение и обобщение материала	1
13	Контроль чтения	1
14	Известные люди России	1
15	Известные люди России	1
16	Английские песни и рифмовки	1
17	Проект « Место, где я живу»	1
18	Проведение досуга	1
19	Настоящее и прошедшее простое время	1
20	Как я провел каникулы.	1
21	Настоящее и прошедшее продолженное время	1
22	Отработка и закрепление лексико-грамматических навыков	1

23	География Великобритании	1
24	Река Темза	1
25	Ирландия. Числительные hundred, thousand, million	1
26	Достопримечательности Лондона	1
27	Города Великобритании	1
28	Парки и улицы Лондона	1
29	Обобщение и повторение материала	1
30	Контрольная работа № 2 «Великобритания»	1
31	Анализ ошибок контрольной работы	1
32	Оксфорд	1
33	Работа с текстом «Английские розы»	1
34	Проект «Лохнесское чудовище»	1
35	День рождения	1
36	Придаточные предложения. Относительные местоимения who/whom/whose	1
37	Новый год в Британии	1
38	Мой любимый праздник	1
39	Праздники Великобритании	1
40	Праздники. Прямая и косвенная речь	1
41	Закрепление лексико-грамматических навыков	1

42	Новый год в России	1
43	Предлоги в составе обстоятельства времени	1
44	Рождество в Великобритании	1
45	Неисчисляемые существительные в единственном числе	1
46	Контрольная работа № 3 «Традиции и обычая, праздники»	1
47	Анализ ошибок контрольных работ	1
48	Систематизация знаний, полученных в первом полугодии	1
49	Лондон на Рождество	1
50	Английская поэзия	1
51	Проект «Ночь Гая Фокса»	1
52	Соединенные Штаты Америки	1
53	Открытие Америки	1
54	Будущее время для обозначения событий в будущем	1
55	Использование shall при просьбах	1
56	США. Придаточные предложения условия и времени	1
57	Коренные жители	1
58	Придаточные предложения времени	1
59	Отработка и закрепление материала	1
60	Нью-Йорк	1
61	Языки и национальности. Образование существительных,	1

	обозначающих национальность.	
62	Использование present progressive для обозначения событий в будущем	1
63	Повторение и обобщение материала	1
64	Контрольная работа №4 «Страна за океаном»	1
65	Анализ ошибок контрольной работы	1
66	Чикаго	1
67	Работа над текстом «Английские розы»	1
68	Проект «Штаты Америки»	1
69	Любимые развлечения	1
70	Любимое время года	1
71	Погода в разных городах	1
72	Погода в разное время года	1
73	Обобщающее повторение по теме « Языки и национальности»	1
74	Контрольная работа за III четверть	1
75	Анализ контрольной работы	1
76	Present Simple для выражения будущего времени. Одежда. Существительные, употребляющиеся только во мн. числе	1
77	Покупки. Любимые развлечения Изъяснительные придаточные предложения	1
78	Моя любимая одежда	1
79	Повторение и обобщение материала	1

80	Повторение. Работа с текстом «Одежда»	1
81	Контрольная работа №5 «Развлечения»	1
82	Анализ ошибок контрольной работы	1
83	Шерлок Хомс	1
84	Работа с текстом «Английские розы»	1
85	Проект «Любимое занятие»	1
86	Описание качеств человека	1
87	Способности и достижения	1
88	Модальные глаголы и их эквиваленты	1
89	Закрепление грамматических навыков	1
90	Описание внешности. Части тела	1
91	Закрепление лексики по теме «Внешность»	1
92	Знакомство с семьей Смитов	1
93	Модальный глагол must и его эквивалент	1
94	Работа с текстом «Сейчас и потом». Черты характера	1
95	Герои популярных фильмов	1
96	Мой друг. Модальный глагол may	1
97	Обобщение и повторение материала	1
98	Контрольная работа №6 «Россия»	1
99	Проект «Приглашаем в Россию»	1

100	Годовая контрольная работа	1
101	Анализ ошибок итоговой работы	1
102	Обобщающее повторение	1
	Итого	102 ч

Тематическое планирование (7 класс)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Первый день в школе».	1
2.	Разделительные вопросы: правила образования.	1
3.	Британский английский и американский английский: правила употребления в речи и на письме.	1
4.	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные: употребление на письме.	1
5.	Описание картинок с опорой на ключевые слова по теме «Школьные принадлежности».	1
6.	Диалог-расспрос по теме « В магазине канцтоваров» с опорой на план.	1
7.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Моя школа».	1
8.	Изучающее чтение по теме «Школы в Англии и в Уэльсе».	1
9.	Правила употребления артикля со словами: школа, университет, больница, работа.	1
10.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Школьные предметы».	1

11.	Введение и отработка фраз и выражений по теме «Речевой этикет на уроке» Контроль навыков чтения по теме « Школьные принадлежности».	1
12.	Правила употребления глаголов «сказать, говорить» в речи и на письме.	1
13.	Ознакомительное чтение по теме «Школы в Англии, Уэльсе и России».	1
14.	Обучающее аудирование по теме «Моя школа».	1
15.	Фразовые глаголы: употребление в речи и на письме. Контроль навыков письменной речи по теме «Школы в России»	1
16.	Обучение монологической речи по теме «Моя школа» с опорой на план»	1
17.	Настоящее совершенное время: правила употребления в речи и на письме.	1
18.	Обучающее аудирование по теме « Английский - язык мира».	1
19.	Интернациональные слова: правила употребления в речи. Контроль навыков аудирования по теме «Обучение английскому языку».	1
20.	Описание картинок с использованием настоящего совершенного времени.	1
21.	Вопросы в настоящем совершенном времени: правила употребления в речи.	1
22.	Использование наречий в настоящем совершенном времени.	1
23.	Ознакомительное чтение по теме «Развитие английского языка». Контроль навыков устной речи по теме «Английский - язык мира».	1
24.	Обучение монологической речи по теме «Различные виды английского».	1
25.	Правила употребления наречий «ещё, уже» в настоящем совершенном времени»	1
26.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Английский- язык мира».	1

27.	Изучающее чтение по теме «Как пользоваться словарём».	1
28.	Диалог-обмен мнениями по теме «Как использовать английский язык в будущем».	
29.	Правила образования новых слов с помощью суффиксов less, ing.	1
30.	Фразовый глагол «hand» : употребление в речи и на письме.	1
31.	Обучение монологической речи по теме « Английский язык в будущем».	1
32.	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме « Английский - язык мира».	1
33.	Ознакомительное чтение по теме «Новый мир».	1
34.	Третья форма неправильных глаголов: правила употребления в речи и на письме..	1
35.	Введение и активизация ЛЕ по теме «США».	1
36.	Обучение монологической речи по теме «Географическое положение «США» с опорой на ключевые слова.	1
37.	Правила написания письма по теме «Посещение США». Контроль навыков чтения по теме «США».	1
38.	Настоящее совершенное время во всех видах предложений: употребление на письме.	1
39.	Обучающее аудирование по теме «Англоговорящие страны».	1
40.	Изучающее чтение по теме «Австралия».	1
41.	Сравнительный анализ настоящего совершенного и прошедшего простого времён. Контроль навыков аудирования по теме «США».	1
42.	Обучение монологической речи по теме « Канберра и Сидней - два главных города Австралии» с опорой на план.	1
43.	Правила употребления обстоятельств «прежде, много раз, в первый раз» в настоящем совершенном времени.	1
44.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Австралийская флора и фауна»	1

	Контроль устной речи по теме «Англоговорящие страны».	
45.	Употребление артикля с названиями представителей наций	1
46.	Фразовый глагол «давать» и его основные значения.	1
47.	Образование новых слов с помощью суффикса <i>ly</i> . Контроль навыков письменной речи по теме «Англоговорящие страны».	1
48.	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Англоговорящие страны»	1
49.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Живые существа вокруг нас».	1
50.	Описание картинок по теме «Птицы» с опорой на ключевые слова.	1
51.	Определительные местоимения «другой, другие»: употребление в речи.	1
52.	Ознакомительное чтение по теме «Животные и растения».	1
53.	Обучение монологической речи по теме «Язык птиц» с опорой на ключевые слова.	1
54.	Настоящее совершенное продолженное время: правила употребления в речи и на письме.	1
55.	Вопросы в настоящем совершенном продолженном времени: правила образования.	1
56.	Изучающее чтение по теме «Наши близкие родственники».	1
57.	Обучающее аудирование по теме «Живые существа вокруг нас».	1
58.	Правила употребления неопределённых местоимений в речи и на письме.	1
59.	Диалог обмен- мнениями по теме «Животные и растения»	1
60.	Монологические высказывания по теме «Флора и фауна Британских островов» с опорой на план.	1
61.	Фразовый глагол «делать» и его основные значения. Контроль навыков устной речи по теме «Животные и растения».	1

62.	Правила образования прилагательных с помощью суффикса able.	1
63.	Обучающее аудирование по теме «Растения» с опорой на картинки.	1
64.	Краткое сообщение на тему «Флора и фауна» с опорой на ключевые слова.	1
65.	Диалог-расспрос по теме «Флора и фауна моего края». Контроль навыков письменной речи по теме «Флора и фауна».	1
66.	Систематизация и обобщение знаний по теме «Живые существа вокруг нас»	1
67.	Ознакомительное чтение по теме «Как поддержать красоту России».	1
68.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Экология».	1
69.	Обучение монологической речи по теме «Что такое экология» с опорой на ключевые слова.	1
70.	Количественные местоимения: правила употребления в речи и на письме. Контроль навыков чтения по теме «Что такое экология».	1
71.	Возвратные местоимения: правила употребления в речи и на письме.	1
72.	Обучающее аудирование по теме «Экология».	1
73.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Загрязнение окружающей среды». Контроль навыков аудирования по теме «Экология».	1
74.	Сравнительный анализ настоящего совершенного и настоящего совершенно продолженного времён.	1
75.	Обучающее аудирование по теме «Климат по всему миру» с опорой на ключевые слова.	1
76.	Диалог - расспрос по теме «Проблемы окружающей среды».	1
77.	Итоговая контрольная работа	1
78.	Употребление предлогов места «среди и между» в речи и на письме».	1

79.	Образование новых слов с помощью суффикса - ment и префикса - dis.	1
80.	Изучающее чтение по теме « Загрязнение воды».	1
81.	Фразовый глагол «взять» и его основные значения.	1
82.	Диалог обмен - мнениями по теме « Как защитить окружающую среду».	1
83.	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Экология».	1
84.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Здоровье».	1
85.	Правила употребления слова «достаточно» с различными частями речи .	1
86.	Правила употребления наречия «слишком» в речи и на письме.	1
87.	Диалог- расспрос по теме « Ты здоровая личность».	1
88.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Части тела» с опорой на картинки. Контроль навыков устной речи по теме «Наша окружающая среда».	1
89.	Восклицательные предложения со словами « как , какой»: правила употребления.	1
90.	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме « Наши болезни».	1
91.	Обучение диалогической речи по теме «На приёме у врача».	1
92.	Обучающее аудирование по теме «Наши болезни». Контроль навыков чтения по теме «Вредная пища».	1
93.	Словарные комбинации со словом «простудиться»: правила употребления в речи и на письме.	1
94.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Здоровый образ жизни».	1
95.	Правила употребления слова «едва» в речи и на письме. Контроль навыков аудирования по теме «Здоровый образ жизни».	1

96.	Обучение монологической речи по теме «Здоровые привычки в еде» с опорой на план.	1
97.	Правила употребления наречий «ещё, всё ещё» в речи.	1
98.	Образование новых частей речи с помощью суффиксов -ness, -th.	1
99.	Фразовый глагол «оставаться» и его основные значения. Контроль письменной речи по теме «Наше здоровье».	1
100.	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Здоровье».	1
101.	Систематизация и обобщение ЛЕ и грамматического материала за курс 7 класса.	1
102.	Резервный урок	4
	Итого	102 ч

Тематическое планирование (8 класс)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Летние каникулы. Виды спорта.	1
2.	Летние каникулы.	1
3.	Виды спорта.	1
4.	Спорт в Британии.	1
5.	Спорт в России	1
6.	Спорт в твоей жизни.	1
7.	Спорт. Спортивные игры.	1
8.	Спорт.	1
9.	Спорт в Британии.	1
10.	Спорт в Британии.	1
11.	Спорт. Древние олимпийские игры.	1

12.	Спорт.	1
13.	Спорт. Современные олимпийские игры.	1
14.	Спорт. Летние и Зимние олимпийские игры.	1
15.	Спорт в вашей школе.	1
16.	Обобщение по теме «Спорт». Татьяна Тарасова.	1
17.	Нужен ли нам спорт? Словарный диктант по теме «Спорт».	1
18.	Олимпийские игры в Кила Репур.	1
19.	Наземный парус.	1
20.	Спорт и занятия на свежем воздухе.	1
21.	Из истории фигурного катания.	1
22.	Скачки на лошадях.	1
23.	Марафон.	1
24.	Итоговая контрольная работа за первую четверть.	1
25.	Спорт.	1
26.	Урок-презентация по теме «Две столицы».	1
27.	Виды развлечений.	1
28.	Дети-вундеркинды.	1
29.	Театр.	1
30.	Искусство. История развлечений.	1
31.	Театр. Из истории развлечений.	1
32.	Театр.	1
33.	Театр.	1
34.	Большой театр.	1

35.	Поход в театр.	1
36.	Театр.	1
37.	Искусство. Шекспир.	1
38.	Английский театр.	1
39.	Театры в 16 веке.	1
40.	Творчество Шекспира.	1
41.	Творчество Шекспира.	1
42.	Обобщение по теме «Искусство. Театр».	1
43.	Итоговая контрольная работа за первое полугодие.	1
44.	Искусство.	1
45.	Школьный театр.	1
46.	Ромео и Джульетта.	1
47.	Искусство. Театр.	1
48.	Альберт Холл.	1
49.	Дэвид Коперфилд.	1
50.	Развлечения для людей.	1
51.	Контрольная работа по теме «Театр. Искусство. Великие люди искусства».	1.
52.	Урок-презентация по теме «Посещение Британии».	1
53.	Пасадена.	1
54.	Кино.	1
55.	Из истории кино.	1
56.	Кино. Чарли Чаплин.	1
57.	Кино. Чарли Чаплин.	1
58.	Кинофильмы.	1
59.	Типы кинофильмов.	1
60.	Типы фильмов.	1
61.	Типы кинофильмов.	1

62.	Типы кинофильмов.	1
63.	Поход в кино.	1
64.	Поход в кино.	1
65.	Любимые фильмы.	1
66.	Любимые фильмы.	1
67.	Любимые фильмы.	1
68.	Мультфильмы.	1
69.	Обобщение изученного материала по теме «Кино».	1
70.	В кино. Словарный диктант по теме «Кино».	1
71.	Любимые мультфильмы.	1
72.	Из истории американского кинематографа.	1
73.	Кино.	1
74.	Итоговая контрольная работа за третью четверть.	1
75.	Джеймс Кэмерон и его фильмы.	1
76.	Знаменитые люди кинематографа.	1
77.	Контрольная работа по теме «Кино».	1
78.	Урок-презентация по теме «Кино».	1
79.	Важные события в мировой истории	1
80.	Выдающиеся люди мира.	1
81.	Знаменитые художники и писатели.	1
82.	Великие ученые.	1
83.	Исаак Ньютон.	1
84.	Екатерина Великая.	1
85.	Великие люди. Грибоедов. Ломоносов.	1

86.	Великие люди мира.	1
87.	Выдающиеся люди планеты.	1
88.	Выдающиеся люди планеты.	1
89.	Выдающиеся люди. (Нельсон)	1
90.	Выдающиеся люди планеты.	1
91.	Выдающиеся люди планеты.	1
92.	Королевы Виктория и Елизавета.	1
93.	Великие люди планеты.	1
94.	Великие люди планеты.	1
95.	Обобщение изученного материала по теме «Выдающиеся люди мира».	1
96.	Великие люди.	1
97.	Подготовка к итоговой контрольной работе за год.	1
98.	Эйнштейн – великий ученый 20 века.	
99.	Выдающиеся люди мира.	1
100.	Известные композиторы и художники.	1
101.	Контрольная работа за год	1
102.	Итоговый урок за год.	1
	Итого	102 ч

Тематическое планирование (9 класс)

№ урока урока Тема	СМИ: радио, телевидение, Интернет – 26 часов	
1.	СМИ в нашей жизни	1
2.	Пассивный залог	1
3.	Телевидение	1
4.	Телеканал BBC	1

5.	Телевизор в классе	1
6.	Телевизионные программы	1
7.	Фразовый глагол с элементом turn	1
8.	Пассивный залог группы Perfect	1
9.	Пассивный залог времени Present Perfect	1
10.	Входная контрольная работа	1
11.	Практика диалогической речи	1
12.	Интервью с американской звездой	1
13.	Современное телевидение	1
14.	Словообразование. Новые СМИ	1
15.	Правила употребления современных слов	1
16.	Правила написания писем	1
17.	Как написать письмо?	1
18.	Отработка грамматических навыков	1
19.	Компьютерный язык	1
20.	Подготовка к контрольной работе	1
21.	Контрольная работа по теме «СМИ»	1
22.	Работа над ошибками. Контроль навыков аудирования.	1
23.	Проект «Телевизор и компьютер - помощники в изучении иностранного языка»	1
24.	Контроль навыков чтения и говорения	1
25.	Контроль навыков письма	1
26.	Обобщение и систематизация пройденного .	1
II чет-ть	Печатная продукция: книги, журналы и газеты – 22 часа	1
1.	Язык СМС сообщений. Письма читателей.	1
2.	Обсуждение книг .А.К. Дойл	1
3.	Известные библиотеки мира	1
4.	Числительное и местоимение one	1
5.	Пресса	1
6.	Причастия в английском языке	1
7.	Причастия в английском языке	1
8.	Заголовки статей в англоязычных газетах	1
9.	Participle I в словосочетаниях	1
10.	Разговор по телефону	1
11.	Герундий	1
12.	Журналисты и журналистика	1

13.	Льюис Кэрл. Агата Кристи.	1
14.	Идиомы со словом mind	1
15.	Электронные книги	1
16.	Подготовка к полугодовой контрольной работе	1
17.	Полугодовая контрольная работа «Печатные издания»	1
18.	Работа над типичными ошибками контрольной работы. Контроль навыков аудирования.	1
19.	Проект «Моя любимая книга»	1
20.	Контроль навыков чтения.	1
21.	Контроль навыков говорения.	1
22.	Контроль навыков письма.	1
III чет-ть	Наука и технологии – 30 часов.	1
1.	Знаменитые люди	1
2.	Что такое наука и технологии?	1
3.	Герундий.	1
4.	Промышленная революция	1
5.	История развития различных технологий	1
6.	Структуры с использованием герундия	1
7.	Структуры с использованием герундия	1
8.	Артикул	1
9.	Изобретения зонта.	1
10.	Словообразование	1
11.	Словообразование	1
12.	История развития технологий	1
13.	Изобретения	1
14.	Изобретения	1
15.	Инфинитив	1
16.	Инфинитив	1
17.	Артикул с уникальными объектами и явлениями	1
18.	Фразовые глаголы с ядром break	1
19.	Покорение космоса	1
20.	Модальные глаголы	1
21.	Модальные глаголы	1
22.	Деньги, которые тратятся на покорение космоса	1
23.	Английские идиомы	1
24.	Подготовка к контрольной работе	1
25.	Контрольная работа по теме «Известные люди»	1
26.	Работа над типичными ошибками контрольной работы. Контроль навыков аудирования.	1
27.	Проектная работа «Мои любимые гаджеты»	1
28.	Контроль навыков чтения	1
29.	Контроль лексико-грамматических навыков	1
30.	Контроль навыков письма и говорения	1
IVчет-ть	Я – подросток – 24 часа	1
1.	Сложное дополнение. Подростки и азартные игры.	1
2.	Фразовые глаголы с ядром get.	1
3.	Молодежные движения и организации.	1
4.	Употребление грамматических структур	1

5.	Книги для подростков	1
6.	Каково быть подростком?	1
7.	Подготовка к итоговой контрольной работе	1
8.	Итоговая контрольная работа «Я-подросток»	1
9.	Работа над ошибками.. Контроль навыков аудирования	1
10.	Проект «Важный человек или вещь в моей жизни»	1
11.	Контроль навыков чтения	1
12.	Контроль навыков говорения и письма	1
13.	Контроль лексико-грамматических навыков	1
14.	Сложное дополнение. Подростки и азартные игры.	1
15.	Фразовые глаголы с ядром get.	1
16.	Молодежные движения и организации.	1
17.	Употребление грамматических структур	1
18.	Книги для подростков	1
19.	Каково быть подростком?	1
20.	Подготовка к итоговой контрольной работе	1
21.	Итоговая контрольная работа «Я-подросток»	1
22.	Работа над ошибками.. Контроль навыков аудирования	1
23.	Проект «Важный человек или вещь в моей жизни»	1
24.	Контроль навыков чтения. Контроль навыков говорения и письма	1
	Итого	102ч