## Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Турманская средняя общеобразовательная школа"

ПРИНЯТ

**УТВЕРЖДАЮ** 

Решением педагогического совета МКОУ «Турманская СОШ» протокол № 1 от «30» августа 2024г.

Директор МКОУ «Турманская СОШ» Московских Т.А. Приказ № 16-о от «30» сентября 2024г.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

Братский муниципальный район,

Иркутская область

2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МКОУ «Турманская СОШ», реализующий основную общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Турманская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарноэпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, формирования у каждого обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, учреждениями культуры, физкультуры и спорта, семьями обучающихся.
  - включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности
  - формирование навыков позитивного коммуникативного общения
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата,
  - формирование культуры досуговой деятельности обучающихся, здорового образа жизни
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом мнений обучающихся, их родителей (законных представителей), которые участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представлен следующими факультативными курсами:

Духовно - нравственное направление представлено внеурочными занятиями «Разговоры о важном» в 1-4 классах направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Социальное направление. Коммуникативная деятельность Внеурочные занятия «Орлята России» - направленны на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение детских общественных объединений, организацию мероприятий воспитательной направленности. «Орлята России «— это программа, ориентированная на формирование социально-значимых ценностей у младших школьников. Она включает в себя темы, связанные с родиной, семьей, природой, здоровьем, познанием и командой, которые помогают развивать понимание важности общения с окружающими и сохранения здоровья. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя (классного руководителя) со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Общеинтеллектуальное направление представлено двумя факультативными курсами: Внеурочные занятия «Функциональная грамотность». Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предлагает системное предъявление содержания, обращающегося к различным направлениям функциональной грамотности. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Внеурочные занятия «Развивающие игры» Занятия курса связанны с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Курс развивающих занятий нацелен на решение задач и интеллектуально-личностно-деятельностное развитие младших школьников. Курс представляет собой сборник игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление, развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.

Курс включает в себя следующие направления:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие памяти (расширение объема, формирования навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- -формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

В целях увеличения двигательной активности детей спортивно - оздоровительное направление представлено внеурочными занятиями «Подвижные игры». Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии физических способностей и талантов. Программа представляет систему физического развития с оздоровительно-корригирующей направленностью. Курс построен по принципу перехода от развития основных качеств (фундаментальных) к частным (профилированным), тем самым обеспечивается перевод осваиваемых знаний в практические навыки и умения. Содержанием курса являются подвижные игры и пребывание учащихся на свежем воздухе, чему способствует установление единого, гигиенически обоснованного физкультурно - оздоровительного режима школы.Занятия проводятся 1 раз в неделю. А данное направление также поддержано спортивными секциями дополнительного образования «Волейбол», «Пионербол» массовой внеурочной деятельностью по программе воспитательной работы через такие формы, как соревнования, встречи с чемпионами, походы, спортивные конкурсы, спартакиады, мероприятия. Для этого будут задействованы материально-технические ресурсы: спортивный зал, школьный стадион, а так же партнерские связи с МАУ ДО «СШ» МО «Братский район», бассейнами г. Вихоревка.

**Общекультурное направление** реализуется через массовую деятельность по Программе воспитания через такие формы, как конкурсы, турниры, проведение предметных недель, очных, заочных и дистанционных олимпиад, посещение библиотек, встреч с интересными людьми, проектной и исследовательской деятельностью обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

<b>№</b>	Духовно-	Направления внеурочной деятельности  Информационно-просветительские занятия	Форма проведения, название Интенсив	1	Количество учебных часов в неделю с 1 по 4 классы  2A 3A 3Б 4				Bec	ег <b>о</b> 169
	нравственное.	патриотической, нравственной и	«Разговоры o							
	Информационная культура	экологической направленности	важном»							
2	Интеллектуальное.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональая грамотность»	1	1	1	1	1	5	169
3		Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив «Развивающие игры»	1	1	1	1	1	5	169
4	Спортивно- оздоровительное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Факультатив Подвижные игры	1	1	1	1	1	5	169
5	Социальное направление Коммуникативная деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение детских общественных объединений, организацию мероприятий воспитательной направленности	Интенсив «Орлята России»	1	1	1	1	1	5	169
		Итого		5	5	5	5	5	25ч	845
		Итого в год		165	170	170	170	170	845	