

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Турманская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования «Братский район»

2024 год



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Турманская СОШ»
(МКОУ «Турманская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МКОУ «Турманская СОШ »

МКОУ «Турманская СОШ»

Московских Т А

протокол от 20.03.2025 № 6

20.03.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Турманская
СОШ » за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МКОУ «Турманская СОШ »
Руководитель	Московских Т А
Адрес организации	665760 п Турма Братского района Иркутской области ул Гагарина 26
Телефон, факс	8 (5953) 342545
Адрес электронной почты	Scola-turma@mail.ru
Учредитель	МО «Братский район
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 7877 от 15 июня 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2459 от 26 марта 2014 года

Основным видом деятельности МКОУ «Турманская СОШ » (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования обучающихся с

легкой и умеренной умственной отсталостью (вариант 9.1,9.2)
и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ «Турманская СОШ». Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

<https://sh-turmanskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/> / (ссылка на модель управления на сайте школы)

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень – Директор – главное административное лицо, несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие каждый свой правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, общее собрание работников школы.

Второй уровень – заместители директора МКОУ «Турманская СОШ» по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе. На том же уровне модели находятся методический совет, малый педагогический совет, аттестационная комиссия, штаб воспитательной работы.

Третий уровень – методические объединения, творческие группы, Совет по профилактике, Пост здоровья, ППк, Служба сопровождения, Совет старшеклассников. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений и структурных подразделений.

Четвертый уровень: педагогический коллектив, обучающиеся и родители (законные представители)

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ЗПР, РАС, УО(ИН).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла
- математики-информатики
- Колесо наук
- Объединение педагогов начального образования.

Управление развитием МКОУ «Турманская СОШ» осуществляется программно-целевым методом. Сообразно стратегии развития в школе реализуются следующие программы:

Программа развития школы на 2023- 2026 годы;

Программа воспитания;

Инновационная площадка муниципального уровня « Технология геймификации как фактор эффективного повышения качества образования в условиях цифровизации» (Приказ Управления образования АМО «Братский район» № 89 от 29.04.2021г)

Программа «Работа с одаренными»

Программа «Школа будущего первоклассника»;

Программа «Школа – территория здоровья»;

Программа по формированию жизнестойкости у обучающихся;

Программа «Полезные привычки»;

Программа «Полезные навыки»;

Программа «Все, что тебя касается»;

Программа ШСМ «Я с тобой»;

Проекты, в которых участвует МКОУ «Турманская СОШ»

Проект « Без срока давности»

Проект « Хранители истории», «Место Памяти»

Проект « Походы Первых – больше, чем путешествие»

Проект «Школьная классика»

Проект « Благо Твори»

Проект «Первая помощь»

Проект « Медиа Притяжение»

Проект «Успех каждого ребенка»

Проект «Билет в будущее»

Проект «Родительская гостиная»

Муниципальный проект «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Братский район» на 2022-2025 гг.»

Региальный проект по профилактике буллинга в образовательных организациях Иркутской области на 2023 – 2025 годы.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	65 \4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	93/16
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 169//20 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 9.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года КБОУ «Турманская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в

ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Турманская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и информатики. В 2024/25 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован также универсальный профиль с углубленным изучением биологии и обществознания. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив МКОУ «Турманская СОШ» использует актуальные образовательные **технологии**:

- Технология геймификации (тема инновационной площадки МКОУ «Турманская СОШ»)
- Информационно – коммуникационная технология

- Технология развития критического мышления
- Технология проектной деятельности
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Квест-технология
- Технология педагогических мастерских
- Технологии уровневой дифференциации

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с РАС – 1
- ЗПР – 2
- УО (ИН)- 19
- слабовидящие – 1
- дети - инвалиды- 3 общеобразовательных (1, 7 и 8 классы) и 1 ОВЗ УО

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 9.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства,

обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В программу внесены изменения, принятые Педагогическим советом №1 от 29.08.2024.

Общая цель воспитания: развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции и другие.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Воспитательная работа классных руководителей с классными коллективами строилась в рамках модуля «Классное руководство». В соответствии с приоритетными направлениями проведены тематические классные часы, внеклассные мероприятия, выезды и походы. Организована работа с родителями. Проведены тематические родительские собрания. В системе проводились индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, законными представителями. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Педагогами школы в рамках модуля «Школьный урок» на уроках использовались воспитательные возможности содержания учебного предмета. Большинство педагогов школы применяли игровые образовательные технологии.

В рамках модуля «Ключевые дела» прошли такие школьные мероприятия

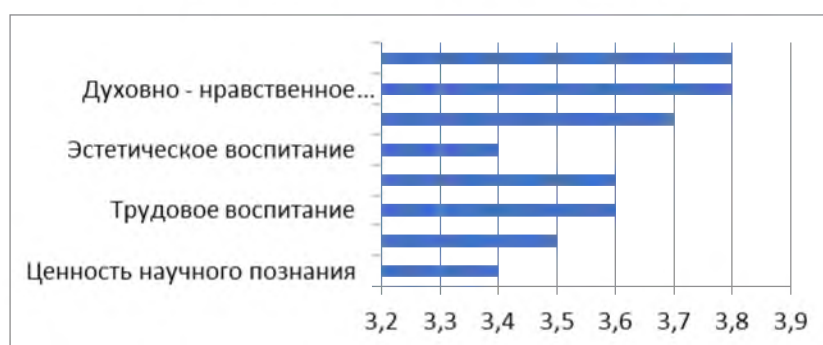
как: «Смотр песни и строя», Праздник вальса, отчетный концерт танцевальной группы «Денс Сити», Вахта памяти, День знаний, осенняя ярмарка, день учителя, новый год, конкурсы чтецов, спортивные мероприятия для пап «Папа может»; акции: «Голубь мира», «Мир на ладошках», «Подари улыбку», «Синяя ленточка», «Синичкин день», «Окна Победы», «Блиндажные свечи», «Блокадный хлеб»; общешкольные линейки: «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», «Неизвестному солдату от благодарных потомков», «Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» с приглашением почетных гостей, участников боевых действий в Чечне. Обращаем особое внимание, нашим землякам, участникам СВО. Оформлен Уголок боевой славы, организуются встречи с участниками СВО.

В рамках Года семьи прошел семинар по воспитательной работе на тему: «Семья и семейные ценности». Проведены открытые классные часы во 2 – 9 классах на темы: ««Семья, семейные ценности», «Уроки семьи и семейных ценностей», «Мама, мамочка, мамуля», «Семейные ценности и традиции», «Важность семейных ценностей и традиций», «Взаимоотношения детей и родителей»; мастер – класс - родительское собрание в формате мирового кофе на тему: «Мобильные телефоны. За и против»; для педагогов организован практикум по теме: «Организация работа с родителями»; выступления по теме: «Профилактическая работа с семьями детей «группы риска», «Устранение эмоционального неблагополучия в семье».

Классный руководитель 9 «а» класса Харченко Е.В. приняла участие в районном конкурсе «Самый классный классный» - 2 место.

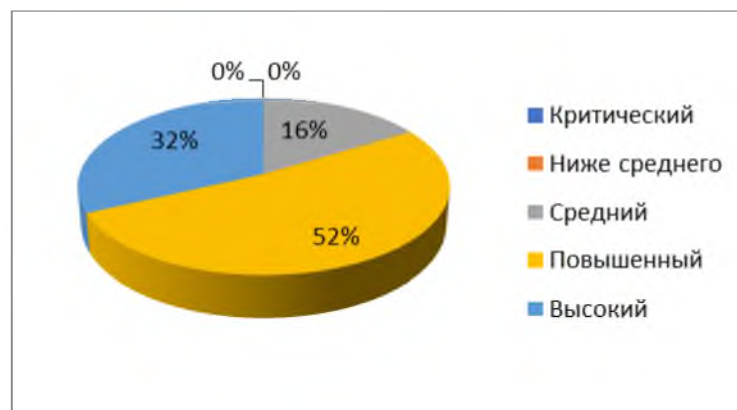
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Научное познание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Работа с родителями проводилась в рамках модуля «Работа с родителями». В системе проведены классные родительские собрания: в 17 классах по четыре собрания и два общешкольных родительских собрания. Педагогическое просвещение родителей осуществлялось через проведения лекториев, онлайн – вебинаров, видеоконференций, информирование родителей через размещение информационного материала в родительские группы

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики: ОДН, ГИБДД, МО МВД России «Братское», ЛО МВД России «Братское», ГИМС ГУ МЧС России по Иркутской области.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Профилактические недели: «Равноправие», «Высокая ответственность», Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия». «Мы за чистые лёгкие», «Здоровая семья», «Дружить здорово». «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота».
- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность», “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН, ЛО МВД России «Братское»
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.01.2024 г.	На 01.05. 2024 г.	На 01.09.2024 г.	На конец декабря
----------------	------------------	-------------------	------------------	------------------

				2024 г
ВШК	4	2	1	1
Из них на ОДН	2	2	1	1

Классные руководители 5 – 11 классов, в количестве 16 человек прошли курсы повышения квалификации на тему: «Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде», «Деятельность классного руководителя – профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга».

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2024 г. в службу медиации для проведения примирительных встреч никто не обращался. Два члена службы медиации прошли курсы повышения квалификации на тему: «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями».

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний, одно внеплановое.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия в рамках десятичасовой программы по ПДД, единые дни безопасности, акции «Безопасные каникулы», организовывались встречи с сотрудниками ГИБДД и линейной полиции. Организовывалось участие в конкурсах рисунков муниципального уровня, участвовало 15 человек. Обучающиеся 2 – 9 классов приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги». Приняли участие – 130 чел. Из них – 25 победителей. Проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах. В 2024 году не зафиксировано случаев травматизма.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили инструктажи, беседы по пожарной безопасности. Социальный педагог, совместно с техническим работником сельской администрации проводили индивидуальную работу, инструктажи с семьями обучающихся, находящихся в СОП. По профилактики лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с пожарной частью № 122 г.Вихоревка. Организованы встречи с сотрудниками пожарной части, беседы, просмотр видеофильмов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Совета обучающихся «Совет Первых». В состав входят обучающиеся 5 – 11 классов в количестве человек 15 человек, во главе президента школы, избранного тайным голосованием обучающихся школы Карповой Даши, ученице 10 класса.

Основные направления деятельности «Совета Первых»: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Советом обучающихся «Совет Первых» в 2024 г.: «Блиндажные свечи», «Всей семьей на зарядку», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Субботник», деловая игра «Выборы», день школьного самоуправления, «Письмо Деду Морозу», «Письмо неизвестному солдату» и др.

Созданная в 2023 году первичная ячейка РДДМ «Движение Первых» продолжает свою деятельность. Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийский конкурс первичных отделений 2024 г - участники;
- Всероссийский эко марафон «Без потерь» - участники;
- Муниципальный этап игры «Зарница 2.0» - 2 место (младшая группа), 3 место за этап «Оказание первой медицинской помощи»;
- Всероссийский проект «Хранители истории» - участники;
- Муниципальный Форум «Дружба Первых» - грамота за участие;
- Дважды участвовали в районном детском парламенте МО «Братского района» - участники;
- Областной форум «Добро на Байкале» - сертификат участников.
- Муниципальная экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь», «Мусору крышка» - благодарственные письма.

Школа реализует программу развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 5 классах начальной школы (1, 2, 3А, 3Б, 4). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых мероприятиях: «Посвящение в Орлята России первоклассников», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», акция «От слов к делу», «Синяя ленточка», «Окна Победы», торжественная линейка «Итоговое событие Орлята России».

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе продолжает деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Путаракина С.В. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024 году было организовано - 65, участие в них приняли 165 обучающихся школы – 100%.

С декабря 2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ

проводятся заседания Школьного самоуправления, Совета старост, волонтерского объединения «Тимуровцы», Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых и Орлят России, «Юнармейский отряд «Сокол». Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024-2025 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Сергунина О.А. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В школе активно продолжает свою деятельность детское общественное объединение юнармейцев «Сокол». Общее количество обучающихся – 18 человек и 4 кандидата, из числа обучающихся 4 – 9 классов. Заметно возрастает активность и интерес обучающихся к юнармейскому движению. Увеличилось количество мероприятий, в которых приняли участие ребята, занимая призовые места:

- «Снежный десант» п. Анчириково в рамках проекта «Помним. Гордимся. Чтим» - благодарственное письмо;
- муниципальный этап военно-патриотической игре «Зарница 2.0» - 2 место, дипломом 3 степени;
- районная военизированная игра «Диверсанты против разведчиков» - 2 место.
- районный юнармейский слет «Время выбрало нас», посвященное дню героя Отечества - 3 место в конкурсе инсценированной патриотической песни, 2 место в конкурсе «Песни и строя», 1 место в соревновании по стрельбе – Антропова Анастасия, 3 место по стрельбе – Трещенко Роман.
- муниципальный турнир по пулевой стрельбе «Ворошиловский стрелок» в г.Братске - 2 место.
- межрегиональная научно – практическая конференция «Одной мы связаны судьбой» - 3 место.

Продолжает свою деятельность отряд ЮИД «Светофор». Количество обучающихся в отряде – 15 человек. Каждую четверть изготавливали и распространяли буклеты и памятки, выступали с агитбригадой. Участвовали в районном конкурсе уголков по ПДД.

Команда школьного медиацентра «Медиа - Креатив» в 2024 году пополнилась. В команду пришли ребята младшего школьного возраста. Всего – 17 человек, обучающихся 3 – 10 класса. Ребята активно приобретают навыки в работе с компьютером, микрофоном, программами для монтажа роликов, фотоколлажи. Медиацентр отвечает за размещение актуальной информации на сайте школы, в официальной школьной группе Вконтакте, Одноклассники, Телеграмм. На официальных страницах ежедневно обновлялась информация о проделанной работе, о предстоящих событиях и об итогах различных конкурсов. В течение года «Медиа - Креатив» осветил большими видеороликами мероприятия: праздники Последнего звонка в 9 и 11 классах, посвящение первоклассников в Орлята России, спортивный праздник «Папа и я - спортивные друзья», конкурсы чтецов, «Армейские будни»,

«Новогодние приключения» и тд. Были созданы ролики: акция «Синяя ленточка», «Подари улыбку другу», торжественные линейки, «Безопасные каникулы», «Студенчества прекрасная пара», «Диалог с героями» и тд.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 5 экскурсий на предприятия, 6 встреч с представителями разных профессий.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания с участием педагога – психолога;
- просмотр Онлайн - трансляций «Шоу профессий»;
- тематические уроки «Проектория»;
- В рамках проекта «Билет в будущее» были проведены профориентационные

занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате в количестве 32 занятий. Уроки были доступны как для участников открытого контура проекта (регистрация на сайте не требуется), так и закрытого. Всего в профориентационных уроках обучающихся 6-11 классов (100%). В остальных этапах проекта - онлайн-диагностика и виртуальные проф.пробы - принимали участие обучающиеся 6 - 10 классов, зарегистрированные в закрытом контуре платформы – 21 человек (100%). Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);
- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии. Ученики 8-11 классов в количестве 10 человек совместно с педагогом-навигатором Поляковой У.С., посетили профессиональные пробы по направлениям: инженер-программист станков с числовым программным управлением, специалист по 3d- моделированию и 3d- печати, специалист-материаловед организованные педагогами ФГБОУ ВО «Братский государственный университет». В рамках практико-ориентированного модуля, ребята записываются и принимают участие в онлайн-мероприятиях, которые предлагает платформа «Билет в будущее». Педагог-навигатор Полякова У.С. успешно прошла

обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» в Единой модели профориентации».

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, спортивной, художественной, естественно – научной, социально – гуманитарной направленности.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 13 объединений дополнительного образования, которые посещают 158 обучающихся школы (93 %):

- художественная направленность: «Школьный театр», «Современные ритмы», «Хореография»;
- техническая направленность: «РоббоКлуб»; «Робототехника», «3- D моделирование»;
- спортивная направленность: Спортивные игры «Будь всегда первым», «Поколение» (волейбол), «Движение вверх» (волейбол), «Лига – баскетбол»;
- социально-гуманитарная направленность: «Медиа Бум»;
- естественно – научная направленность - «Очевидное – невероятное», «Росток».

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Сибирь». В рамках клуба реализовывались программы дополнительного образования:

Спортивные игры «Будь всегда первым» -14 чел.

Волейбол «Поколение» -17 чел

Волейбол «Движение первых» - 13 чел.

«Лига – баскетбол» - 13 чел.

В объединениях клуба занято 57 обучающихся - (33 %)

Мероприятия проводимые в рамках ШСК:

№	Название мероприятия	Уровень	Обучающиеся	Результат
1.	Первенство школы по волейболу	школьный	8 - 11	1 м – 9 «а» класс 2 м – 10 - 11 3 м – 9 «б»
2.	Первенство школы по пионерболу	школьный	5 - 7	1 м – 7 «а» класс 2 м – 6 класс 3 м – 7 «б» класс
3.	Соревнования по футболу на кубок мера Братского района	районный	8 - 11	участники
4.	Первенство по прыжкам в высоту	школьный	2 – 4 5 – 11	личные первенства
5.	Первенство школы по баскетболу	школьный	8 – 11	1 м – 11 класс 2 м – 9 «а» класс 3 м – 9 «б» класс
6.	Турнир по пионерболу	районный	8 - 11	1 место
7.	Соревнования по баскетболу	районный	8 – 11	4 место
8.	Сдача норм ГТО	всероссийский	1 - 11	13 чел - золото

В школе продолжает деятельность объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор» прошли экспертизу на соответствие требованиям. Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024-2025 уч. год

осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года.

Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния.

Ученики МКОУ «Турманская СОШ» принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Результаты участия в конкурсах:

Уровень	Количество конкурсов	Победители	Призеры	Участники
Муниципальный	12	11	40	2
Региональный (межрегиональный)	9	2	1	15
Всероссийский (международный)	7	3	5	23

В 2024 году школа участвовала в проектах: « Без срока давности», « Хранители истории», «Место Памяти», « БлагоТвори», « Медиа Притяжение», «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее», «Родительская гостиная», «Хочу чувствовать», «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Братский район» на 2022-2025 гг.», Региональный проект по профилактике буллинга в образовательных организациях Иркутской области на 2023 – 2025 годы.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке). Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену;

Продолжительность учебного года составляет:
для 1 классов - 33 учебные недели; для 2-11 классов - 34 учебных недели.

Начало уроков: I смена – 8.30

В 1-9 классах учебный год разделён на 4 четверти.

В 10-11 классах учебный год разделён на 2 полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. В 1 классах устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классах - 35 минут, сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4-5 уроков по 35 минут, январь – май 4-5 уроков по 40 минут. во 2- 11 классах – 40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

в 1 классе – 21 час,

во 2-4 классах – 23 часа

в 5 классе – 29 часов

в 6 классе – 30 часов

в 7 классе – 32 часа

в 8-9 классах – 33 часа

в 10-11 классах – 34 часа

Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю. Перерыв между учебными и внеурочными занятиями 20 минут.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно: 100% зарегистрированы во ФГИС, . 90 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводилась ревизия рабочих программ на

предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 85 % педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе

рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица . Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	187
	– начальная школа	65/4
	– основная школа	93/15
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–0
	– начальная школа	–0
	– основная школа	–0
	– средняя школа	–0
3	Не получили аттестата:	–1
	– об основном общем образовании	–1
	– о среднем общем образовании	–0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Итоги успеваемости за год в разрезе классов

Классы	Кол-во уч-ся	Отличник и	Ударник и	Неуспевающи е	Неаттестованны е	Успеваемост ь	Качеств о
<i>Начальное общее образование</i>							
1а	14						
2а	12	Кузнецов Р	5	1 *		93	50
2б	13		6			100	46
3	14	Краснов Т	9			100	71
4	12		4			100	33
Итого	65/5 1	2	24	1		98	51

- Данному обучающемуся решением территориальной ПМПК присвоен статус ОВЗ УО(ИН) и определен соответствующий образовательный маршрут вариант 9.1.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Итоги успеваемости за год в разрезе классов

Класс ы	Кол-во уч-ся	Отличник и	Ударник и	Неуспевающи е	Неаттестованны е	Успеваемост ь	Качеств о
<i>Основное общее образование</i>							
5	12		2	0	0	100	16
6а	14		7	0	0	100	50
6б	10		3	0	0	100	30
7	14		4	0	0	100	29
8а	15	2	3	0	0	100	33
8б	8		0	0	0	100	0
9	20		3	0	0	100	15
Итого	93	2	22	0	0	100	26

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента, учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 человека – 1% от общего числа обучающихся.

Таблица . Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Итоги успеваемости за год в разрезе классов

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
<i>Среднее общее образование</i>							
10	5	0	0	0	0	100	0
11	6	Голубева В	3	0	0	100	67
Итого	11	1	3	0	0	100	36
Всего По школе	169\155	5	49	0	0	100	36

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильна 100%, качество снизилось на 22% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 58%), процент учащихся, окончивших на «5» - повысился на 9 % (в 2023-м было 0%).

Результаты анализа успешности освоения АООП ОВЗ УО (ИН)

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
3к	1	0	0	--	100	0
4к	4	0	1	--	100	25
6к	5	0	2	---	100	40
7к	3	0	2	---	100	67
8к	3	0	1	-	100	33
9к	2	0	1	--	100	50

Анализ успеваемости и качества по предметам учебного плана

№	предмет	успеваемость	Качество
Начальное общее образование			
1	Русский язык	98	51
2	Литературное чтение	100	88

3	Математика	100	74,5
4	Окружающий мир	98	82
5	ИЗО	100	100
6	музыка	100	96
7	Технология	100	96
8	ОРКСЭ	100	91
9	Физическая культура	100	100
10	Иностранный язык	98	66
Основное общее образование			
1	Русский язык	100	43
2	Литература	100	70
3	Математика	100	49
4	Алгебра	100	37
5	Геометрия	100	40
6	Вероятность и статистика	100	54
7	Английский язык	100	63,5
8	История	100	56
9	Обществознание	100	64
10	География	100	56
11	Биология	100	58
12	Физика	100	48
13	Химия	100	58
14	Музыка	100	100
15	ИЗО	100	99
16	Физкультура	100	92
17	ОБЖ	100	62
18	Технология	100	71/64
19	Черчение	100	48
20	ОДНКНР	100	84
Среднее общее образование			
1	Русский язык	100	43
2	Литература	100	71
3	Алгебра	100	33,5
4	Геометрия	100	33,5
5	Вероятность и статистика	100	20
6	Английский язык	100	63,5
7	История	100	100
8	Обществознание	100	70
9	География	100	91,5
10	Биология	100	80
11	Физика	100	71,5
12	Химия	100	93
13	Физкультура	100	100
14	ОБЖ	100	100
15	Технология	100	80

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 1 человек (16% выпускников 2024 года). Обучающийся пересдавал ЕГЭ, т.к. не преодолели порог на ЕГЭ по выбору в основные сроки. В ходе пересдачи в дополнительные сроки не преодолел порог – 1 человек;

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	20/2	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	6

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МКОУ «Турманская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 20 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.. Успеваемость по математике составила 100 процентов, по русскому языку 95%. Качество понизилось на 9 процентов по русскому языку, повысилось на 6 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	36	3,3	100	55	3,8
2022/2023	80	20	3	100	44	3,5
2023/2024	100	26	3,2	94	35	3,5

Также 19 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	33	3,3	100
Биология	18	14	3,1	94,5
Информатика и ИКТ	10	40	3,4	100
География	4	75	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

19 девятиклассников из 20 успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	20	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	9	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих	4	54	4	20%	3	15

по итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	20	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (16%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили	1

высокие баллы (от 80 до 100)	
Средний тестовый балл	68,3

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 55.

Повышение баллов по математике и русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	40	64
2023/2024	55	63,8

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 6 обучающихся предмет выбрали 2 человека (33%). человек, информатику – 1 человек (16%), Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по информатике и 50% по обществознанию. . Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по обществознанию.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	6	63,5	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11	2	55	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	4	3,5	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11	2	51	50
ИНФОРМАТИКА			
11	1	44	100
Литература			

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	1

Таблица . Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Голубева Варвара Александровна	11	Пищелевская Надежда Петровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме ОГЭ по русскому и биологии.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по географии. По ЕГЭ средний балл л по базовой математике – 3,5, по профильной математике – 55, по русскому языку – 68,5.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (16 %).

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

русский язык

Все го в кла ссе	Писал и работу	Доля учащихся, получивших (/кол-во, %)				Ус пев аем ост ь, %	Кач ест во, %	Пон изил и отме тку, %	Подтве рдили отметку, %	Повыс или отметк у, %	Доля подтвер дивших и повыси вших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5 »						
4	13	0	4	5	4	100	69,	0	6	7	13

		100 %	31%	38 %	31 %	%	2%		46%	54%	100%
5	12	0 %	6 50%	5 42 %	1 8 %	100 %	50 %	0 0%	11 92%	1 8%	12 100%
6a	14	1 7%	6 43%	5 36 %	2 14 %	93 %	50 %	3 21%	9 64%	2 14%	6 78%
6б	7	1 14%	2 28%	4 57 %	0 0 %	85, 7%	57, 14 %	2 28%	3 42%	2 28%	5 71%
7	12	1 9%	3 27%	6 55 %	1 9 %	91 %	63, 6%	1 9%	8 73%	2 18%	10 91%
8a	15	0 0%	8 53%	3 20 %	4 27 %	100 %	47 %	1 7%	12 80%	2 13%	14 93%
8б	7	2 29%	4 57%	1 14 %	0 0 %	71 %	14, 3%	2 29%	5 71%	0 0%	5 71%

Математика

кл асс	Пис али раб оту	Доля учащихся, получивших (/кол-во, %)				Успевае мость, % Соответ ствующ ий уровень	Качество , % Соответс твующий уровень	Понижи ли отметк у, %	Подтве рдили отметк у, %	Повыс или отметк у, %	Доля подтвер дивших и повысив ших отметку
		«2 »	«3 »	«4 »	«5 »						
4	12	0 10 0 %	3 25 %	5 4 2 %	4 33 %	100%	75%	0 100%	12 100%	0 100%	12 100%
5	12	0 0%	4 33 %	7 58 %	1 8%	100%	66%	0 0%	10 83%	2 17%	12 100%
6a	14	0 0 %	8 57 %	5 3 6 %	1 7%	100%	43%	1 7%	13 93%	0 0%	13 93%
6б	8	1 13 %	4 50 %	3 3 7 %	0 0%	88%	37%	2 25%	6 75%	0 0%	6 75%
7	13	0 0 %	7 54 %	5 3 8 %	1 8%	100%	46%	1 8%	10 76%	2 16%	6 92%
8a	14	0	4	6	4	100%	71%	0	14	0	14

		0%	28,5%	43%	28,5%			0%	100%	0%	100%
8б	6	00%	683%	117%	00%	100%	17%	00%	6100%	00%	6100%

история

класс	Писал и работу	Доля учащихся, получивших (/кол-во, %)				Успеваемость, %	Качество, %	Понижил и отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
5	10	-	330%	660%	110%	100%	70%	110%	770%	220%	990%
6а	14	0%	750%	750%	0%	100%	50%	536%	964%	0%	964%
6Б	8	0%	337%	562%	0%	100%	63%	112%	675%	112%	8100%
8А	15	-	213,3%	1066,7%	320%	100%	86,7%	16,7%	1386,7%	16,7%	1493,3%

обществознание

Класс	Писал и работу	Доля учащихся, получивших (/кол-во, %)				Успеваемость, %	Качество, %	Понижил и отметку, %	Подтвердили отметку, ЧЕЛ/%	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
6б	9	0%	111%	778%	111%	100%	89%	111%	778%	111%	889%
7	12	18,3%	933,3%	650%	18,3%	92%	58,3%	541,7%	650%	18,3%	758,3%
8б	7	-	457,1%	342,9%	-	100%	42,9%	-	457,1%	228,6%	685,7%

физика

Все го в кла ссе	Писал и работу	Доля учащихся, получивших (/кол-во, %)				Ус пеш ность, %	Кач ество, %	Пон изил и отме тку, %	Подтве рдили отметку, %	Повыс или отметк у, %	Доля подтвер дивших и повыси вших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
7 клас сы	11	1 9%	4 36%	6 55 %	0 0 %	91 %	55 %	2 18%	7 64%	2 18%	9 81%

Предмет Окружающий мир_ 4 класс

Всего в классе	Писали работу	Доля учащихся, получивших (/кол-во, %)				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтв и отме
		«2»	«3»	«4»	«5»				
12	12	0 100%	3 25%	8 67%	1 8%	100%	75%	0 100%	1 100%

Предмет: биология

Всего в классе	Писал и работу	Доля учащихся, получивших (/кол-во, %)				Успеваемость, %	Качество, %	Понизили и отметили, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
5	12	0 %	33,3 %	58.3%	18 %	100 %	67 %	325%	975%	00%	8100%
6а	12	0 %	33,3 %	58.3%	18 %	100 %	67 %	325%	975%	00%	8100%
8а	14	0 %	643%	750%	17 %	100 %	57 %	428%	857%	214%	871%

Предмет: химия класс: 8 «б»

Все го в кла ссе	Писал и работ у	Доля учащихся, получивших (кол-во, %)				Успе ваем ость, %	Кач еств о, %	Пони зили отме тку, %	Подтвер дили отметку, %	Повыс или отметк у, %	Доля подтверд ивших и повысив ших
		«2	«3»	«4»	«5»						

		»									отметку
8	7	0 %	4 57%	3 43%	0 0%	100 %	43 %	0 0%	100 0%	0 0%	7 100%

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали повышение результатов соответствия р по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины:

- наличие дифференцированной работы с обучающимися;
- достаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в Турманской школе с 01.09.23 по 31.10.23 в соответствии с Приказом УРО АМО «Братский район» от 16.08.2024г № 125 «Об организации проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году». Отличительной особенностью текущего учебного года было проведение ШВсОШ по 6 предметам на платформе СИРИУС.КУРСЫ в дистанционном формате.

С целью реализации данного приказа:

Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад и состав конфликтной комиссии.

Школьные олимпиады проводилась по 12 общеобразовательным предметам : русскому языку, литературе, математике, физике, технологии, истории, английскому , географии, физической культуре.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	23	2	6
2	История	24	1	5
3	Математика	27	0	1
4	Английский язык	18	0	4
5	География	17	0	2
6	Физика	11	0	0
7	Физическая культура	12	4	1
8	Технология	18	1	6
9	Биология	19	0	0
10	Обществознание	29	0	12
11	Информатика	8	0	0
12	ОБЗР	14	0	0
	ИТОГО	220	8	37

ВЫВОД:

1. наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, английский язык, физкультура, история, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

2. количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/24 учебным годом значительно уменьшилось – на 70 процентов (на 18 человек), количество призеров повысилось .

год	победители	Призеры
2023\2024	26	32
2024/2025	8	37

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

, Ученики МКОУ «Турманская СОШ» принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Результаты участия в конкурсах: 2022 – 2023 год

2023 – 2024 год

Уровень	Количество конкурсов	Победители	Призеры	Участники
Муниципальный	12	11	40	2
Региональный (межрегиональный)	9	2	1	15
Всероссийский (международный)	7	3	5	23

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	11	7	0	4	2	0	2	0	0
2023	20	5	0	11	8	1	6	1	0
2024	20	5	0	12	6	2	3	0	1

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Турманская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Турманская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и

- участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 111 из 125 семей респондент (**89% от общего числа родителей 1–11-х классов**).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты диагностики изучения уровня удовлетворенности родителей качеством школьного образования уровень НОО

1 класс	2 класс	3 а класс	3б класс	4 класс	1-3 класс корр.
3,3 высокий	3,6 высокий	3,5 высокий	3,3 высокий	3,2 высокий	3, 5 высокий
Общий уровень 3,45 -высокий					

уровень ООО, СОО 5-11 классы

5 класс	6 класс	7 классы	8 класс	9а класс	9б класс	10 класс	11 класс	5 – 9 класс корр.
3,1 высокий	3,3 высокий	3 средний	2,8 средний	3,6 высокий	2,7 средний	3 средний	3 средний	3,1 высокий
Общий уровень 3,1 - высококий								

Результаты диагностики изучения уровня удовлетворенности учащихся качеством школьного образования

8 -11 классы

8 класс	9а класс	9б класс	10 класс	11 класс
2, 5 средний	2,6 средний	2,3 средний	2, 5 средний	2, 5 средний

Общий уровень по школе – 2, 5 средний
--

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 68 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 93 процента.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе:

Кол-во пед. работников 25

Кол-во учителей 20

Администрация 3

Специалистов 3

Кол-во работников, имеющих ученую степень/звание 1

Кол-во работников, имеющих министерские награды 8

Кол-во победителей/призеров/лауреатов профессиональных конкурсов 9

Доля работников с высшим образованием- 54%

Информация об аттестации и др. особенности коллектива

Высшая категория -1

Первая категория- 14

СЗД – 9

Вне категории (стаж менее 2-х лет)- 4

Молодые педагоги – 6

Педагоги- выпускники школы- 23

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 48 процентов;
- повышенный – 44 процента (прошли КПК по цифровизации»Цифровой портфель) ;
- высокий – 8 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 44%.

В 2024 году 65% педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Курсы повышения квалификации педагогического состава

Направление	2022г.	2023г.	2024г.
Управленческие курсы администрации школы	2	2	2
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	5	5	9
Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	4	2	11
Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО,НОО	6	12	1
Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде.			4
По предмету преподавания	24	7	4
Медиация – технологии и практики управления конфликтными ситуациями	1		2
Педагог доп образования	6		4
Геймификация			3
Цифровой портфель современного учителя			16
Функциональная грамотность	4		5
Адаптивная физкультура	1	2	
Точка Роста			2
Проектная деятельность	1	1	

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года- 100%. Педагоги школы обобщили и распространили свой педагогический опыт через создание методических пособий, участие в муниципальных мероприятиях в рамках работы районных

методических объединений, муниципальных семинаров, инновационной деятельности по технологии геймификации.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ «Турманская СОШ» в 2023/24 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Турманская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МКОУ «Турманская СОШ», 1 педагог вышла с декретного отпуска.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога: на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации всем педагогам установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

Высшая категория -1

Первая категория - 14

СЗД – 8

Вне категории (стаж менее 2-х лет)- 4

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 80 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 24 процента всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. В конце 2024 году дефициты по цифровизации были устранены: 16 педагогов прошли КПК «Цифровой портфель», составлен перспективный план курсовой подготовки на 2025 г: 13 педагогов на курсы по переходу на ФОП, 9 педагогов на переход на ФАОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Турманская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

С 2021 года в школе действует муниципальная инновационная площадка по теме «Технология геймификации как фактор эффективного повышения качества образования в условиях цифровизации» (Приказ Управления образования АМО «Братский район» № 89 от 29.04.2021г).

Цель инновационного проекта: Применение технологии геймификации как средства повышения мотивации и качества знаний у обучающихся всех уровней школьного образования.

Предполагаемые результаты : Повышение мотивации к активному обучению у субъектов образовательной деятельности; повышение творческой активности педагогов.

В рамках инновационной работы проведены обучающие семинары для педагогических работников школы, даны открытые уроки по технологии геймификации, проведены два муниципальных семинара по распространению опыта среди педагогов района, учителя школы многократные победители и призеры муниципальных и региональных конкурсов методического и цифрового мастерства. В 2024-2025 году школа вступила в обобщающий этап: проведен 23.04 2024 обобщающий муниципальный методический семинар на базе МКОУ «Турманская СОШ», обобщаются методические материалы для публикации сборника «Геймификация – будущее современного образования»

Анализ реализации программы наставничества.

В 2023-2024 учебном году в МКОУ «Турманская СОШ» работали 7 молодых педагогов, за которыми с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплены педагоги – наставники.

С молодыми специалистами проводятся следующие мероприятия:
1. Консультации (постоянно): инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка электронных журналов, журналов индивидуального обучения на дому, журналов ТБ, тетрадей, дневников учащихся);

подготовке и учёту материально-технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе.

2. Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использованию в учебном процессе.

3. Собеседования: привлечение молодых педагогов к организации и проведению открытых уроков и внеурочных мероприятий разного уровня.

Вывод. Молодым педагогам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Результат
Конкурс педагогического мастерства молодых педагогов «Новая волна» 2024	Победитель
Конкурс «С финансами на ТЫ» в номинации «Экономическая игротка» 2024, 2023	Победители
Региональный конкурс интегрированных уроков «Интеграция» ГАО ДПО ИРО 2023	Призер 2 место
VI ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК «НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ Министерство образования Иркутской области ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» 2024	Призер 3 место
V, VI областной конкурсы методических разработок «Педагогическая симфония» 2023, 2024	участники
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «PROFперспектива» 2024	Победитель
Муниципальный конкурс ЭОР -2024 Электронные образовательные ресурсы для этапа «Актуализация опорных знаний»	Победитель, призер
Муниципальный конкурс «Самый классный классный»-2024	Призер 2 место

Деятельность центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

В 2024/25 учебном году работа центра Центра естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» осуществляется в две смены: в первую половину дня проходят уроки, во вторую смену проводится внеурочная деятельность и занятия по дополнительного образования. Составлено расписание и размещено на стендах МКОУ «Турманская СОШ» и на школьном сайте. В центре реализуются следующие программы доп. образования: «РобоКлуб» 1 уровень (1-2 класс) педагог Юсупова А.И, «Робототехника» 2 уровень (3-4 класс) педагог Юсупова А.И. Для этих целей из средств субвенции были приобретены дополнительно летом 2024 г. 6 комплектов конструкторов для занятий. «Прикладное 3D моделирование» (классы коррекции 5-7, 8-9) педагог Касперова Л П, «Росток» (2-4 классы, 5-6 классы) педагог доп образования Кузнецова Ю А, «Занимательная физика» (8-9 класс) педагог Казанцева Н.В, «Очевидное невероятное» (5-7 класс) педагог Казанцева Н.В.»МедиаБум» (3-4,5-6) педагог Кузнецов А А. Из средств субвенции приобрели 2 ноутбука и микрофоны для технического монтажа. Все программы прошли проверку через Навигатор и размещены на школьном сайте и в Навигаторе.

Составлено и утверждено расписание занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2024/2025 у.г. Также составлены и утверждены приказом директора планы проведения предметных недель физики, биологии, химии и технологии на 2024\2025 у.г.

Завершились школьный и муниципальный этапы ВсОШ. По естественно-научному и технологическому направлениям участвовали на 37 учащихся. Во 2 четверти продолжается проектная и исследовательская деятельность в 5, 8 и 10 классах. Данное направление к защите выбрали 12 обучающихся.

Во второй четверти педагоги доп образования МКОУ «Турманская СОШ» выезжали в г. Братск на региональный семинар-практикум «Повышение качества дополнительного образования» для педагогов Центров «Точка роста» школ Братского района и г. Братска по обмену опытом работы.

Лабораторное оборудование используется в соответствии с планированием в штатном режиме. Планируется пополнение комплектов робототехнических конструкторов за счет средств шефов.

Курсовую подготовку в 2024 г. повторно прошли 2 педагога, т.к. истекло 3 года после прохождения курсов по Точке роста в 2021г.

Разработан план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий естественно - научной направленности на 2023/24,2024-2025 у.г. в которых отражено методическое сопровождение, образовательная деятельность, внеурочная деятельность, дополнительное образование, а также социокультурные мероприятия. План также размещен на сайте школы. Ссылки: https://vk.com/wall-207122330_352, https://vk.com/wall-207122330_351

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Турманская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

Основными составными элементами ЭИОС школы являются:

1. Официальный сайт школы (<https://sh-turmanskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>), который обеспечивает доступ

пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами школы.

2. Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>), обеспечивающая работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем

персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

3. АИС «Дневник.ру» (<https://dnevnik.ru/>), дающая возможность обеспечивать автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

4. Госпаблик – это официальная страница МКОУ «Турманская СОШ» в социальных сетях:

ВК <https://vk.com/public217214118>,

ОК <https://ok.ru/mkouturman>

Телеграмм-канал <https://t.me/TyrmaTV>

Она служит для размещения полезной и достоверной информации из первых уст о деятельности общеобразовательного учреждения и органов власти. Дает возможность пользователям получить ответы на интересующие их вопросы в комментариях и подать жалобу с помощью Платформы обратной связи

5. Личный кабинет информационно-коммуникационная платформа «Сферум»
<https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=217778815>

– это защищенная платформа для организации учебного процесса, дающая возможность коммуницировать всем его участникам. «Сферум» сочетает в себе все необходимые для учебы функции: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательный контентом.

Вариативные элементы ЭИОС школы создаются по желанию. В вариативные элементы ЭИОС входят:

- блоги, форумы школы и педагогических работников;
 - электронная почта школы (scola-turma@mail.ru);
- родительские чаты в мессенджерах ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм.

С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативно-ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт образовательной организации:

<https://sh-turmanskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Общая концепция сайта МКОУ «Турманская СОШ» соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Рособрнадзора от 04 08 2023 года N 1493 « Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации.(зарегистрировано в Минюсте России 28.11.202 № 76133)

Кроме обязательной, на сайте размещена и постоянно обновляется информация об опыте работы школы во всех направлениях ее деятельности, полезные ссылки: справочные, правовые и организационные. Таким образом, школьный сайт становится виртуальной площадкой для взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

- официальный сайт МКОУ «Турманская СОШ»
- Электронный журнал «Дневник.ру»
- Электронные образовательные ресурсы
- Сетевые сообщества, официальные страницы мессенджеров
- Сферум <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=217778815>
- ВК <https://vk.com/public217214118>,
- ОК <https://ok.ru/mkouturman>
- Телеграмм-канал <https://t.me/TyrmaTV> и др.
- Медиатека
- Электронные портфолио учащихся и педагогов.

Деятельность информационно-библиотечного центра

Важнейшая роль в жизни школы отводится информационно – библиотечному центру, как структурному подразделению, который обеспечивает и координирует взаимодействие, сотрудничество всех участников образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей) в рамках основных образовательных программ, координирующий, развивающий внутришкольное образовательное сообщество и интегрирующий его с внешними образовательной и культурной средами.

В настоящее время деятельность информационно-библиотечного центра направлена на реализацию программы развития образовательной организации и выполняет одновременно несколько функций: образовательную, информационно-методическую, культурно-просветительную, профориентационную и досуговую.

На сегодняшний день ИБЦ МКОУ «Турманская СОШ» решает следующие задачи:

1. Введение в действие и активное использование в образовательном процессе современной информационной системы «1С: Библиотека», обеспечивающей онлайн режим работы ИБЦ.
2. Оптимизация механизмов работы с библиотечным фондом, в том числе и с электронными учебниками. Систематическое его пополнение и обновление в соответствии с требованиями культурного норматива, запросами участников образовательных отношений и направлений поисковой, проектной и исследовательской деятельности школы.
3. Обновление материально-технической базы ИБЦ, необходимой для использования современных информационных технологий.
4. Обеспечение совместной деятельности, в том числе проектной учеников, педагогов и родителей.
5. Сохранение и преумножение традиций школы.
7. Осуществление сетевого взаимодействия библиотек поселения, района.

В информационно-библиотечном центре создана комфортная среда. Представлены

различные виды ресурсов, удовлетворяющие потребности школы с целью реализации ФГОС. В основе информационного обеспечения образовательного

процесса в рамках перехода ФГОС НОО, ООО, СОО общего образования в школе и ее воспитательной работы лежит ресурсный потенциал:

- Абонемент-оборудовано рабочее место педагога-библиотекаря, в наличии книжный фонд. Имеет открытый доступ к различным носителям, где осуществляется выдача книг и других средств информации учащимся, учителям, администрации, родителям. Имеет выход в ИНТЕРНЕТ.

- Читальный зал рассчитан на 9 посадочных мест для работы с различными источниками информации. Оснащен компьютером, который активно используется педагогом-библиотекарем. Основной функцией является организация индивидуальной самостоятельной деятельности с традиционными (бумажными) и нетрадиционными средствами информации, а также для проведения групповых занятий, как в урочное, так и во внеурочное время для занятий с использованием видеопрограмм. Имеется выход в ИНТЕРНЕТ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024\2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.(ред от 21.07.2023) Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общая характеристика:

- Объём библиотечного фонда – 9480
- Книгообеспеченность – 95%
- Обращаемость – 5250
- Объём учебного фонда – 5548

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	5548	3593
2.	Педагогическая	120	98
3.	Художественная	8997	5050
4.	Справочная	105	98
5.	Языковедение, литературоведение	165	87
6.	Естественно-научная	70	28
7.	Техническая	23	9

На начало 2023-2024 учебного года поступило учебников – 644,
на сумму – 462306-35

1-4 класс – 180 – на сумму 113111-90

5-9 класс – 305 – на сумму 228950-65

10-11 класс – 137 – на сумму 95954-70

кл.корр. – 22 – на сумму 24289-10

На начало 2024-2025 уч года поступило учебников на сумму 226. 453-00

1-4 класс – 176– на сумму 118716-40

5-9 класс – 143 – на сумму 101107-60

10-11 класс – 57 – на сумму 46629-00

Используем актуальные и активные формы работы:

- Передвижные выставки;
- Литературные гостиные и поэтические вечера;
- - Творческие вечера;
- Литературная гостиная «Живая классика»;

Проектная деятельность учащихся, как средство активизации познавательной деятельности, развития креативности, исследовательских умений, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в свете новых образовательных стандартов.

В классах начальной школы совместно с родителями реализуется проект «Мама, папа, я – читающая семья», «Пижамная библиотека». Целью которого является обеспечить право ребенка на читающее детство путем возрождения лучших традиций семейного чтения.

Информационно-библиотечный центр принимает активное участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Администрацией школы регулярно проверяется документация составление заказа учебников, а также на особом контроле стоит работа по сохранности учебного фонда. Отчет о проделанной работе размещается на сайте школы во вкладке «Информационно- библиотечный центр».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации образовательного процесса в школе имеются 17 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, кабинет технологии для мальчиков и для девочек, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

16 учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием.

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности.

АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети школы. Здесь в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банки данных, формируется Портфолио учащегося и учителя, осуществляется мониторинг качества и обученности.

Интерактивная доска используется как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов, что является основной задачей ФГОС нового поколения.

По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Обеспечивается выполнение всех санитарно-гигиенических норм и правил: соблюдение воздушно-теплого режима (утепление окон, проветривание кабинетов и т.д.), режима организации образовательного процесса (расписание, физкультминутки, динамические паузы, продолжительность уроков).

Проведено обследование технологического оборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Школа старается выполнять все предписания надзорных органов. Но в тоже время необходимо обратить внимание на:

1. Сохранность школьного имущества со стороны работников школы.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических и противопожарных норм и требований.
3. Соблюдение режима энергосбережения.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41/ 34,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/5%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1\16%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15
– регионального уровня		3
– федерального уровня		12
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	40/24%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11\7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
– с высшим образованием		12

– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11/45,8%
– с высшей		1/4,1%
– первой		10/41,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10/41,6%
– до 5 лет		4/16,6%
– больше 30 лет		6/25%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8/33,3%
– до 30 лет		3/12,5%
– от 55 лет		5/20,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35,68
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		6

– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: внесены изменения ООП НОО и ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.