

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Турманская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования «Братский район»

2022 год

Управление образования АМО
«Братский район»
Входящий № 890 от 07.04.23г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Турманская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Турманская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Турманская СОШ»
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Турманская СОШ»
Т.А.Московских
18 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Турманская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Турманская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Турманская СОШ»)
Руководитель	Московских Татьяна Александровна
Адрес организации	665760, Иркутская область, Братский район, пос. Турма, ул. Гагарина, д.26
Телефон, факс	8(3952)34-25-45
Адрес электронной почты	scola-turma@mail.ru
Учредитель	АМО «Братский район»
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 7877, серия 38 ЛО1 № 0002363
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.03.2014 № 8270, серия 38А01 № 0000591; срок действия: до 26 марта 2026 года

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Турманская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Турманская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Турманская СОШ»
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Турманская СОШ»
_____ Т.А.Московских
18 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Турманская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Турманская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Турманская СОШ»)
Руководитель	Московских Татьяна Александровна
Адрес организации	665760, Иркутская область, Братский район, пос. Турма, ул. Гагарина, д.26
Телефон, факс	8(3952)34-25-45
Адрес электронной почты	scola-turma@mail.ru
Учредитель	АМО «Братский район»
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 7877, серия 38 ЛО1 № 0002363
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.03.2014 № 8270, серия 38А01 № 0000591; срок действия: до 26 марта 2026 года

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МКОУ «Турманская СОШ» (далее – Школа) расположена в районе поселка Турма. Большинство семей обучающихся проживают в двухквартирных домах : 100 процентов рядом со Школой.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществлялась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей ;
2. в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям;
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Для каждого уровня образования были определены целевые приоритеты. Перед школой были поставлены следующие задачи:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. реализовывать воспитательный потенциал школьного урока, поддерживать использование интерактивных и игровых форм занятий с обучающимися на уроках, геймификация учебного процесса;
3. вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

6. организовывать профориентационную работу с обучающимися;

7. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8. инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организации;

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Предметно – эстетическая среда», «Экскурсии, походы», «Профилактика».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы, конкретизируя воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Классное руководство осуществляло 17 классных руководителей. Из них классные руководители имеют педагогический стаж 30 лет и более – 11 человек, до 6 лет – 6 педагогов.

В 2022 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по воспитательной работе и по дополнительному образованию, что составило 29,4 % от общего числа педагогов, осуществляющих классное руководство. Необходимо повысить процент прохождения курсов повышения квалификации.

Классные руководители строили воспитательную работу с коллективом класса на основе рабочей программы воспитания в рамках модуля «Классное руководство» и календарного плана воспитательной работы. В системе проводились тематические классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания, организовывались выезды и походы, индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, законными представителями.

Педагогами школы на уроках решались не только учебные задачи, но и воспитательные. Использовались воспитательные возможности содержания учебного предмета. Применяли игровые образовательные технологии. Учителями были даны открытые уроки по применению технологии геймификации.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней,

приобрести социально значимые знания.

Основные направления внеурочной деятельности:

Социальное: «Учись учиться»;

Обще интеллектуальное: «Развивающие игры», «Финансовая грамотность»;

Общекультурное: «Культура речи», «Исследовательская деятельность»;

Духовно – нравственное: «ОДНКНР»;

Спортивно – оздоровительное: «Подвижные игры»

Заняты внеурочной деятельностью: 169 чел.

В соответствии с методическими рекомендациями, на основании письма Министерства просвещения России от 15 августа 2022 г. № 03-1190, от 25 августа 2022 г. № 07-5789 с первого сентября был введен курс внеурочных занятий в 1 – 11 кл. «Разговоры о важном». Один час в неделю, первым уроком, по понедельникам.

Для решения вопросов воспитания и социализации детей на протяжении многих лет действует Совет родителей. За отчетный период проведено четыре заседания, присутствовали председатели классных родительских комитетов.

В каждом классе работает родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и обучения.

В системе проводились классные родительские собрания различной тематике.

Проведено по четыре родительских собрания.

Для обращения родителей к администрации и специалистам школы с вопросами обучения и воспитания действовал консультационный центр.

В родительские группы были размещены памятки, рекомендации, ссылки на проведение вебинаров областного государственного казенного учреждения «Центра профилактики наркомании», видеоконференций, родительских собраний в онлайн – формате различной тематике.

Большая работа проводилась с семьями находящимися в трудной жизненной ситуации и семей СОП. Всего в СОП на начала 2022 года – 2 семьи, на конец года – 4 семьи. Работа строилась по межведомственному плану. Проводились профилактические беседы, ежемесячно посещались данные семьи. Всего посещений за 2022 год – 38.

Количество родителей, вовлеченных в процесс планирования мероприятий рабочей программы воспитания – 34 чел.

Количество родителей, вовлеченных в воспитательные мероприятия в качестве организаторов – 25 чел.

Количество родителей, включенных в воспитательные мероприятия в качестве участников – 62 чел.

Одной из задач, которую решала школа – это поддержка детского ученического самоуправления на уровне школы, класса и индивидуальном уровне.

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета учащихся, работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

через деятельность выборных актива класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах.

На индивидуальном уровне:
через вовлечение школьников с 5 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел.

Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления в качестве организаторов – 15 чел.

Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления в качестве участников – 30 чел.

В рамках реализации инвариантного модуля «Профориентация» педагогами школы была организована система мероприятий профессионального просвещения обучающихся.

Классными руководителями проведены классные часы, профориентационной направленности. Педагогом – психологом проведена диагностика профессиональных интересов по опроснику Е.А. Климова. Обследовано - 22 чел. Были даны рекомендации, оказаны индивидуальные консультации.

В течение года участвовали в открытых онлайн – уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПРОЕКТОРИЯ», направленных на раннюю профориентацию. Всего просмотрено 10 уроков учащимися 8 – 11 кл. – 53 чел.

Организована встреча со специалистами ЦЗН, с целью проведения тестирования, знакомства с рынком труда. Организован выезд обучающихся 9 -11 кл., 24 чел. на экскурсию БРГУ.

На индивидуальном уровне проводились индивидуальные консультации психологом для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Для обучающихся 11 класса организован факультативный курс по выбору «Введение в профессию», с целью освоения школьниками основ профессии.

С ноября 2022 года школа участвовала в муниципальном проекте «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Братский район» на 2022-2025 гг.»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В МКОУ «Турманская СОШ» прошли следующие ключевые мероприятия: День Знаний, День учителя, Посвящение в первоклассники, Праздник букваря, Новогодний праздник, смотр военной патриотической песни, День Здоровья, военно – спортивная игра «Зарница», Вахта памяти, «Бессмертный полк», Последний звонок, «Прощай начальная школа».

Проведены единые классные часы посвященные, дню: Знаний, солидарности в борьбе с терроризмом, народного единства, толерантности, героев Отечества, Дружбы, защитника Отечества, Всемирному Дню здоровья, космонавтике, Победы.

Проведены профилактические недели: «Высокая ответственность», «Мы за чистые легкие», «Разноцветная неделя», «Равноправие», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!»

В системе проводились спортивные мероприятия по пионерболу, волейболу, баскетболу, с большим охватом обучающихся. Проведено 10 спортивных соревнований.

Команда по футболу приняла участие в районных спортивных соревнованиях по футболу на кубок мэра Братского района, а так же в районных соревнованиях по мини футболу, заняла 2 место.

С первого сентября 2022 года каждый понедельник проводилась торжественная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации.

Обучающиеся школы участвуют в конкурсах различного уровня. С каждым годом растет число обучающихся, участвующих в конкурсах.

Результаты участия обучающихся в конкурсах разного уровня

№ п / п	Название конкурса	Уровень	Обучающиеся	Результат
1 .	Конкурс роликов строя и песни, посвященного Дню защитника Отечества (среди юнармейских отрядов).	Районный	1.Пакулин Андрей 11 класс 2. Лабутин Иван 11 класс 3. Ваулин Артем 10 класс 4. Краснов Кирилл 9 класс 5. Демьянчиков Игорь 8 класс 6.Лаврин Степан 8 класс 7. Кузьменко Владислав 8 класс 8. Ямбаршев Артем 6 «А» класс 9. Трещенко Матвей 6 «А» класс	Участники

			10. Ходжику рбони 6 «А» класс	
2 .	Конкурс «Время быть лидером» акция « Здоровое питание школьника»	<i>Всероссийс кий</i> <i>Региональн ый</i> Муниципа льный	<i>1. Вихорева Юля, 10 класс</i>	участник победите ль победите ль
3 .	«Я и моя будущая профессия» для детей из замещающи х семей.	Муниципа льный	1.Черныш ева Таня, 7 класс 2. Ширшова Алина, 8 класс	2 место участник
4 .	II Всероссийс кий детский конкурс рисунков «Волшебна я кисть»	Всероссий ский	1.Вихорев а Настя, 5 класс 2.Ворони на Лиля, 5 класс 3.Моисее ва Женя, 5 класс	1 место 1 место 1 место
5	Онлайн конкурс по художестве нному чтению,	Областной	1.Кузнецо ва Эльвира, 1 класс 2.Савин	участник участник

	<p>посвящен ный Дню Победы в Великой Отечествен ной войне « Как хорошо на свете без войны».</p>		<p>Иван, 1 класс 3. Иванов Даниил, 1 класс 4. Казанцева Дарья, 4 «А» класс - 5.Закалю жная Лера, 4 «А» класс 6. Антропов а Настя, 5 класс 7.Арсень в Вадим, 5 класс 8.Басова Алена, 5 класс 9.Вихорев а Настя, 5 класс 9.Ворони на Лиля, 5 класс 10. Красильн икова Дарья, 5 класс 11. Моисеева Женя, 5 класс 12. Подгорна я Вика, 5 класс 13. Новикова Ульяна, 6 «А» класс 14. Карпова Дарья, 7</p>	<p>участник Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Диплом 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Диплом 2</p>
--	---	--	--	---

			<p>класс 16. Шалашов а Валя, 7 класс 17. Лаврин Степан, 8 класс 18. Муратова Настя, 8 класс 19. Минченк ова Настя, 9 класс кор.</p>	<p>степени Диплом 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени</p>
6	Конкурс сочинений «Мой питомец»	Всероссийский	<p>1. Казанцева Дарья Анатольевна 2. Пашкова Милана Александровна 3. Кокорина Екатерина Владимировна 4. Краснова Елизавета Ивановна 5. Макарова Любовь Алексеевна</p>	<p>призер 2 место участница участница участница участница</p>
7	Конкурс рисунков по мотивам сказки «Конек – Горбунок»	Всероссийский	<p>1. Музафарова Анфиса Алексеевна</p>	<p>призер 2 место участница</p>

			<p>2. Антропова Анастасия Михайловна</p> <p>3. Макарова Милана Алексеевна</p> <p>4. Кузнецова Эльвира Андреевна</p> <p>5. Кузнецов Руслан Андреевич</p>	<p>победитель 1 место</p> <p>участница</p> <p>участник</p>
8.	Конкурс рисунков «Радуга мира»	Всероссийский	<p>1. Вихорева Анастасия Александровна</p> <p>2. Антропова Анастасия Михайловна</p> <p>3. Музафарова Анфиса Алексеевна</p> <p>4. Леванцова Анастасия Дмитриевна</p> <p>5. Смирнов</p>	<p>призёр 3 место</p> <p>участница</p> <p>участница</p> <p>победитель 1 место</p> <p>призёр 3 место</p> <p>победитель 1 место</p>

			Ярослав Павлович 6. Григорьев Артем Алексеевич	
8.	Конкурс рисунков «Времена года» дети ОВЗ и дети инвалиды	Всероссийский	1. Гнилуша Алина Николаевна 2. Баркаръ Владимир Николаевич 3. Муратова Анастасия Владимировна 4. Мандрикина Надежда Анатольевна 5. Мандрикин Анатолий Анатольевич	участница участник участница участник
9.	Конкурс детских рисунков на тему безопасность и дорожного движения «Правила дорожного движения глазами детей»	Муниципальный	1. Макарова Елизавета Сергеевна 2. Кузнецова Эльвира Андреевна 3. Кузнецов Руслан Андреевич 4. Вихорева Анастасия	участница участница участник участница благодарность за участие благодарность за

			<p>я Александр ровна 5. Желтоно жкин Глеб Олегович 6. Савин Иван Алексеев ич 7. Колесник ов Максим Андрееви ч 8. Крюков Платон Александр ович 9. Ушаков Иван Антонови ч 10. Петров Мирон Игоревич</p>	<p>участие участник участник благодар ность за участие</p>
1 0 .	<p>Конкурс чтецов «Азия говорит по –русски 2022»</p>	<p>Междунар одный</p>	<p>1. Демьянчи ков Игорь Сергееви ч 2. Новикова Ульяна Николаев на 3. Лаврин Степан Сергееви ч 4. Карпова Дарья Валерьев на 5.</p>	<p>участник участниц а участник участниц а участниц а участниц а</p>

			Закалюжная Валерия Витальевна 6. Муратова Анастасия Владимировна 7. Гимадеева Виктория Руслановна	
1 1	Фестиваль детского творчества России и Китая «Дорога сказок»	Всероссий ский	1. Музафарова Анфиса Алексеевна	участница
1 2 .	игра КВН на Кубок мэра Братского района	Муниципальный	1. Карпова Дарья Валерьевна 2. Музафарова Анфиса Алексеевна 3. Смирнов Ярослав Павлович 4. Новикова Ульяна Николаевна 5. Черепанова Яна Владимировна 6.	участники

			Белькова Анна Валентин овна 7. Копченов Игнат Александр ович 8. Демьянчи ков Игорь Сергееви ч 9. Лаврин Степан Сергееви ч 10. Ширшова Алина Юрьевна 11. Клейс Ксения Русланов на 12. Кузнецов а Анастаси я Евгеньевн а 13. Воробь ева Виктория Николаев на	
1 3	«Живое слово»	Областной	Новикова Ульяна	участник
1 4 .	«Живое слово»	Муниципа льный	Новикова Ульяна	1 место

В МКОУ «Турманская СОШ» действовали детские объединения: «ЮНАРМИЯ», «ЮИД», РДШ, волонтерский отряд «Тимуровцы». Всего обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений – 139 человек. В октябре 2022 года пополнились ряды Юнармейцев. В торжественной обстановке приняли - 15 чел. Всего Юнармейцев – 24 чел. Под руководством Макаренко З.А.

Юнармейский отряд «Сокол» активно участвует в различных мероприятиях как на базе школы, так и в районе.

Участие Юнармейского отряда «Сокол» в мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Обучающиеся	Результат
1.	Военно - спортивная игра «Лазертаг»	Районный	1. Демьянчиков Игорь 2. Беломестных Игорь 3. Кахаров Александр 4. Лаврин Степан 5. Кузьменко Владислав	1 место
2.	Военно – патриотическая игра «Пограничники против диверсантов» в рамках проекта «Славлю отечество свое»	Районный	1. Демьянчиков Игорь 2. Лаврин Степан 3. Самбулов Владимир 4. Антропова Анастасия 5. Трещенко Матвей 6. Вихорева Анастасия 7. Орлова Наталья 8. Кахаров Александр 9. Кузьменко Владислав 10. Беломестных Игорь	2 место
3.	Конкурс рисунков «Солнечный круг -небо вокруг!»	Районный	1. Демьянчиков Игорь 2. Беломестных Игорь 3. Кахаров Александр 4. Лаврин	3 место

			Степан 5. Кузьменко Владислав	
4.	Интеллектуально – правовая игра «Навигатор по основам права»	Районный	1. Демьянчиков Игорь 2. Беломестных Игорь 3. Кахаров Александр 4. Лаврин Степан 5. Кузьменко Владислав	3 место
5.	Военно – спортивная игра «Зарница» в рамках районного проекта «Помним! Гордимся! Чтим!»	Районный	1. Демьянчиков Игорь 2. Лаврин Степан 3. Шалашова Валентина 4. Кокорина Екатерина 5. Черепанова Яна 6. Трещенко Матвей 7. Вихорева Анастасия 8. Антропова Анастасия 9. Самбулов Владимир 10. Басова Алена 11. Шалашова Александра 12. Ветошкин Семен 13. Ушаков Иван 14. Старостин Николай	3 место 2 место
6.	Военно – спортивная игра «Богатырские забавы» в рамках проекта «	Районный	1. Демьянчиков Игорь 2. Лаврин Степан	Участие

	Помним, Гордимся, Чтим.»		3. Шалашова Валентина 4. Кокорина Екатерина 5. Антропова Анастасия 6. Трещенко Матвей 7. Вихорева Анастасия 8. Шалашова Александра 9. Самбулов Владимир 10. Басова Алена 11. Ветошкин Семен 12. Ушаков Иван 13. Старостин Николай	
7.	Слёт Юнармейцев, посвященный пятилетнему юбилею юнармейского движения Братского района.	Районный	1. Демьянчиков Игорь 2. Лаврин Степан 3. Шалашова Валентина 4. Кокорина Екатерина 5. Антропова Анастасия 6. Трещенко Матвей 7. Вихорева Анастасия 8. Шалашова Александра 9. Самбулов Владимир 10. Басова Алена 11. Ветошкин Семен 12. Ушаков Иван 13. Старостин Николай	Участие

Отряд ЮИД активизировал свою деятельность, руководитель Разгуляева В.А. Выпускали стенгазеты, выступали с агитбригадой, проводили беседы по классам, распространяли листовки и памятки, проводили акцию «Безопасные каникулы» каждую четверть.

В октябре 2022 года создана команда КВН «шТУРМАН». В состав команды входили 13 человек. Ребята стали участниками первого тура игры КВН на кубок мэра Братского района.

В 2022 в системе проводилась профилактическая работа в рамках воспитательного модуля «Профилактика». На уровне класса проводились тематические классные часы, профилактической направленности, инструктажи, индивидуальные беседы.

На школьном уровне организована работа Совета профилактики, Наркопоста. Проводились заседания, профилактические недели, организовывались встречи с инспекторами ОДН, линейной полиции, сотрудниками пожарной службы.

На индивидуальном уровне: беседы, консультации, работа по индивидуальным планам.

На учете в ОДН в 2022 г состоял один человек. На внутришкольном учете – на начала отчетного периода – 3 человека, на конец – 5 человек. Работа с обучающимися, состоящими на учете и детьми «группы риска» проводилась в соответствии с планом индивидуальной работы. Все обучающиеся, состоящие на ВШУ и дети «группы риска» заняты во внеурочное время – 100%.

Обучающиеся школы 1-4 классы получают бесплатное питание и молоко – 69 чел., обучающиеся льготной категории 5-11 кл. – 51 чел.

В рамках реализации программы воспитания на базе школы проведен семинар по воспитательной работе. На высоком уровне проведены уроки, классные часы, родительское собрание. Было проведено на высоком уровне семь открытых занятий.

Педагоги школы принимали активное участие в семинарах, конкурсах, делились опытом работы. Приняли участие во 2 муниципальной конференции «Актуальные вопросы воспитания». Выступила с докладом: Вовчок Ю.Н. «Патриотическое воспитание школьников», Полякова У.С. «Воспитательный потенциал урока литературного чтения на формирование нравственной позиции младших школьников». Макаренко З.А делилась опытом работы по теме «Структура организации профилактической деятельности наркопоста в образовательной организации». Педагог – психолог Тарасова И.Е. участвовала в муниципальном конкурсе профессионального мастерства – 1 место.

Педагогом – психологом проводилась большая диагностическая работа. Были проведены диагностики:

1. Тест тревожности Филлипс - Обследовано: 80 чел. 5 – 11 кл.
2. Анкета по буллингу – Обследовано: 100 чел. 5 – 11 кл.
3. Анкета для родителей «Детско – родительские отношения» (по отклоняющемуся поведению) - Обследовано: 36 чел. 7 – 8 кл.
4. «Экспресс – карта наблюдения по отклоняющемуся поведению» - Обследовано: 192 чел. 1 – 11 кл.

5. ЕМ СПТ (социально – психологическое тестирование) – Обследовано: 83 чел. 7 – 11 кл.
6. Диагностика готовности к школьному обучению (адаптация) - 1 – 5 кл. Обследовано: 49 чел.
7. «Экспресс – карта наблюдения по отклоняющемуся поведению» - Обследовано: 201 чел. 1 – 11 кл.
8. «Психологическая атмосфера в классном коллективе» - Обследовано: 98 чел. 5 – 11 кл.
9. Диагностика «САН» - Обследовано: 81 чел. 5 – 8 кл.
10. Диагностика «Предварительная оценка психического состояния здоровья» - Обследовано: 81 чел. 5 – 8 кл.
11. Дифференциально – диагностический опросник Е.А. Климова. Обследовано: 22 чел. 9, 10, 11 кл.

По результатам диагностик проводилась коррекционная работа: беседы, тренинги, индивидуальные консультации, групповые занятия.

Системная работа с социумом, позволяет максимально использовать развивающий, воспитательный потенциал социокультурной среды, как поселка, так и района. Школа тесно взаимодействует с социальными партнерами:

1. Сельская библиотека – приобщение детей к художественной литературе, тематические чтения, литературные вечера и конкурсы.
2. ФАП – специализированный контроль за состоянием здоровья детей.
3. ДЮСШ – проведение спортивных мероприятий, организация спортивных соревнований.
4. ДДТ г. Вихоревка – организация разновозрастного приобщения детей, организация праздников, получение дополнительного образования.
5. ДОУ «Одуванчик» - выработка преемственных связей по обучению и воспитанию детей
6. Отдел по делам молодежи и спорта – проведение совместных спортивных мероприятий.
7. КДН – профилактика правонарушений.
8. ОГБУСО « Центр социальной помощи семье и детям» « Радуга» Братского района» - оказание помощи семьям и детям, находящимся в СОП.
9. МКУК «Турманский КДЦ Братского района» организация совместных культурно – спортивных мероприятий, занятость обучающихся в кружках различной направленности

Дополнительное образование

Охват дополнительным образование в школе составил - 100%

Обучающиеся школы получают дополнительное образование. Многие ребята посещают несколько кружков и секций.

Количество детей, занимающихся по программам дополнительного образования различной направленности:

Направленность	Название кружка, секции	Количество обучающихся
Техническая	«Роботы 1 уровень»	54 чел.

	«Увлекательное программирование»	
Естественнонаучная	«Занимательная физика» «Очевидное невероятное» «Химлаборатория»	65 чел.
Эколого - биологическая	«В мире животных» «Юный биолог»	25 чел.
Художественная	«Школьный театр» «Современные ритмы»	38 чел.
Физкультурно - спортивная	«Стань футболистом» «Футбольная волна» «Движение вверх – волейбол» «Лига – баскетбол»	91 чел.

Данные программы реализованы в полном объеме. В этом году создан школьный театр, из числа обучающихся начальной школы. Всего – 20 чел., начинающие актеры. Обучающиеся школы получают дополнительное образование от ДДТ г.Вихоревка на базе школы. Всего – 65 чел. В рамках дополнительного образования в школе создан школьный спортивный клуб «Сибирь». Работают спортивные секции: «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол». Всего занято – 91 чел.

Результаты участия хореографического коллектива в конкурсах и мероприятиях

№ п / п	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Обучающиеся, количество участников	Результат
1	Открытие спортивного зала	школьный	33 чел.	Участие
2	День учителя	школьный	35 чел.	Участие
3	Юбилей школы	школьный	51 чел.	Участие
4	День Матери	КДЦ	51 чел.	Участие
4	Открытии педагогического форума в г.Вихоревка.	Районный	34 чел.	Участие
5	«Байкальская звезда»	Муниципальный	Ширшова Алина	3 место
6	«Мастер	Муниципаль	Пузикова	1

	классов» в рамках конкурса «Равный равному» в номенации «Хореографическое искусство»	ный	Лиза	место
7	Первенстве по спортивным бальным танцам.	Муниципальный	Кузнецов Руслан, Павлова Евгения Кузнецова Эльвира Рупотов Саша Черепанова Яна Колесникова Александра Трещенко Матвей Карпова Дарья Петров Мирон Лысенко Эвелина Иванов Даниил Орчевская Виктория Коншина Кристина Муратова Анастасия Лавриец Степан Юрийчук Элина Смирнов Ярослав Никулин	1 место 2 место 3 место

			<p>Лысенко Э., Савин И., Орчевска я С., Краснова Л., Голубев И., Смирнов Я., Юрийчук Э., Самардин а Н., Клименко В., Шалашов а С., Басова А., Музафаро ва А. Коншина К., Антропов а Н., Мумряк Н., Иванова В., Вязьмино ва Л., Серова Н., Павловск ая Э., Муратова Н., Лаврин С., Иванов Д., Орчевска я В., Никулин М., Орчевска я С.</p>	
9	Масленица	КДЦ	23	Участ ие

1 0	Праздничный концерт к 8 Марта	КДЦ	17	Участие
--------	-------------------------------	-----	----	---------

IV. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений учащихся. Ежегодно разрабатываются план

внутришкольного контроля, график входной, промежуточной, итоговой и независимой диагностики, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно- познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений учащихся в соответствие с требованиями.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019/20 учебный год	2021/22 учебный год	2021/22 учебный год
1–4-е	43\50к	42/ 66к	47/ 66к
5–9-е	25/ 50к	18/ 50	28/ 56к
10–11-е	63/-	50/-	41/-
Общее по школе	38\ 50	34/58к	37/60к

вывод: В целом по школе успеваемость за 2021\22 учебный год понизилась по сравнению с прошлым годом и повысилось качество знаний и приблизилось к показателям позапрошлого года. Наблюдается повышение уровня качества знаний на уровне начального образования и понижение на уровне среднего общего образования.

Работа по предупреждению неуспеваемости

Цели:

1. Выполнение Закона об образовании.
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Задачи:

- создание условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников;
- реализация разноуровневого обучения;
- изучение особенностей слабоуспевающих обучающихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации;
- формирование ответственного отношения обучающихся к учебному труду.

Основополагающие направления и виды деятельности:

1. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.
2. Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися во внеурочное время.
3. Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, нацеленная на повышение успеваемости.
4. Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.

Успеваемость и качество по классам май 2022г.

класс	начало	Конец	5	5и4	3	2	Усп	Кач
1	15	15	--				100	
2	21	18	2	8	7	1	100	55,5
3	16	15	1	5	8	1	94	37,5
4а	13	13	1	5	7	0	100	46
4б	13	14	0	7	7	1(кор)	100	50
Итого	78/63	75/ 60	4	25	29	2	98,8	47
5	16	16	0	8	8	0	100	50
6а	15	15	1	4	10	0	100	33
6б	10	10	0	1	9	0	100	10
7	17	17	0	4	13	0	100	24
8	18	19	0	2	17	0	100	12
9	11	11	1	4	6	0	100	45
Итого	87	88	2	23	63	0	100	28
10	10	10	0	4	6	0	100	40
11	3	2	0	1	1	0	100	50
ИТОГ О	13	12	0	5	7	1	100	41
2к	0	2	0	0	2	0	100	0
4к	4	4	0	4	0	0	100	100
5к	3	3	0	2	1	0	100	67
6к	2	2		1	1	0	100	50
7К	2	2	0	1	1	0	100	50
8к	2	2	0	1	1	0	100	50
9к	2	2	0	1	1	0	100	50
Итого	15	17	0	10	6	0	100	60
ИТОГ О	178/15	175/17К	6	53/10	104/7к	2	99,4/100 к	37/59к

ИТОГИ ГИА 2022г

Итоги ГИА-11

В 2021/22 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ, экзамен в форме ГВЭ отменен. Выпускники 11-го класса школы сдавали только обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике. Аттестаты о среднем образовании были выданы всем выпускникам 11-го класса в основные сроки .

ЕГЭ сдавали 2 человека, что составило 100% от общего числа выпускников 11 класса.

предмет	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %	Качество %
Математика (базовая)	2	4	100	100
Русский язык	2	44,5	100	Порог - 24

Итоги ГИА-9

ОГЭ Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

	усп	кач	У.о
матем	100	18	2,8
русск	100	55	3,8
обществоз	100	17	3,15
инф-ка	100	13	3,1
биология	87	25	3,2

ГИА 11 класс

Работа с одаренными обучающимися (предметные олимпиады, конкурсы)

Цель: освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении. Развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

- выявлять одаренных детей и пополнение электронного «Банка данных» мотивированных обучающихся;
- активно использовать ресурсы образования для расширения возможностей выбора индивидуальных траекторий и развития творческого потенциала личности;
- активизировать работу для осуществления научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности;
- создавать условия для обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся

ИТОГИ ВсОШ

Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) в 2022-2023 учебном году

Цель: подведение итогов проведения школьных олимпиад; реализация программы «Одарённые дети»; оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

Дата: 1 сентября - 28 октября 2022 года

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в Турманской школе с **01.09.22 по 28.10.22** в соответствии с Приказом УРО АМО «Братский район» от 13.09.2022г № 125 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году». Отличительной особенностью текущего учебного года было проведение ШВсОШ по 6 предметам на платформе СИРИУС.КУРСЫ в дистанционном формате

Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад и состав конфликтной комиссии.

Школьные олимпиады проводилась по 13 общеобразовательным предметам : русскому языку, литературе, математике, физике, технологии, истории, татарскому языку, праву, английскому , чувашскому языку, химии, географии, физической культуре.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов.
 Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Русский язык	40	2	-
2	Математика	21	0	0
3	Английский язык	25	0	3
4	География	27	2	5
5	Физика	9	0	0
6	Физическая культура	28	7	18
7	Химия	10	0	0
8	Технология	22	0	6
9	Биология	17	0	0
10	Обществознание	17	0	3
11	Информатика	16	0	0
12	ОБЖ	20	1	7
13	История	42	0	5
	ИТОГО			

Победители и призёры

Русский язык

класс	победитель	Призер	учитель
9	Шопинская С	--	Фесенко Л И
10	Голубева В	--	Фесенко Л И

Английский язык

класс	победитель	Призер	учитель
5		Комаров Александр	Харченко Е В
6	Денисова А Красильникова	Денисова А Красильникова	

История

класс	победитель	Призер	учитель
5	---	Пашкова М Комаров А	Володина Е М
7		Колесникова А Юрийчук Э Гимадеева В	Разгуляева В В

Обществознание.

класс	победитель	Призер	учитель
6	-	Гнилуша А	Разгуляева В В
7		Новикова У	
8	---	Шопинская С	

География

класс	победитель	Призер	учитель
5	-	Казанцева Д	Пизнюр О Н
6		Гнилуша А Басова А	
7	Каргаполова Н	-	
9	Лаврин С	Рочняк Г	
10		Лобанов В	

Физкультура

класс	победитель	Призер	учитель
5	Шалашова С	Голубев И Катунина С	Кузнецов А А
6	-	Вихорева Н Маланчина Д Красильникова Д	
7	Мазоков К	Кузнецова Н Трещенко М Алдошина Л	
8	Шалашова В Карпова Д Трухманов М	Черепанова Я Шнель Н	
9	--	Тимлфеева В Семенова А Ширшова А	
10	Лобанов В	Койда С	
10	--	Куклина А Пузикова Л Иванова В Ваулин А	

Технология

класс	победитель	Призер	учитель
5		Маланчина К Моисеева Ж	Касперова Л П
6		Новикова У	
		Голубева В	

ОБЖ

класс	победитель	Призер	учитель
6		Володина Даша Красильникова Д	Суходольская Е В
7		Колесникова С Новикова У	
8		Гончарова А Куклина А	
10	Лобанов В	-	
11		Вихорева Ю	

Участие во всероссийских конкурсах, мероприятиях (включая дистанционные, проводимые с помощью Интернет)

№ п/п	Наименование	Организатор конкурсов	Класс	Количество участников	Результат
1	Зимние интеллектуальные игры	Центр образовательных технологий «Другая школа»	1-11	13	1 победитель в районе, 1 призер по региону
2	Спасатели	ОО «ЧРО Академии информатизации образования» г. Чебоксары	1-11	28	7 призеров по району, 4 призера по региону
3	Леонардо	Центр образовательных технологий «Другая школа»	4-11	1	участие
4	КИТ	ООО «Кит плюс»	1-11	21	3 призера по району, 2 призера по региону
5	Инфознайка	ОО «ЧРО Академии информатизации образования» г. Чебоксары	1-11	11	участие
6	Политоринг	ООО «Кит плюс»	1-10	104	участие

Участие в международных конкурсах, мероприятиях (включая дистанционные, проводимые с помощью Интернет)

№ п/п	Наименование	Организатор конкурсов	Класс	Количество участников	Результат
1	Русский медвежонок	Центральный оргкомитет международной	2-10 классы	21	1 призер по району

		игры-конкурса «Русский медвежонок- языкознание для всех»			
2	Астра	Центральный оргкомитет международной игры-конкурса «Гелиантус» г. Киров	1-11 классы	31	1 победитель в районе, 1 победитель по региону
3	Британский бульдог	ООО «Центр продуктивного обучения» г. Санкт-Петербург	1-11 классы	1	1 победитель в районе
4	Кенгуру	Российский оргкомитет конкурса «Кенгуру» г. Санкт-Петербург	1-11 классы	17	1 победитель и 2 призера в районе

**Участие во всероссийских конкурсах, мероприятиях (включая дистанционные,
проводимые с помощью Интернет)**

№ п/п	Наименование	Организатор конкурсов	Класс	Количество участников	Результат
1	Зимние интеллектуальные игры	Центр образовательных технологий «Другая школа»	1-11 классы	19 человек	2 призера по району
2	Спасатели	ОО «ЧРО Академии информатизации образования» г. Чебоксары	1-6 классы	41 человек	7 призера по району
3	Леонардо	Центр образовательных технологий «Другая школа»	4-11 классы	4 человека	1 победитель по району
4	КИТ	ООО «Кит плюс»	1-6 классы	14 человек	участники
5	Пегас	Институт продуктивного обучения РАО г. Новосибирск	1-11 классы	9 человек	1 победитель по району
6	Инфознайка	ОО «ЧРО Академии информатизации образования» г.	1-11 классы	20 человек	3 победителя на фед.уровне,

		Чебоксары			6 победителей на мун. уровне
7	Политоринг	ООО «Кит плюс»	1-10 классы	161 человек	участники
8	Золотое перо	ООО «Кит плюс»	1-5 классы	24 человека	1 призер по району
9					

3. Участие в международных конкурсах, мероприятиях (включая дистанционные, проводимые с помощью Интернет)

№ п/п	Наименование	Организатор конкурсов	Класс	Количество участников	Результат
1	Русский медвежонок	Центральный оргкомитет международной игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех»	2-10 классы	11 человек	участники
2	Астра	Центральный оргкомитет международной игры-конкурса «Гелиантус» г. Киров	1-5 классы	11 человек	участники
3	ЧИП 2017_1 часть	ООО «Школа плюс» г. Новосибирск	1 классы	19 человек	участники
4	ЧИП 2017_2 часть	ООО «Школа плюс» г. Новосибирск	1 классы	12 человек	участники
5	Золотое Руно	ООО «Центр продуктивного обучения» г. Санкт-Петербург	3-11 классы	12 человек	участники
6	Кенгуру	Российский оргкомитет конкурса «Кенгуру» Г. Санкт-Петербург	2-10 классы	5 человек	1 победитель по району
7	ЧИП 2018	ООО «Школа плюс» г. Новосибирск	1-10 классы	6 человек	1 призер по району
8	ЧИП 2019	ООО «Школа плюс» г.	1-10 классы	18 человек	

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

Семенова Ариша 8 класс – призер 2 место районной проектно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку» Номинация «Технические и естественные науки»

Лаврин Степан 8 класс призер 2 место районной проектно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку» Номинация «Общественные и гуманитарные науки»

Шопинская Светлана призер 3 место районной проектно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку» Номинация «Общественные и гуманитарные науки»

Шопинская Светлана – Победитель XVII международный конкурс научно-исследовательских работ и творческих работ «Старт в науку» учредитель Российская Академия Естествознания

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Организация образовательного процесса в МКОУ «Турманская СОШ» регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми заместителем директора на основе ООП НОО, ООО, СОО МКОУ «Турманская СОШ» Образовательная организация функционирует по годовому календарному учебному графику, рассмотренному на педагогическом совете 31.08.2022 года протокол №1, утверждённому приказом директора школы. Он определяет продолжительность учебного года и учебных периодов (четвертей), сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательного процесса. Согласно графику учебный год в 2022 – 2023 учебном году начался первого сентября. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в феврале.

Учебный план образовательной организации рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2022 г.) и утверждён приказом по школе. Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства начального общего, основного общего и среднего общего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 для пятидневной рабочей недели.

Учебный план рассчитан на 33 недели в 1 классе, 34 учебных недели во 2-4 классах, 34-35 недель в 5-10 классах, 34 недели в 9,11 классах, Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами и составляет 40 минут, 35 минут для учащихся 1 классов в первом полугодии. Для всех классов составлено санитарно-гигиеническое расписание уроков в соответствии с требованиями СанПин. Для 1 класса – ступенчатое расписание: 1 четверть – 3 урока по 35 минут (интегрированные уроки), 2 четверть – по 4 урока по 35 минут, со 2 полугодия уроки по 40 минут.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Турманская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на методическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

	НОО	ООО	СОО	Всего по школе		
	программа	программа	программа	Всего часов	Не проведено	% выпол
Русский язык	676	952	136	1764	11	99,3
Родной язык	51	68	102	221	3	98,6
Литература	608	544	204	1356	7	99,4
Родная лит-ра	51	68		119		100
Английский	272	612	204	1088		100
Математика	676	510		1186		100
Алгебра		306	272	578		100
Геометрия		204	136	340		100
Информатика		204	68	272		100
История		408	204	612	10	98,3

Обществознание		170	136	306	4	98,6
География		306		306	3	99
Окруж. мир	338			338		100
Биология		272	68	340		100
Физика		238	136	374	17	96
Химия		136	102	238		100
ИЗО	169	136		305		100
Музыка	169	170		339		100
Физ. культура	507	544	204	1255		100
ОБЖ		102	68	170		100
Технология	169	340	34	543		100
Черчение		68		68		100
ОРКСЭ	68			68		100
Итого	3754	6358	2142	12254	55	99,5
Развитие речи		68		68		100
Спецкурс«ИКТ и информационные процессы»			68	68		100
Введение в профессию			68	68		100
Пишу сочинение			34	34		100
Итого			170	238		100
Итого	3822	6072	2312	12492	55	99,7

Выполнение программ предметов учебного плана, обучающихся в коррекционных классах по программам легкой УО за 2022-2022 уч.г.

				Причины невыполнения
Предметы	ООО	Не проведено часов	% выполнения	
Письмо и развитие речи	495		100	
Чтение и развитие речи	462		100	
Математика	645	15	98	Больничный
Биология	264		100	
География	264	4	98,5	Больничный
История Отечества	199	5	97,5	Больничный
Обществознание	63	3	96	Больничный

Музыка и пение	99		100	
ИЗО	66		100	
Физ. культура	400		100	
Профессионально- трудовое обучение	1056		100	
Итого	4013	27	99,1	
Компонент образовательного учреждения				
СБО	231	14	94	сессия
Логопедические занятия	297	14	95,3	сессия
Развитие психомоторики	264		100	
Индивид. и групповые коррекционные занятия	792	28	96	
Часы компонента образ. учреждения	792	28	96	
Всего выполнение часов	4805	55	99	

В МКОУ «Турманская СОШ» реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с легкой (1 вариант) и умеренной(2 вариант) умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) , АООП для слабовидящих обучающихся (1 вариант). Обучение организовано как в классах коррекционного обучения (5-9 кл.), инклюзивно(5 классы), а также обучения на дому в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья (2, 8 классы). На каждого обучающегося на дому оставляется индивидуальный учебный план (СИПР), расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов.

Формами внеурочной деятельности являются: факультативные занятия, экскурсии, творческие объединения ДО, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, деловые игры, диспуты, конференции, поисковые исследования, общественно-полезные практики, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности.

Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и

демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД, использование ресурса учреждений дополнительного образования (ДОД ДДТ, КДЦ п. Турма) позволит сегодня реализовать учебный план для классов начального уровне образования в части «Внеурочная деятельность» в объеме 10 часов в неделю. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования для 1,2,3,4 классов

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

В целях увеличения двигательной активности детей **спортивно - оздоровительное направление** представлено внеурочными занятиями по адаптированному курсу «Подвижные игры». 1- 4 класс. Данный курс обеспечивают комплексное физическое развитие ребёнка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий, Это направление будет поддержано массовой внеурочной деятельностью по программе воспитательной работы через такие формы, как соревнования, встречи с чемпионами, походы, спортивные конкурсы, мероприятия. Для этого будут задействованы материально-технические ресурсы: спортивный зал, школьный стадион, а так же партнерские связи с ДЮСШ, бассейнами г.Вихоревка.

Социальное направление представлено факультативным курсом «Учись учиться» Е.Н. Дзятковской 1-4 классы (Центр «Образование и экология» г. Москва 2015 г) Цель: формирование навыков индивидуального стиля учения и общения через экологическую безопасность. В 2022/23 у.г. вводится спецкурс «Финансовая грамотность». Цель: формирование специальных компетенций в области личных финансов. Это направление будет поддержано массовой внеурочной деятельностью по программе воспитательной работы через такие формы, как коллективные обсуждения, диспуты, решение проблемных ситуаций, познавательные игры, выполнение различных групповых заданий, турниры. Для этого будут задействованы материально-

технические ресурсы школы: кабинеты начальных классов, информатики, социального педагога, школьная библиотека, а так же партнерские связи в рамках социального партнерства.

Общекультурное направление реализуется через социальное партнерство: ТО «Танцевальный» ТО «Вокал» ТО «Театральное творчество» (КДЦ п. Турма) воспитательными планами классных руководителей и планами внеурочной деятельности учителей эстетического цикла через такие формы, как концерты, конкурсы, музыкальные часы, посещение концертов, выставок..

Общеинтеллектуальное направление. Это направление представлено факультативными курсами «Развивающие игры» в 1-4 классах, а также будет поддержано массовой внеурочной деятельностью по программе воспитательной работы через такие формы, как конкурсы, турниры, проведение предметных недель, очных, заочных и дистанционных олимпиад, посещение библиотек, встреч с интересными людьми, проектную и исследовательскую деятельность.

Духовно-нравственное направление отражено в образовательных программах школы, воспитательных планах кл. руководителей через систему классных часов, общешкольных мероприятий, социальных проектов, тематических бесед.

Таким образом, внеурочная деятельность является продолжением учебной и интегрируется с дополнительным образованием и воспитательной работой. Формы организации, привлекаемые ресурсы для ее реализации, существующая подсистема дополнительного образования детей, имеющиеся квалифицированные кадры представляют целостное социально открытое образовательное пространство, и обучающиеся в нем смогут реализовать свой индивидуально-творческий и лидерский потенциал, получают возможности для проявления и развития социальной активности.

Выполнение программ плана внеурочной деятельности год. 2021-2022 уч.г.

Направления внеурочной деятельности	НОО	ООО	Проведено часов	% выполнения
Спортивно-оздоровительное направление ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	165		165	100
Духовно-нравственное направление ОДНКНР		136	136	100

Общеинтеллектуальное направление Я_ИССЛЕДОВАТЕЛЬ, ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ, РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ	132	99	231	100
Социальное направление УЧИТЬСЯ УЧИТЬСЯ, САМОДЕЛКИН	330	0	330	100
Общекультурное направление КУЛЬТУРА РЕЧИ, ВОКАЛ	330		330	100
Итого	957	224	1192	100

Вывод: программа выполнена в полном объеме.

Таблица часов внеурочной деятельности МКОУ «Турманская СОШ» на уровне НОО 2022/2023 у.г.

<i>Название курса</i>	<i>1а</i>	<i>1б</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>итого</i>
Учись учиться	1	1	1	1	1	5
Подвижные игры	1	1	1	1	1	5
Развивающие игры	1	1	1	1	1	5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Финансовая грамотность					1	1
<i>Итого</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>21</i>

Таблица часов внеурочной деятельности МКОУ «Турманская СОШ» на уровне ООУ

Название курса	5а	5б	6	7а	7б	8	9	итого
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	7
ОДНКНР			1	1	1	1	1	5
Культура речи	1	1	1	1	1			5
Исследователь	1	1				1		3
Информатика	1	1						2

Финансовая грамотность	1	1	1					3
Математический Калейдоскоп				1	1			2
Биология в жизни							1	1
Подвижные игры	1	1						2
Итого	6	6	4	4	4	3	3	30

VII. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МКОУ «Турманская СОШ»

11 класс

Всего выпускников	Получили аттестат	Обучаются в ВУЗах	Обучаются в СУЗ ах
2	2-100%	0%	2- 100 %

Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе. Кроме этого профориентация школьников - один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте

9 класс

Всего выпускников	Получили аттестат	Обучаются в школе в 10 классе	Обучаются в школе в 9 классе	Обучаются в СУЗах	Обучаются на краткосрочных курсах
11	10- 91 %	7- 64 %	1- 9%	3- 27%	0 %

Среди выпускников 9 класса увеличивается доля продолжающих обучение в школе. Наблюдается стабильная тенденция не прошедших ГИА и обучающихся

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе сложился стабильный, достаточно компетентный педагогический коллектив. Об это говорит небольшая текучка кадров и достаточно высокий педагогический стаж большинства педагогов; уровень образования и квалификации.

Состав и квалификация педагогических кадров школы.

- Состав педагогического коллектива: администрация - 3 человека; 25 педагогов; 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь (секретарь в качестве внутреннего совместителя), 0,25 ст логопеда.
 - Образование: высшее – 18 человек (64 %); среднее специальное – 10 человек (36%);
 - Квалификация: I кв. категория – 11 человек (41%), соответствие занимаемой должности 11 человек (41%)., вне аттестации – 6 человека (вновьприбывшие, стаж менее 2-х лет).
 - Молодых специалистов - 1 Бастрыкина С.Д. : 5 человек –молодые, вновь прибывшие педагоги.

Вывод: большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**. В 2022 учебном году были проведены тематические педсоветы, связанные с поставленной проблемой:

Тематические педсоветы

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. В 2022 году были проведены следующие педагогические советы:

Месяц	тема	Цель
Январь 2022	Программа «500+.Адресная методическая поддержка. Проблемы и перспективы.»	Цель педсовета: повысить уровень методической готовности учителей МКОУ «Турманская СОШ» к проведению ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Знакомство с рамочными требованиями и способами оценки процедур ОКО.
Февраль 2022	Практико-ориентированный. Стратегия развития школы в целях повышения качества образования . Геймификация, как элемент повышения мотивации и качества образования в общеобразовательной школе».	ОКО.
Март 2022	Итоги 3 четверти.	Анализ работы за 3 четверть.

Май 2022	Итоги успеваемости в выпускных классах. О допуске к ГИА 22.	Вынести решение о допуске к ГИА.
Май 2022	Итоги успеваемости в 2-10 классах, о переводе обучающихся в следующий класс.	Вынести решение о переводе в другой класс, в т.ч. условно или оставлении обучающихся на повторный курс.
Июль 2022	Подведение итогов года. Итоги ЕГЭ, ОГЭ 2022. Предварительное планирование работы на 2022/2023 уч.год.	Подвести итоги года. Проанализировать итоги ЕГЭ, ОГЭ 2022.
Срок	Тема	Ответственные
Август	Итоги учебно – методической и воспитательной работы за 2021/2022 у.г. О введении обновленных стандартов в 1-х, 5-х классах.	Заместители директора по УВР и ВР
Октябрь	Итоги 1 четверти Анализ выполнения ВПР. Школьный этап ВсОШ.	Зам директора по УВР, руководители ШМО
Декабрь	Итоги первого полугодия 2022/2023 у.г.	Зам директора по УВР

Вывод: Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей. Организация методической помощи была своевременной и способствовала повышению педагогического мастерства учителя и уровня преподавания.

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач, в связи с чем, в их структуру были включены следующие технологии:

- работа творческих групп по подготовке к педсовету;
- работа творческих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование учащихся и родителей;
- анкетирование педагогического коллектива.

Большое место в решении методических задач отводится методическим совещаниям при директоре и заместителях директора по УВР и ВР.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13076 единица;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- обращаемость – 9456 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3416 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4913	3030
2	Педагогическая	850	460
3	Художественная	9480	8200
4	Справочная	180	130
5	Языковедение, литературоведение	590	310
6	Естественно-научная	430	200

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 70 дисков..
Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) используются..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 55 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Управление методической работой

□

Методический совет

В школе действует методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него входит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Онишук С В . заместитель директора по ВР Сергунина О.А., руководители школьных методических объединений Полякова У.С., Веселова Т.И., Харченко Е.В., Суходольская Е.В. учителя I кв. категории: Фесенко Л.И., Разгуляева В.В.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой. В течение года методическим советом было проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание №1

1. Обсуждение плана методической работы школы на 2021- 2022 уч.год.

2. Итоги входного этапа работы инновационной площадки муниципального уровня
3. Итоги ГИА - 21.
4. Итоги родительского и ученического запросов на образовательные услуги на 2021/2022 у.г.
5. Об утверждении рабочих программ по учебным предметам. (руководители ШМО) Утверждение рабочих адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ УО (ИН)
6. Об утверждении графика проведения контрольных работ и промежуточной аттестации на 2021/2022 у.г.
7. Об утверждении плана аттестации на соответствие занимаемой должности на 2021/2022 г

Заседание №2

1. О подготовке к защите итогового индивидуального проекта.
2. О системе работы по подготовке к предстоящей итоговой государственной аттестации за курс основной и средней школы.
3. О программе наставничества.
4. Об итогах школьного этапа ВсОШ.

Заседание №3

1. Итоги адаптации 1, 5 классов.
2. Проведение открытых уроков в соответствии с технологией геймификации .
3. О подготовке к педагогическому совету по программе «500+»
5. Итоги муниципального тура ВОШ.

Заседание №4.

1. Итоги пробных тестирований в формате ЕГЭ, ОГЭ. Анализ написания сочинений выпускного 11 класса .
2. Анализ работы с обучающимися с ОВЗ в текущем 2021/2022 у.г. Работа ППк.
3. Об участии педагогов школы в муниципальных методических мероприятиях. Информационная карта педагога.
4. Об итогах защиты ИИП в 5,8 11 классах.
5. О подготовке к введению обновленных ФГОС в 1-х, 5-х классах.

Открытые уроки:

Всего дано 19 открытых уроков:

10 февраля – МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ. Школьный семинар «Игровые уроки по технологии геймификации.»

1 часть семинара - открытые уроки

2 часть – мастер-класс на фокус-группе педагогов «Обучение через движение» уч. физической культуры Кузнецов А А

- круглый стол по обсуждению проблемы составления и проведения уроков по технологии геймификации, анализ посещенных уроков

ФИО педагога	Тема	Класс
Онищук С В	Бизнес-игра. «Действия с многозначными числами и величинами»	4 А класс
Демьянчикова Е В	Урок-игра «Имя прилагательное »	6 А класс

	(обобщение)	
Разгуляева В В	Обобщающий урок «Эпоха Петра I» (Своя игра)	8 класс
Пизнюр О Н	Путешествие по гидросфере (Обобщающий урок. Квиз)	6 А класс
Харченко Е.В	Интеллектуальная игра «Важный английский»	3 класс

Открытые уроки:

<i>Дата</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема</i>	<i>Класс</i>
Неделя молодого педагога.			
14.11.2021г.	Юсупова А.И. – учитель биологии.	«Цветок»	6А класс
18.11.2021г	Семенова А.В.- учитель математики	« Упрощение выражений»	5 класс
19.11.2021.г	Бастрыкина С.Д. – учитель музыки, молодой специалист	« Зимнее утро. Зимний вечер»	4 Б класс
16.11.2021 г.	Разгуляева В.А – учитель нач. классов, технологии, молодой педагог	Урок окружающего мира в Обобщающий урок по разделу «Природные зоны России» урок-игра (технология геймификации)	4А класс
Уроки по технологии геймификации:			
23.12.2021г	Бастрыкина С Д Учитель музыки	Музыкальное путешествие на трех китах.	1 класс
24.01.2022 г.	Кузнецов А.А. учитель физкультуры	Форт Боярд. Совершенствование двигательных умений, необходимых при игре в баскетбол	6А класс
31.01.2022	Лабутина Н.В Учитель нач классов	Литературное чтение «Мир детства» (обобщающий урок)	4Б класс
3.02.2022	Вовчок Ю.Н. Учитель нач классов	Окружающий мир «В гости к зиме»	2 класс
3.02.2022г	Юсупова А И	«Царство грибов»	
15.03.2022г	Веселова Т И Учитель математики	Урок-игра Логарифмы. Логарифмическая функция	11 класс
22.03.2022	Пугачева И.В Учитель русского языка	Краткие прилагательные	5 класс
27.04.2022 г	Ширшов А Ю Учитель физической культуры	Подвижные игры с элементами легкой атлетики	4Б класс
20.04.2022г	Казанцева Н В	Путешествие по городу	8 класс

	Учитель физики	физиков	
--	----------------	---------	--

Вывод: анализ посещённых уроков и внеклассных мероприятий показал, что учителя активно интегрируют урочную и внеурочную деятельность, используя интерактивные методы обучения и технологию геймификации на начальном этапе деятельности инновационной педагогической площадки.

Деятельность центра «Точка роста» естественно-научной направленности

В 2021 году МКОУ «Турманская СОШ» вошла в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта в школе создан Центр естественно-научного и технологического профилей. Центр позволил учащимся нашей школы изучать не только общеобразовательные программы с применением спец. оборудования по предметам «Биологи», «Химия», «Физика», но и стал площадкой по организации дополнительного образования.

Работа центра «Точка роста» осуществляется в две смены: в первую половину дня проходят уроки по всем обозначенным предметам, во вторую смену проводится внеурочная деятельность и занятия по доп.образованию. Составлено расписание и размещено на стендах и сайте школы. В центре реализуются 9 программ доп. образования: «Химия вокруг нас» для 7 классов, «Химиляндия» для 8 классов, «Химлаборатория» для 9 классов по физике «Очевидное -невероятное» для 5-6 классов, «Экспериментальная лаборатория Архимеда» для 10 класса, по робототехнике «Точка роста» «Роботы. 1 уровень» для 2-4 классов, «Роботы 2 уровень» для 5-8 классов, для детей с ОВЗ УО (ИН) по природоведению «В мире животных» для 2-4 классов, «Мы +» для 5-9. Все программы размещены на школьном сайте.

Параллельно педагогическим коллективом ведется работа по реализации социально-культурных мероприятий: «Открытие центра «Точка роста»», «Урок атома» и др. У учащихся 5, 8, 11 классов с октября 2021г. началась проектная четверть по выполнению итогового индивидуального проекта. Часть учеников выбрали темы и успешно защитили проектно-исследовательские работы естественно - научной направленности с применением лабораторного оборудования. Качественные показатели защиты-100%, все работы получили высокие оценки. Двое обучающихся 5 и 8 класса приняли участие в мае 2022 г. в муниципальной НПК в Вихоревке «Первые шаги в науку» с работами естественно-научной направленности и стали призерами.

Рабочей группой педагогов центра «Точка роста» разработан план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий естественно - научной направленности на 2021/2022 у.г. в котором отражено методическое сопровождение, образовательная деятельность, внеурочная деятельность, дополнительное образование, а также социокультурные мероприятия. План реализован в полном объеме. Педагоги Центра «Точка роста» многократно в течение года принимали участие в вебинарах, семинарах, по работе Центра, выезжали на творческие встречи с коллегами в Вихоревку и Братск. Учитель биологии Юсупова А И приняла участие в областном конкурсе разработок уроков «Вектор успеха» и муниципальном конкурсе «Радуга методических идей». Все педагоги центра «Точка роста» дали открытые уроки

в течение учебного года. Также учащиеся 10 класса выезжали в апреле 2022 г. Вихоревку на практико-ориентированный семинар со специалистами образовательного центра «Персей» где познакомились с возможностями лабораторного оборудования естественно-научной направленности.

Следует отметить, что оборудование поступало в школу поэтапно, в течение всего первого полугодия. В октябре-ноябре пришло оборудование по робототехнике - конструкторы LEGO, цифровой микроскоп «Эврика микроскоп», 3D принтер, ноутбуки. На кружках все возрастные группы включились в работу. Собирают простейшие модели и модели средней сложности с использованием программ «SPIKE». Из разных деталей конструктора учащиеся строят уменьшенные аналоги механических устройств. Ребята постарше пытаются создавать собственные модели. Использование элементов робототехники в учебной деятельности способствует более успешному освоению предметов, развитию исследовательских навыков, повышению интереса и мотивации. Несомненно, приобретаемые умения пригодятся детям и в жизни. Все учащиеся, посещающие данное технологическое направление, отметили, что это очень интересно и «круто». Затрудняет эффективность проведения кружковых занятий по робототехнике то, что в наличии всего 4 комплекта оборудования, а ребят в группе до 12 человек и приходится объединять в малые группы, а хочется работать индивидуально каждому. Наиболее активны ребята начальной школы и классов с ОВЗ УО (ИН), ученики старших классов постепенно теряют интерес т.к. программное обеспечение отсутствует, а собирать простейшие модели им уже не интересно.

На уроках с помощью цифрового микроскопа проводятся исследования, сохраняются их результаты, редактируются изображения и т.д. Надо сказать, что работа с микроскопом – один из наиболее любимых видов деятельности у учащихся любых возрастов. Использование цифрового микроскопа делает её еще более яркой, запоминающейся, да и самому учителю такая работа доставляет удовольствие. В январе – феврале прошли открытые уроки биологии в 5, 6 8 классах с использованием цифрового микроскопа. Открытый урок физики прошел в апреле в 9 классе.

3D принтер Rotrics в настоящий момент на стадии освоения. Учащиеся пытаются рисовать картины, писать тексты. В планах научиться осуществлять трехмерную печать, лазерную гравировку и резку. Затрудняет работу тот факт, что печать детали длится 8-9 часов. Приходится также экономить расходные материалы. А главная проблема- программное обеспечение.

Лабораторное оборудование по физике, химии и биологии поступило в школу в декабре 2021года. На текущий момент оно практически не использовалось, т. к. темы уроков, позволяющие его использовать на уроках были в первом полугодии. Датчики по физике и вовсе были получены в мае 2022г.

Работу с лабораторным оборудованием осложняет тот факт, что не поступило методическое сопровождение и программное обеспечение. Инструкции либо отсутствуют, либо на китайском языке. Педагогам приходится находить способы решения проблем, самостоятельно искать инструкции, что существенно затрудняет работу.

Реализации целевой модели наставничества

Целью наставничества в школе является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов МКОУ «Турманская СОШ»

В соответствии с «Дорожной картой» реализации целевой модели наставничества на 2021 – 2022 учебный в рамках подготовки условий для запуска программы наставничества проведен ряд мероприятий:

1. Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества.
2. Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МКОУ «Турманская СОШ»
3. Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы.
4. Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества.

Организована работа по формированию базы наставляемых, базы наставников, отбору наставников, формированию наставнических пар а также спланирована работа наставнических пар

Программа наставничества (далее – Программа) разработана в МКОУ «Турманская СОШ» в целях реализации региональной модели наставничества.

Одна из форм Программы - «учитель-учитель» - реализуется в нашей школе в целях успешного закрепления на рабочем месте молодого специалиста (или повышение профессионального потенциала молодого специалиста, создания комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне и т.п.). Для достижения целей Программы поставлен ряд задач, решение которых спланировано в период с 01.09.2021года по август 2024 года.

Организация наставничества «Учитель-учитель»

В 2021-2022 учебном году в учреждение работают 5 молодых специалиста: учитель начальных классов и технологии Разгуляева Виктория Алексеевна, учитель биологии Юсупова Анжелика Игоревна, учитель математики Семенова Анастасия Викторовна, учитель физкультуры Ширшов Андрей Юрьевич, учитель музыки Бастрыкина Светлана Дмитриевна.

За молодыми специалистами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплены педагоги – наставники: учитель технологии Касперова Лариса Петровна, учитель биологии Пищелевская Надежда Петровна, учитель информатики Суходольская Елена Владимировна, учитель физкультуры Кузнецов Андрей Анатольевич, учитель математики Веселова Татьяна Ивановна. Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

- содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;
- оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательном учреждении, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;

· использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объёме и на хорошем уровне. Все учителя-наставники работают согласно индивидуальным планам и с молодыми специалистами проводятся следующие мероприятия:

1. Консультации (постоянно): инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка электронных журналов, журналов индивидуального обучения на дому, журналов ТБ, тетрадей, дневников учащихся); подготовке и учёту материально-технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе.

2. Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использованию в учебном процессе.

3. Собеседования: привлечение молодых специалистов к организации и проведению открытых уроков и внеурочных мероприятий разного уровня.

Было организовано посещение молодыми специалистами уроков учителей - наставников с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Был предложен самоанализ урока молодыми специалистами и анализ уроков наставника. Также было организовано посещение уроков молодых специалистов заместителем директора по учебно-воспитательной работе Онищук С.В. и учителями-наставниками с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи (копии анализа уроков прилагаются). Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

Вывод.

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Необходимо работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках и направить работу молодых специалистов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Организация наставничества «Учитель=ученик»

В 2021-2022 учебном году в МКОУ «Турманская СОШ» осуществлялось наставничество по модели «Учитель-ученик» при организации работы по выполнению итогового индивидуального проекта по сформированности метапредметных компетенций учащихся 8, 11 классов. Всего организована 21 пара.

В течение года велась целенаправленная работа

- Для формирования поля проектной деятельности и её организации каждый

учитель- наставник определил тематику проектов по своему предмету (от 5 до 10 тем).

- К концу октября прошел выбор тем для проектирования учащимися и утверждение тем и научных руководителей приказом директора
- В ноябре - декабре в школе началась «проектная четверть», во время которой происходила работа над проектами в форме индивидуальных консультации с руководителями проектов, сбор информации по проекту, наблюдения, эксперимент и др.
- До 28 декабря 2021 г руководители проектов отчитались перед заместителем директора о ходе проектной деятельности, целях и задачах курируемых проектов, планах их реализации, возникших проблемах и путях их решения. Всеми руководителями сданы дневники работы над проектом.
- До 4 апреля обучающимися были сданы на проверку: реферат (объем 10 печатных листов, самооценка собственной исследовательской деятельности); руководителями написана рецензия на ИИП, заполнены 4 и 5 этапы деятельности над проектом в дневнике проектной деятельности.

Вывод: наставничество педагогов по реализации ИИП прошло на высоком уровне. Все наставляемые защитили проектные работы на «4» и «5».

Защита итогового индивидуального проекта

Итоговая таблица результатов 9 класса:

5	4	3	успеваемость	качество	У.о.
Повышенный уровень		Базовый уровень			
6	13	0			
31,5%	68,5%	0	100	100	4,3

Итоговая таблица результатов 11 класса :

5	4	3	успеваемость	качество	У.о.
Повышенный уровень		Базовый уровень			
1	1	0			
50%	50%		100	100	4,5

ВЫВОД:

1. В МКОУ «Турманская СОШ» работа над ИИП проведена в соответствии с регламентом.
2. Все обучающиеся, допущенные к защите, получили положительные оценки.

Итог методической работе школы : поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляла собой относительно непрерывный постоянный процесс, носящий повседневный характер, способствующий решению психолого-педагогических задач, стоящих перед школой.

ИННОВАЦИОННАЯ деятельность :

В школе в 2022 году продолжила функционировать инновационная педагогическая площадка по теме: «Технология геймификации как фактор эффективного повышения качества образования в условиях цифровизации» Приказ Управления образования АМО «Братский район» № 89 от 29.04.2021г

Проведен педагогический совет «ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Проведены заседания ШМО:

ШМО Гуманитарных наук «Геймификация. Как превратить урок в игру и не перестараться»

ШМО нач классов «Игрофикация с нуля на уроках в начальной школе»

ШМО математиков-информатиков « Использование игровых механик и технологий как средства повышения мотивации к изучению математики и информатики»

Составлены планы-графики на 2021/2022, 2022-2023 у.г. открытых уроков по технологии геймификации

В феврале 2022 г. проведен методический семинар «Игрофикация в образовательной деятельности»

Интеллектуальная игра «Важный английский» 3 класс уч. Харченко Е В

Урок- квест «Путешествие по Африке» 6 А класс География уч. Пизнюр О .Н.

Урок -квиз 8 класс История « Эпоха Петра I» уч.Разгуляева В В

Интегрированный урок математики и финансовой грамотности Бизнес-игра «Мы – бизнесмены. Действия с многозначными числами » 4А класс Онищук С. В.

Урок-путешествие «В стране имен прилагательных » 6А класс Русский язык Демьянчикова Е В

Урок-игра «Виды придаточных предложений» 8 класс русский язык

2 часть – мастер-класс на фокус-группе педагогов «Обучение через движение» уч. физической культуры Кузнецов А А

Круглый стол по проблемам геймификации образовательной деятельности МКОУ «Турманская СОШ»

Обобщение и распространение полученных результатов

Муниц семинар для молодых специалистов 18.11.2021

«Взгляд в будущее: использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе». Разгуляева Виктория Алексеевна - учитель нач. классов, технологии, ИЗО

Тема выступления: «Геймификация, как способ организации обучения» (опыт работы, начальный этап)

Конкурс «Учитель года»2021

Урок –игра «Форд Баярд. Отработка техники игры в баскетбол посредством подвижных игр» физкультура 6 класс по технологии геймификации уч. Кузнецов Андрей Анатольевич

Конкурс педагогических и методических разработок уроков ЦРО «Братский район» «Радуга методических идей» (от школы 4 педагога)

Номинация «Методическая разработка урока в условиях школы» Бизнес-игра урок математики 4 класс «Действия с многозначными числами» Победитель учитель нач. классов Онищук С.В.

Номинация «Методическая разработка внеурочного занятия в условиях школы» Игровое занятие внеурочной деятельности по финансовой грамотности «Семейный бюджет» Работа в малых группах. Победитель учитель математики Семенова А.В.

Региональный конкурс педагогического мастерства «Интеграция» ГАО ДПО ИРО Призер 2 место Онищук С.В.

Муниципальный конкурс педагогического мастерства «С финансами на ТЫ» Победители Семенова А.В., Разгуляева В А

Группа учителей начальных классов разработали практические материалы . Анализ учебников учебно-методического комплекта «Школа России»

Составлены правила-памятки для разработки игрофицированных уроков. Методические материалы : урок-квест, урок-путешествие, «Своя игра» , урок-квиз, урок-лото, урок - бизнес-игра, урок-ярмарка, урок-лабиринт, урок- квест.

Проблемы:

Высокая нагрузка педагогов, нехватка времени для полноценного погружения в тему

Низкоскоростной интернет

Необходима помощь консультантов-геймеров в организации игр по всем правилам.

Оказалось очень сложным привести обучающие уроки-игры в соответствие технологии геймификации

Материально- техническая база школы не соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса

Не все педагоги замотивированы на инновационную деятельность т.к. испытывают методические затруднения.

Подводя итог методической работе школы в целом, отмечаем, что поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляла собой относительно непрерывный постоянный процесс, носящий повседневный характер, способствующий решению психолого-педагогических задач, стоящих перед школой.

- Проблема, поставленная перед педагогами школы и вытекающие из неё проблемы МО, соответствуют основным задачам. Большинство учителей объединены в предметные МО, вовлечены в методическую деятельность;

- Велась систематическая работа по методическому обеспечению учебного плана.

- Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чём свидетельствует успешная аттестация учителей, прохождение курсовой подготовки.

- Каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новые педагогические технологии; применяют на практике различные инновационные технологии урока; расширяют возможности учителей по внедрению информационно-коммуникационных технологий. Определена модель организации образовательного процесса (сочетание учебной и внеурочной деятельности).

- В течение года основные направления контроля и тематики посещенных уроков были выбраны верно, что значительно улучшило качество контроля преподавания. Все рекомендации по устранению недостатков были представлены на совещаниях при завуче.

- Тематика педсоветов, методических совещаний, заседаний МО отражали основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив.

- Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные занятия и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

- Повысилась результативность учащихся школы в системе работы с одаренными детьми. Наблюдается стабильность участников олимпиад и конкурсов муниципального уровня.

Наряду с имеющимися положительными результатами отмечаются **некоторые недостатки.**

- Недостаточно эффективной остаётся работа всего педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития

- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;

- Недостаточно эффективен весь спектр деятельности педколлектива и администрации по результативности подготовки и прохождения ГИА в формате ОГЭ.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации образовательного процесса в школе имеются 17 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, кабинет технологии для мальчиков и для девочек, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

16 учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием.

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности.

АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети школы. Здесь в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах

образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банки данных, формируется Портфолио учащегося и учителя, осуществляется мониторинг качества и обученности.

Интерактивная доска используется как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов, что является основной задачей ФГОС нового поколения.

По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Обеспечивается выполнение всех санитарно-гигиенических норм и правил: соблюдение воздушно-теплового режима (утепление окон, проветривание кабинетов и т.д.), режима организации образовательного процесса (расписание, физкультминутки, динамические паузы, продолжительность уроков).

Проведено обследование технологического оборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Школа старается выполнять все предписания надзорных органов. Но в тоже время необходимо обратить внимание на:

1. Сохранность школьного имущества со стороны работников школы.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических и противопожарных норм и требований.
3. Соблюдение режима энергосбережения.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ внутришкольного контроля

Управление образовательным процессом в школе осуществлялось её руководителями: директором школы – Московских Т.А., (1КК) и его заместителями – Онищук С.В., зам. директора по УВР, (1 КК), Сергунина О.А. ., зам. директора по ВР (1 КК).

Главными объектами внутришкольного контроля образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году оставались:

- Выполнение закона о всеобуче,
- Состояние преподавания учебных предметов,
- Контроль за организацией работы по ФГОС, ФГОС ОВЗ

- Качество знаний
- Результативность реализации в образовательной деятельности педагогических технологий,
- Качество ведения документации,
- Выполнение учебных программ и тематического планирования,
- Подготовка выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации,
- Подготовка учащихся 4, 5-8 -ых классов к мониторингам ВПР;
- Организация работы кружков, занятости учащихся во внеурочное время;
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в образовательной деятельности;
- Организация работы с одарёнными детьми
- Работа школьной библиотеки по формированию читательского интереса и учебного фонда
- Выполнение решений производственных совещаний и педагогических советов.

В течение учебного года руководителями школы были реализованы следующие формы контроля:

- **Фронтальный контроль:** посещение уроков в 1, 5, классах с целью адаптации к новым условиям обучения,
- **Тематический контроль:** Посещение уроков с целью выявления уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения, соблюдения принципов преемственности в обучении, оценки уровня сформированности ОУУН ; организация работы по ФГОС и работа по формированию УУД в 1-4- ых классах, учёт индивидуально-групповых занятий;
- **Персональный контроль:** оказание методической помощи и контроль в работе молодых учителей.
- **Административный контроль за состоянием преподавания предметов (предметно-обобщающий контроль):** в течение учебного года согласно плану ВШК итоги работы учителей над реализацией государственных программ, результаты контроля позволили выявить уровень освоения учителями базового уровня программ и степень их реализации в учебном процессе, результаты контроля подводились на рабочих совещаниях с соответствующими рекомендациями; организация текущего и итогового повторения, работа классных руководителей по прогнозированию результатов обучения учащихся выпускных классов (итоги подведены на педагогическом совете), использование тестов по проверке знаний учащихся 5-8 классов как подготовка к ГИА (итоги подведены на ШМО)
- **Административный контроль за уровнем знаний учащихся:** традиционно осуществляется поэтапно в течение учебного года по всем предметам: стартовый контроль в начале учебного года и итоговый контроль в конце учебного года (итоговый контроль); проверка техники чтения учащихся 1-4-ых, 5-го, 9-го классов, диагностика определения сформированности универсальных учебных действий у первоклассников. Результаты контроля систематизируются и анализируются, итоги анализа озвучиваются на производственных совещаниях, педсоветах и являются

основой оценки результативности работы каждого учителя, обобщены в мониторинге результативности работы каждого учителя за учебный год.

- **Административный контроль за уровнем преподавания:** осуществляется в форме персонального контроля работы учителей, заявленных к аттестации на I квалификационную категорию и СЗД.
- **Обзорный контроль:** соответствие Рабочих программ требованиям государственных программ, состояние методического обеспечения образовательного процесса, выполнение учебных программ, организация подготовки к итоговой аттестации, организация питания учащихся,
- **Административный контроль ведением школьной документации:** проверка классных журналов, портфолио учащихся 1-х классов, тетрадей для контрольных работ; проверка рабочих тетрадей с целью контроля выполнения единых требований;
- **Административный контроль за качеством подготовки к ВПР (4, 5, 6, 7,8, классы), к ГИА (9,11 класс):** проверка посещения консультаций по подготовке к экзаменам

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиционных экзаменов школьного уровня.

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование учащихся,
- Анализ результатов мониторинга.

По плану ВШК на протяжении всего учебного года отслеживалось качество знаний уч-ся по предметам по четвертям.

Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2021/22 учебного года по следующим предметам:

- *русский язык – 2-8, 10 классы;*
- *математика – 2-8, 10 классы*
- *предметы по выбору: 5 класс – литература, 6 класс – обществознание, 7 класс – физика, 8 класс – английский, 10 класс – информатика*

В 1-м классе прошла *метапредметная диагностическая работа* без балльного оценивания.

Русский язык

класс	5	4	3	2	усп	кач	У.о
2	1	9	3	3	81	65	3,5
3	5	3	7	1	93	47	3,7
4а	3	7	3	0	100	77	4
4б	1	7	1	6	72	57	3,3
5							
6а	3	5	7	0	100	53	3,7
6б	0	1	9	1	90	10	3
7	1	6	10	0	100	35	3,4

8	2	6	11	0	100	42	3,5
10	0	6	4	0	100	60	3,6

Вывод: низкие показатели успеваемости во 2, 4б и 6б классах.

Математика

класс	5	4	3	2	усп	кач	У.о
2	3	5	7	2	88	47	3,5
3	3	5	7	0	100	33	3,6
4а	3	7	3	0	100	77	4
4б	1	7	4	1	93	56	3,6
5	2	5	9	0	100	44	3,6
6а	3	7	4	1	93	66	3,8
6б	0	2	6	1	90	20	3,1
7	0	4	13	0	100	24	3,2
8	0	5	14	0	100	26	3,3
10	0	5	5	0	100	50	3,5

Вывод: низкие показатели успеваемости во 2, классе, 6б и 8.

Предмет по выбору

класс	предмет	5	4	3	2	усп	кач	У.о
2	Окружающий мир	0	12	4	2	89	67	3,5
3		4	5	5	1	93	60	3,8
4а		1	9	3	0	100	77	3,8
4б		1	10	3	0	100	78	3,8
5	литература							
6а		1	9	3	0	100	77	3,8
6б	обществознание	1	2	5	1	89	33	3,3
7	физика	0	2	14	0	100	42	3,2
8	Английский	0	5	8	5	72	28	3
10	информатика	5	3	2	0	100	80	4,3

Результаты промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ УО (ИН) классов коррекции 2021/2022 у.г.

Русский язык

класс	5	4	3	2	усп	кач	У.о
2к	0	0	2	0	100	0	3
4к	0	2	2	0	100	50	3,5
5к	0	3	0	0	100	100	4
6к	0	1	1	0	100	50	3,5
7к	0	0	1	0	100	0	3
8к	1	1	0	0	100	100	4,5
9к	0	1	1	0	100	50	3,5

Вывод: низкие показатели качества во 2 и 7 коррекционных классах.

Математика

класс	5	4	3	2	усп	кач	У.о
-------	---	---	---	---	-----	-----	-----

2к	0	1	1	0	100	50	3,5
4к	0	4	0	0	100	100	4
5к	0	1	2	0	100	33	3,3
6к	0	0	2	0	100	0	3
7к	0	0	1	0	100	0	3
8к	0	1	1	0	100	50	3,5
9к	0	0	2	0	100	0	3

Вывод: низкие показатели качества по математике .

Сводный анализ по результатам ВПР 18 сентября- 7 октябрь 2022г.

5А

предмет/ Дата	ФИО учителя	Итоги года				Усп. / Кач-во	Ср. бал л	Итоги ВПР				Усп. / Кач-во	Ср. бал л	Анализ
		5	4	3	2			5	4	3	2			
Русский яз. дикт. 16.09.20 грам	Онищук С В	1	6	5	0	100/ 58	3,7	1	5	3	0	100/ 66	3,8	№5 выписать слово, в котором все согласные звонкие №9 – объяснить значение слова №10- заменить слово синонимом
Матем		0	6	3	-	100 % 66%	3,6	1	2	6	-	100 % 33%	3,4	на низком уровне справились с решением текстовой задачи (задание 8,9), только один справился с заданием на логику (12). Два человека справились с заданием по плану местности (10). Неудовлетворительно выполнен геометрический материал (5), в котором необходимо по чертежу (лист в клеточку) вычислить периметр и

														<p>проверочные слова; неумение самостоятельно использовать изученные правила; кратковременная и ослабленная память у некоторых детей; слабое усвоение теоретического материала по темам: «Орфоэпические нормы», «Правописание корней», «Типы речи»; отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы.</p>
Матем		0	6	2	-	100 % 75%	3,75	2	4	1	1	87 % 75%	3,8 7	<p>Обучающиеся 5 «б» класса на среднем уровне справились с решением текстовой задачи (задание 8,9), только один справился с заданием на логику (12). Всего 3 человека справились с выражением в 4 действия (7). Один человек построил фигуру, равную данной</p>

						75%						12,5%		
Матем	Семенова А.В.	2	5	3	0	100% / 70%	3,9	1	7	0	2	80% / 80%	3,7	на низком уровне справились с заданием №9 (решение примера по действиям) 20%, задание №12.1 (геометрический материал, нахождение длины ломаной, или нахождение периметра фигуры, нарисованной на клеточном поле 20%, задание №12.2 (построение фигуры с определенной площадью или построение прямой определенной длины) 30%, задание №13 (задание на логику) 20%, не приступили к решению текстовой задачи – задание №14.
Биолог	Юсупова А.И.	1	12	2	0			0	7	6	2			среднем уровне справились со всеми

														<p>заданиями. Путают процессы жизнедеятельности. Плохо справились с заданием где нужно было определить профессию по рисунку, многие не разобрали, что именно изображено. Не справились с заданием, в котором нужно было выбрать из текста предложения с описанием животных. Не знают природные зоны и их флору и фауну, Не внимательно читают задания.</p>
История	Разгуляева В.В.	1	9	2	-	100 %% 83,3 %	3,9	1	6	4	1	91,7 % 58,3 %	3,6	<p>на низком уровне справились с заданием № 6, где необходимо было объяснить, как природно-климатические условия оказали влияние на хозяйственную жизнь</p>

раф	р О.Н					80%						3%		уровне справились с заданиями. Сложными заданиями оказались: подписание объекта и особенности участка, а также отметить точку координат на карте. Определить направления условных знаков в топографической карте.
------------	-------	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	----	--	---

7б класс

предмет/ Дата	ФИО учите ля	Итоги года				Ус п./ Ка ч- во	Ср . ба лл	Итоги ВПР				Ус п./ Ка ч- во	Ср . ба лл	Анализ
		5	4	3	2			5	4	3	2			
Русский														
Матем	Семен ова А.В.	0	1	5	0	100 %/ 17 %	3,2	0	0	4	2	67 % 0%	2,7	на низком уровне справились с заданием №1 (действия с положительными и отрицательными числами) 50%, задание №2

														№ 2 – выбор верных суждений, №5 – объяснение смысла высказыван ия, №7 – определени е понятий.
Биология	Юсуп ова А.И.	0	3	3	0	100 % 50 %	3,5			4	2	66, 7% 0%	2,7	на низком уровне справились со всеми заданиями. Путают процессы жизнедеят ельности растений; не знают ткани растений, их функции и обозначени я на рисунках. Плохо справились с заданием где нужно было вставить слова в текст, т.к не внимательн о читают задание. Не справились с заданием, в котором нужно было описать эксперимен т. Не смогли выписать из

													ие рационального выражения и нашёл его значение (9) Всего 3 человека справились с чтением диаграммы и построением диаграммы по тексту (16). Задания с теорией вероятности было выполнено у 4 обучающихся.	
История	Разгуляева В.В.	-	12	5	-	100% 70, 6%	3,7	-	7	10	-	100% 41,2 %	3,4	на низком уровне справились при работе с контурной картой (№4,5). Также сложность была в задании №1 (где необходимо было установить соответствие между событиями и участниками) и были проблемы в 8 задании (было сложно приводить факты).
География	Пизнюр	0	10	7	0	100% %!	3,5	0	0	13	4	76,4 %/0%	2,7	на низком уровне

															Задания с теорией вероятности было выполнено у 4 обучающихся
История		Разгуляева В.В.	-	7	7	-	100% 50%	3,5	4	5	5	-	100% 64,3%	3,9	с заданиями на среднем уровне, но затруднения выявились при решении задания 6 (контурная карта) и 7 (соотнесение памятников культуры с периодом их создания).
Химия		Пищелевская Н.П.	1	8	10	-	100% 44%	3,6	-	7	6	-	100% 54%	3,5	

Сводные результаты успеваемости и качества знаний по предметам ООП НОО, ООО, СОО за первое полугодие 2022\2023 у.г.

Математика/ Алгебра

Класс	5	4	3	2	усп	кач	У.о	прогр	факт
2	3	10	1	0	100%	92%	4,1%	31ч.	31ч.
3	2	10	6	0	100%	67%	3,7%	31ч.	31ч.
4	2	8	3	-	100%	77%	4	32	32
5 «а» 12	1	6	5	0	100	58	3,7	40	38
5 «б» 12	0	5	7	0	100	42	3,4	40	38
6	0	9	7	0	100%	56%	3,6	39	39
7А	0	10	5	0	100	67	3,6	23	25
7Б	0	2	7	0	100%	22%	3,2	23	23
8	0	5	12	0	100	29	3,3	24	23

9	0	6	14	0	100	30	3,3	24	23
10	1	3	3	0	100	57	3,7	65	66
11	0	6	2	0	100	75	3,75	64	64
Итого	1	11	12	0	100	50	3,55		
ЗК	1	1	0	0	100%	100%	4,5	32	32

5-9 класс (адаптированная программа).

класс	Кол-во учащихся	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	Успеваемость, %	Качество, %	У.О	программа	Факт
5	4	0	2	2	0	100	50	3,5	32	32
7	3	0	2	1	0	100	66	3,6	32	32
8	1	0	1	0	0	100	100	4,0	40	40
9	2	0	2	0	0	100	100	4,0	32	32
6	3	1	2	0	0	100	100	4,3	32	32

Геометрия

Класс	5	4	3	2	усп	кач	У.о	прогр	факт
7А	4	6	5	0	100	67	4	16	16
7Б	0	2	7	0	100%	22%	3,2	16	16
8 17	0	5	12	0	100	29	3,3	16	17
9 19	0	3	16	1	95	15	3,1	16	17
10 8	0	6	2	0	100	75	3,75	32	32
11	1	3	3	0	100	57	3,7	32	33
Итого	0	6	26	4	98	40	3,4		

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	5	4	3	2	усп	кач	У.о	прогр	факт
2	1	10	3	0	100%	78%	3,8%	31ч.	31ч.
3	2	10	6	0	100%	67%	3,7%	31ч.	31ч.
4	2	6	5	-	100%	62%	3,8	32	32
5 «а» 12	1	7	4	0	100	66	3,7	40	42
5 «б» 12	0	10	2	0	100%	83,33%	3,83	39	39
6	0	8	8	0	100%	50,0%	3,5	47	47
7А	3	5	7	0	100	53,3	3,7	32	32
7Б	0	2	7	0	100	22,2	3,2	32	32
8	1	6	10	0	100	41	3,4	24	25
9	1	6	12	0	100	37	3,4	24	25
10	1	3	0	3	57	57	3,3	32	32
11	3	3	2	0	100	75	4,13	32	32
Итого									
ЗК	0	1	1	0	100%	50 %	3,5	24	24
ЗК Ф	0	2	0	0	100%	100%	4	8	8

РОДНОЙ ЯЗЫК

Класс	5	4	3	2	усп	кач	У.о	прогр	факт
2	5	7	2	0	100%	85%	4,2%	4ч.	4ч.
3	3	7	8	0	100%	56%	3,7%	4ч.	4ч.
4	1	7	5	-	100%	62%	3,7	4	4
6	3	11	2	0	100%	87,5%	4,06	4	4
7А	3	7	5	0	100	66,67	3,87	4	4
7Б	0	3	6	0	100	33,33	3,3	3	3
11	3	3	2	0	100	75	4,13	17	17

ЛИТЕРАТУРА

Класс	5	4	3	2	усп	кач	У.о	прогр	факт
2	8	6	0	0	100%	100%	4,5%	31ч.	31ч.
3	3	8	7	0	100%	61%	3,7%	31ч.	31ч.
4	4	8	1	-	100%	92%	4	24	24
5 «а» 12	5	6	1	0	100	92	4,3	24	25
5 «б» 12	4	7	1	0	100%	91,67%	4,25	23	23
6	0	13	3	0	100%	81,25%	3,81	23	23
7А	5	9	1	0	100	93,3	4,27	16	16
7Б	0	3	6	0	100	33,3	3,3	16	16
8	3	8	6	0	100	64	3,8	16	16
9	3	10	6	0	100	68	3,3	16	16
10	1	4	3	0	100	71	4,2	48	48
11	4	4	0	0	100	100	4,5	49	49
3К	0	1	1	0	100%	50 %	3,5	32	32

РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Класс	5	4	3	2	усп	кач	У.о	прогр	факт
2	9	4	1	0	100%	92%	4,5%	4ч.	4ч.
3	4	6	8	0	100%	56%	3,7%	4ч.	4ч.
4	6	4	3	-	100%	77%	4	3	3
6	10	4	2	0	100%	87,5%	4,5	4	4
7А	4	10	1	0	100	93,3	4,2	3	3
7Б	0	2	7	0	100	22,2	3,2	4	4

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	5	4	3	2	усп	кач	У.о	прогр	факт
2(14)	7	4	3	0	100	79	4,3	16	16
3(18)	3	7	8	0	100	56	3,7	16	16
4 (13)	1	6	6	0	100	54	3,6	16	16
5-е(24)	0	11	13	0	100	46	3,5	46	46

6 (16)	2	7	7	0	100	56	3,6	23	23
7-е(24)	3	8	13	0	100	46	3,6	48	48
8(17)	2	3	12	0	100	29	3,4	23	23
9(20)	2	7	11	0	100	45	3,6	23	23
Итого(146)	20	53	73	0	100	50	3,6	211	211
1 семестр									
10(7)	1	3	3	0	100	57	3,7	49	49
11(8)	4	3	1	0	100	88	4,4	49	49
Итого(15)	5	6	4	0	100	73	4,1	98	98

ИСТОРИЯ

Класс	5	4	3	2	усп	кач	У.о	прогр	факт
5 «а» 12	-	9	3	-	100%	75%	3,75	16	16
5 «б» 12	2	8	2	-	100%	83,3%	4	16	16
6	1	9	6	-	100%	55,6%	3,3	16	16
7А	1	8	6	-	100%	60%	3,7	16	16
7Б	-	2	7	-	100%	22,2%	3,2	16	16
8	-	6	11	-	100%	35,3%	3,4	16	16
9	3	6	11	-	100%	45%	3,6	16	16
10	1	4	2	-	100%	71,4%	3,9	16	16
11	-	7	1	-	100%	87,5%	3,9	16	16
6К	-	3	-	-	100%	100%	4	15	15
7К	1	-	2	-	100%	33,3%	3,7	16	16
8К	-	1	-	-	100%	100%	4	16	16
9К	-	2	-	-	100%	100%	4	16	16

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	5	4	3	2	усп	кач	У.о	прогр	факт
5 «а» 12	2	7	3	-	100%	75%	3,92	8	8
5 «б» 12	2	10	-	-	100%	100%	4,17	8	8
6	4	9	3	-	100%	81,3%	4	8	8
7А	1	12	2	-	100%	86,7%	3,9	8	8
7Б	-	2	7	-	100%	22,2%	3,2	8	8
8	-	9	9	-	100%	52,9%	3,7	8	8
9	3	12	5	-	100%	75%	3,9	8	8
10	1	5	1	-	100%	85,7%	4	16	16
11	-	8	-	-	100%	100%	4	16	16
Итого									
7К	-	3	-	-	100%	100%	4	8	8
8К	-	1	-	-	100%	100%	4	8	8
9К	-	2	-	-	100%	100%	4	8	8

ГЕОГРАФИЯ

Класс	5	4	3	2	усп	кач	У.о	прогр	факт
5 «а» 12	1	8	3	0	100%	75%	3,8	8	8
5 «б» 12	0	8	4	0	100%	66,6%	3,6	8	8
6	2	11	3	0	100%	81,2%	3,9	8	8
7А	4	8	3	0	100%	80%	4	17	17
7Б	0	2	7	0	100%	22,2%	3,2	17	17
8	1	10	15	1	94,1%	64,7%	3,6	17	17
9	2	10	7	1	95%	60%	4,5	17	17
10	1	3	3	0	100%	57,1%	3,7	17	17
Итого									
6К	2	1	3	0	100%	100%	4,6	17	17
7К	0	3	0	0	100%	100%	4	17	17
8К	0	0	1	0	100%	0%	3	17	17
9К	1	1	0	0	100%	100%	4,5	17	17

БИОЛОГИЯ

Класс	5	4	3	2	усп	кач	У.о	прогр	факт
2	5	9	0	0	100%	100%	4,3%	16ч.	16ч.
3	6	10	2	0	100%	89%	4,2%	15ч.	15ч.
4	1	5	7	-	100%	46%	3,5	15	15
5 «а»	1	8	3	0	100%	75%	3,8	8	8
5 «б»	2	4	6	0	100%	50%	3,7	8	8
6	0	12	4	0	100%	75%	3,7	8	8
7 «а»	3	8	4	0	100%	73,3%	3,9	8	8
7 «б»	0	2	7	0	100%	22,2%	3,2	8	8
8 (био)	0	6	11	0	100%	35,3%	3,4	16	16
8 (хим)									
9	0	11	8	0	100%	70%	3,7	16	16
10	1	4	2	0	100%	71,4%	3,9	8	8
11	0	8	0	0	100%	100%	4	8	8
3К	1	1	0	0	100%	100%	4,5	17	17
5К	0	5	0	0	100%	100%	4	16	16
6К	2	1	0	0	100%	100%	4,7	16	16
7К	0	3	0	0	100%	100%	4	8	8
8К	0	1	0	0	100%	100%	4	16	16
9К	2	0	0	0	100%	100%	5	16	16

ХИМИЯ

Класс	5	4	3	2	усп	кач	У.о	прогр	факт
8	1	3	13	0	100%	23,5%	3,3	16	16
9	-	10	10	-	100	50	3.5	100	
10	1	3	3	-	100	57	3.7	100	
11	-	6	2	-	100	75	3.7	100	

ФИЗИКА

Класс	5	4	3	2	усп	кач	У.о	прогр	факт
7А	3	7	3	-	100	67	3,5	16	16
7Б	0	2	7	-	100	22	3,2	16	16
8	3	9	5	-	100	70	3,8	16	16
9	0	13	7	-	100	65	3,7	16	16
10	1	3	3	-	100	57	3,7	16	16
11	-	8	-	-	100	100	4,0	16	16

АСТРОНОМИЯ

Класс	5	4	3	2	усп	кач	У.о	прогр	факт
10	3	4	0	0	100%	100%	4,4	8	8
11	8	0	0	0	100%	100%	5	8	8

ИНФОРМАТИКА

Класс	5	4	3	2	усп	кач	У.о	прогр	факт
6	0	12	4	0	100	75	3,8	8	8
7А	6	9	0	0	100	100	4,4	7	7
7Б	0	6	3	0	100	67	3,7	7	7
8	4	9	3	1	94	76	3,9	7	7
9	0	7	13	0	100	35	3,3	8	8
10	1	5	1	0	100	86	4,0	8	8
11	4	4	0	0	100	100	4,5	8	8

Спецкурс по информатике

Класс	5	4	3	2	усп	кач	У.о	прогр	факт
10	0	0	0	0	0%	0%	0,0	8	8
11	0	0	0	0	0%	0%	0,0	8	8

ОБЖ

Класс	5	4	3	2	усп	кач	У.о	прогр	факт
7А	3	11	1	0	100	93	4,1	8	8
7Б	0	2	7	0	100	22	3,2	8	8
8	0	11	5	1	194	65	3,6	8	8
9	0	16	4	0	100	80	4,0	8	8
10	3	4	0	0	100	100	4,4	8	8
11	8	0	0	0	100	100	5,0	8	8

ИЗО

Класс	5	4	3	2	усп	кач	У.о	прогр	факт
2	7	7	0	0	100%	100%	4,5%	8ч.	8ч.
3	8	10	0	0	100%	100%	4,4%	8ч.	8ч.
4	6	7	-	-	100%	100%	4	7	7
5 «а» 12	2	9	1	0	100	92	4,1	8	8
5 «б» 12	5	7	0	0	100	100	4,4	8	8

6	10	6	0	0	100%	100%	4,63	7	7
7А	8	7	0	0	100%	100%	4,53	8	8
7Б	5	4	0	0	100%	100%	4,56	8	8
5К	2	0	0	0	100%	100%	5,0	7	7
6К	2	3	0	0	100%	100%	4,4	15	15

Черчение

Класс	5	4	3	2	усп	кач	У.о	прогр	факт
8	1	10	5	1	94	65	3,7	8	8
9	0	11	9	0	100	58	3,5	8	8

МУЗЫКА

Класс	5	4	3	2	усп	кач	У.о	прогр	факт
2	9	5	0	0	100%	100%	4,64	8	8
3	9	9	0	0	100%	100%	4,5%	8ч.	8ч.
4	10	3	-	-	100%	100%	4	7	7
3-к	2	0	0	0	100%	100%	5,0	8	8
5-к	2	3	0	0	100%	100%	4,4	8	8
8-к	0	0	1	0	100%	0%	3,0	8	8

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Класс	5	4	3	2	усп	кач	У.о	прогр	факт
2	11	3	0	0	100%	100%	4,8	23	23
3	13	5	0	0	100%	100%	4,7	23	23
4	10	3	0	0	100%	100%	4,8	23	23
5 «а» 12	8	4	0	0	4,67	100,0	100,0	16	16
5 «б» 12	6	5	1	0	4,42	100,0	91,67	16	16
6	7	7	1	1	4,4	100,0	93,33	16	16
7А	11	3	1	0	4,67	100,0	93,33	24	24
7Б	5	4	0	0	4,56	100,0	100,0	24	24
8	6	11	0	0	4,35	100,0	100,0	24	24
9	11	9	0	0	4,55	100,0	100,0	24	24
10	5	2	0	0	4,71	100,0	100,0	24	24
11	6	2	0	0	4,75	100,0	100,0	24	24
Итого									
3К	2	0	0	0	100%	100%	5,0	23	23
8К	0	1	0	0	100%	100%	4,0	23	23
9К	0	2	0	0	100%	100%	4,0	23	23

ТЕХНОЛОГИЯ

Класс	5	4	3	2	усп	кач	У.о	прогр	факт
2	8	5	1	0	100%	92%	4,5%	8ч.	9ч.
3	14	4	0	0	100%	100%	4,8%	8ч.	8ч.
4	8	5	-	-	100%	100%	4,6	8	8
5 «а» 12	3	8	1	0	100%	92%	4,2	16	16

5 «б» 12	1	10	1	0	100%	92%	4,0	14	14
6	3	8	5	0	100%	69%	3,9	16	16
7А	5	6	4	0	100%	73%	4,1	16	16
7Б	0	5	4	0	100%	56%	3,6	16	16
8	1	11	5	0	100%	71%	3,8	7	7
9	1	6	11	2	90%	35%	3,3	8	8
11	0	8	0	0	100%	100%	4,0	8	8
Итого									
3-к	2	0	0	0	100%	100%	5,0	8	8
5-к (д)	3	0	0	0	100%	100%	5,0	46	46
5-к (м)	1	1	0	0	100%	100%	4,5	46	46
6-к (д)	0	1	0	0	100%	100%	4,0	46	46
6-к (м)	1	1	0	0	100%	100%	4,5	46	46
7-к	0	3	0	0	100%	100%	4,0	54	54
8 д_о	1	0	0	0	100%	100%	5,0	16	16
8-К	0	0	1	0	100%	0%	3,0	62	62
9К	1	1	0	0	100%	100%	4,5	78	78

ОСЖ									
5	5	2	3	-	-	100	100	4.4	100
6	3	2	1	-	-	100	100	4.7	100
7	3	1	2	-	-	100	100	4.3	100

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	205
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	44,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	182
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3
– регионального уровня		2
– федерального уровня		1
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9
– с высшей		0

– первой		8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6
– больше 30 лет		14
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6
– от 55 лет		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	100

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575991

Владелец Московских Татьяна Александровна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023