

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «Турманская СОШ»

Т.А. Московских

1 «30» 09. 2023 г



ПРОГРАММА
профминимума
в МКОУ «Турманская СОШ»

(Основной уровень профориентационного минимума)

на 2023 – 2024 год

Пояснительная записка

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Программа составлена на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ- 2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- Построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9, 10-11);
- Разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отрасли экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации;
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- воспитательная работа;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

Направления плана:

- **«Урочная деятельность»** подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.
- **«Внеурочная деятельность»** реализуется через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **«Воспитательная работа»** состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий, участия в профессиональных пробах, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, мастер - классов, проектную деятельность обучающихся и др.

«Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в родительских собраниях по профориентации.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендации.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

- **«Дополнительное образование»** включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения
- **Основной уровень** профминимума предполагает нагрузку **60 часов в учебный год**:
 - урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
 - внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» - 34 академических часа;

- воспитательная работа – не менее 12 академических часов в учебный год;
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов;
- дополнительное образование – не менее 3 академических часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

План профориентационного минимума
на 2023-2024 учебный год

«Урочная деятельность»				
Технология	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-11	В течение учебного года	Учитель технологии
«Внеурочная деятельность»				
Название курса		Класс	Сроки	Ответственные
«Россия - мои горизонты»		6-11	Еженедельно (Четверг)	Ответственный за профминимум, Классные руководители
«Воспитательная работа»				
1.Проведение тематических классных часов согласно возрастным особенностям обучающихся.		1 - 11	по плану классных руководителей	Классные руководители
2.Организация экскурсий на предприятия		8 - 11	по плану классных руководителей	Классные руководители
5.Организация встреч с представителями из ЦЗН		8 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР
6.Трудоустройство обучающихся через ЦЗН		8,10	июль	Социальный педагог
7.Участие обучающихся в профессиональных пробах		8 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР
8. Работа над научно – исследовательскими проектами и их защита		8 -11	В течение года	Заместитель директора по УВР
9.Встреча с представителями разных профессий		7- 11	Каждое полугодие	Классные руководители
10.Тест «Дифференциально – диагностический		8 - 11	декабрь	Педагог –

опросник интересов» Е.А.Климов			психолог Тарасова И.Е.
11.Тестирование « Карта интересов» А.Е. Голомшток	8 - 11	март	Педагог – психолог Тарасова И.Е.
12. Просмотр онлайн уроков «Шоу профессий»	5 - 11	В течение года	Педагог – психолог Тарасова И.Е.
12.Профориентационные беседы с обучающимися: «Зачем человеку трудиться» «Человек - как творец своей жизни» «Дорогу, которую мы выбираем»	5 -11	В течение года	Педагог – психолог Тарасова И.Е.
13. Консультирование «Выбор профессии – дело серьезное»	8 – 11	В течение года	Педагог – психолог Тарасова И.Е.
14.Декада профориентации	5 – 11	октябрь	Заместитель Директора по ВР, классные руководители.
15 Участие в проекте «Билет в будущее»	5 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР Сергунина О.А., классные руководители
16.Цикл уроков «Проектория»	8 - 11	В течение года	Суходольская Е.В.
Направление «Работа с родителями или законными представителями»			
Мероприятия с родителями	Класс	Сроки	Ответственные
Родительское собрание «Ознакомление с этапами участия детей в проекте «Билет в будущее»	6-11	октябрь	Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания по профориентации.	6-11	Февраль	Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Ноябрь	Зам.дир.по УВР
«Дополнительное образование»			
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	6-9	Сентябрь-май	Классный руководитель Педагоги доп. образования

Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	10-11	Сентябрь-май	Классный руководитель Педагоги доп образования
«Организационно-методическая часть»			
Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума		сентябрь	Директор школы
Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников .		сентябрь	Директор школы
Разработка и утверждение школьного плана по реализации профминимума на 2023- 2024 учебный год в соответствии с основным уровнем.		До 30.08.2023	Зам директора по ВР
Вопрос на МО классных руководителей «Реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»		сентябрь	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог
Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе
Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		16-23.09. 2023	Ответственный за профминимум, классные руководители 6-11 классов
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного Минимума.	6-11	В течение года	Ответственный за профминимум, Ответственный за ведение сайта
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11	В течение года	Ответственный за профминимум, Классные руководители Зам. директора по ВР