

Геймификация – настоящее и будущее современного образования.

- * Зам. директора по УВР
- * МКОУ «Турманская СОШ»
- * Онищук С. В.





- * **Методы и приемы обучения эффективные 20 лет назад на современных детях не работают .**



НОВЫЙ МИР: НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ...

X



1965 – 1980

Индивидуальность
Свобода
Независимость
Престиж
Здоровье
Карьера
Профессионализм

Y



1980 – 2000

Оптимист
Общение
Уверенность
Быстрота
Удобство
Неформальность
Качество

Поколение Z *

Поколение Z: «думающие исполнители»

(с 2000 г.р.)

По закону цикличности похожи на «молчаливое поколение» (1923 – 1943 г.р.)

«Гиперопека» - дефицит общения со сверстниками – менее общительны

Преобладание виртуальной коммуникации над реальной.
Социальные сети держат в курсе тенденций

Ценности: физический и психологический комфорт, персональная свобода, возможность «посмотреть мир»

Амбициозны и самоуверенны

Высокая социальная ответственность («зеленое поколение»)



Высокая скорость восприятия информации и трудность с удержанием внимания

Быстро анализируют большие объемы информации, выдают новые оригинальные решения



- * Исследование SberCIB: поколение Z уже задаёт новые модели потребления

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Навыки XXI века



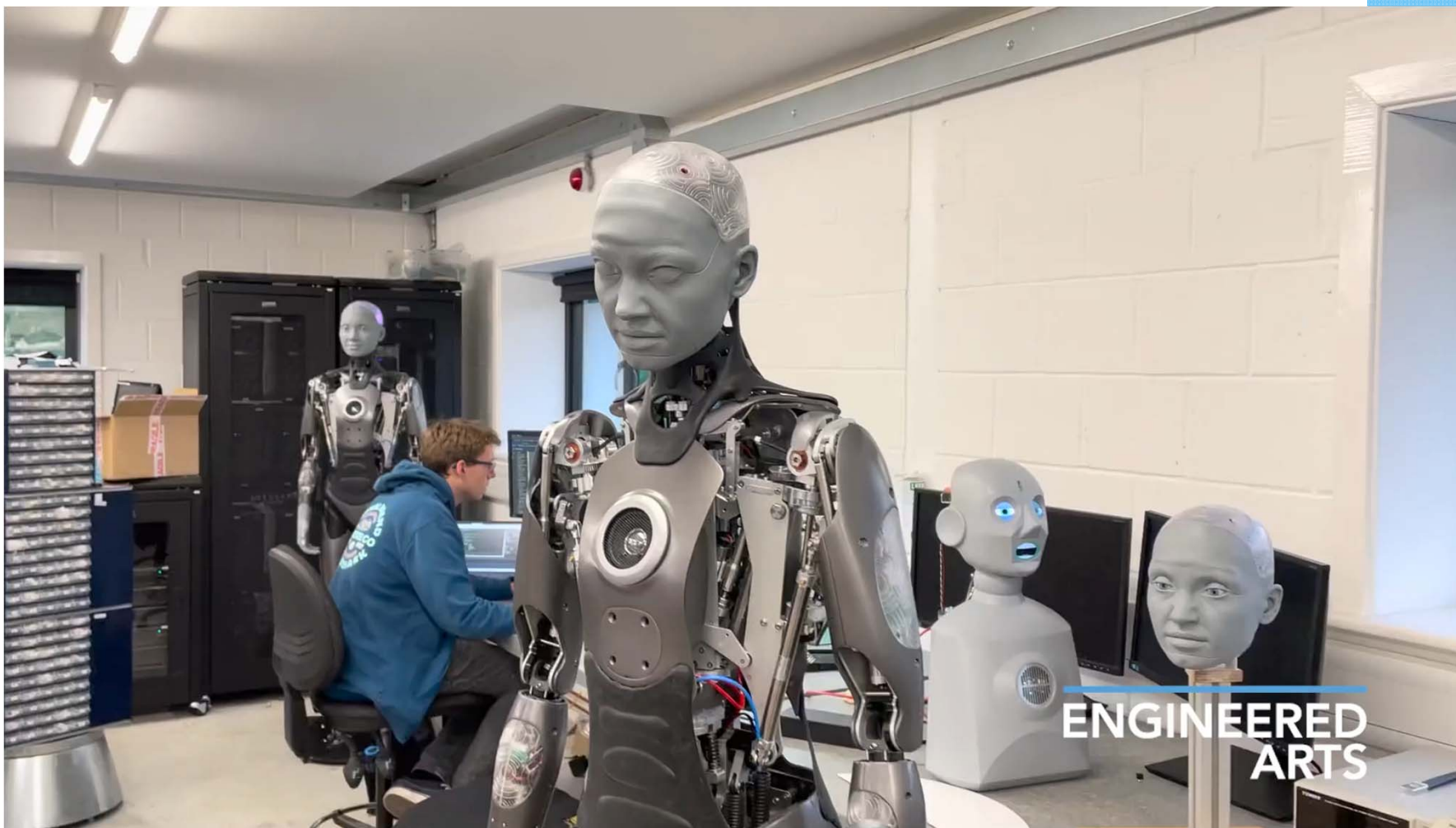
Непрерывное образование

Загидуллин Раис Рамазанович

**Эксперт, научный
руководитель Учебного
центра Общероссийского
Профсоюза образования,
кандидат педагогических
наук, доцент, Почетный
работник высшего
образования Российской
Федерации.**



НОВЫЙ УКЛАД: РОБОТИЗАЦИЯ



Цифровой гуманоидный робот (андроид) Ameca от @Engineered Arts, разработанный как платформа для взаимодействия искусственного интеллекта и человека-робота (HRI): <https://www.engineeredarts.co.uk/>

НОВЫЙ УКЛАД: АВТОМАТИЗАЦИЯ



Вероятность автоматизации наиболее массовых профессий в России

Профессия	Численность занятых, млн чел.	Вероятность автоматизации
Водители	7	≈98%
Продавцы	6,8	≈98%
Бухгалтеры, экономисты	3,6	≈43–94%
Учителя	2,8	≈20–94%
Грузчики	2,3	≈72%
Уборщики	2,1	≈66–83%
Младший медперсонал	1,9	≈0,9–51%
Охранники	1,8	≈84%

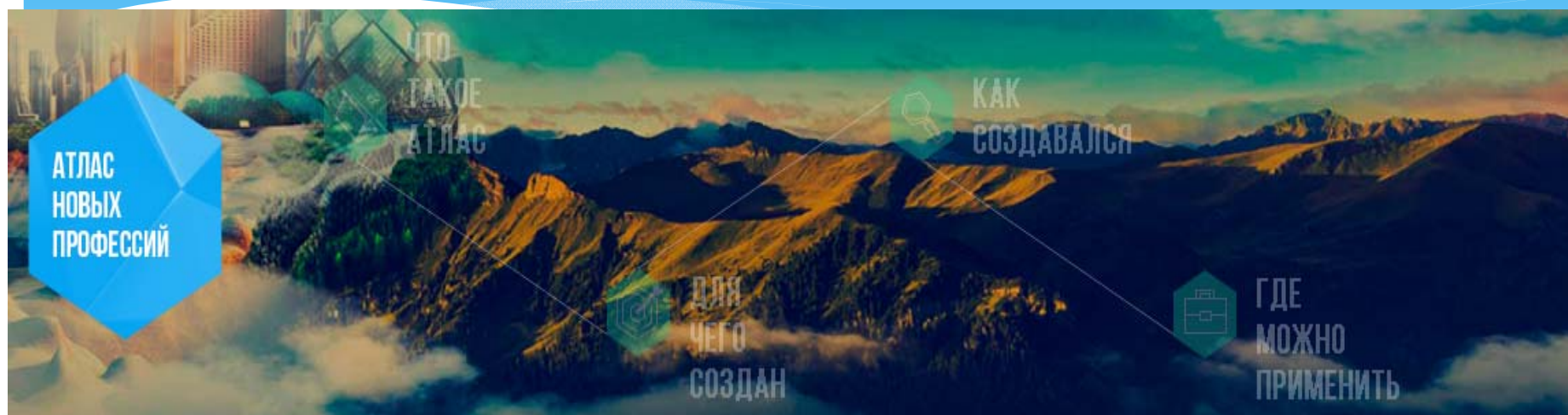
Источники: доклад С.П.Земцова (РАНХиГС) «Потенциальная роботизация и экономика незнания в регионах России»



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

НОВЫЙ МИР: НОВЫЕ ПРОФЕССИИ...

<http://atlas100.ru/>



ИГРОПЕДАГОГ



☆ Профессия появится после 2020 г.

Специалист, который создает образовательные программы на основе игровых методик. Выступает игровым персонажем. В школах будет замещать традиционного учителя. В России традиционно существуют развитые традиции игропедагогтики в играх. Игропедагогические игры в школах сейчас в развитии.

[Узнать больше](#)

Тренды

РОСТ КОНКУРЕНЦИИ

Надпрофессиональные навыки и умения



РАЗРАБОТЧИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ



☆ Профессия появится после 2020 г.

Профессионал, создающий «маршрут» обучения новых специалистов из курсов, предлагаемых образовательными учреждениями, в том числе доступных онлайн, а также тренажеров, симуляторов, стажировок и др., на их основе разрабатывающий образовательный траекторный продукт.

[Узнать больше](#)

Тренды

РОСТ КОНКУРЕНЦИИ

Надпрофессиональные навыки и умения



ИГРОМАСТЕР



☆ Профессия появится до 2020 г.

Специалист по разработке и организации обучающих игр (деловых, исторических, фантастических и пр.), сопровождению игр с использованием симуляторов. Образовательный потенциал игр исследовался в развитых странах с начала нулевых (в 2001 г. MIT и Microsoft запустили образовательный проект Gamestorm).

[Узнать больше](#)

Тренды

РОСТ КОНКУРЕНЦИИ

Надпрофессиональные навыки и умения



Разработка сайта:
креативное агентство Brainstore



Основные приемы:

- * 1. Динамика
- * 2. Механика
- * 3. Элементы
- * Эстетика
- * Социальное взаимодействие



Типы уроков

- * урок-квест, урок-путешествие, «Своя игра», урок-квиз, урок-лото, урок - бизнес-игра, урок-ярмарка, урок-лабиринт, Битва титанов



Геймифицированная система оценивания




Уроки с применением QR кода

20:32 100%

Задание	Пояснение
1.	Вспомни рассказы Н. Носова, которые ты прочитал к уроку классического чтения. Какой рассказ тебе особенно запомнился и ты хочешь пересказать его? Напиши название. Кто главный герой рассказа. Почему, по-твоему, именно этот рассказ ты хочешь пересказать? Вспомни, какие эмоции, чувства ты испытывал, читая этот рассказ. Используй «Словарь синонимов, антоним, чувства»
2.	Подготовься к видео-пересказу! При пересказе постарайся передать эмоции и чувства, чтобы вызвать интерес. Помни, что при пересказе необходимо соблюдать критерии: <ul style="list-style-type: none"> • точности; • достоверности и эмоциональности; • последовательности. Превиде чем начать пересказ, сообщи слушателям автора и название рассказа.
3.	Перескази отрывок. Опубликуй свой видео-пересказ в электронном портфолио урока «Викисловесное чтение»

Самостоятельно



Маршрутный лист с заданиями и QR-кодом для самооценки

Такие задания будоражат воображение учащихся! Кто-то сразу считывает QR-код и пытается прочитать зада

10 Shares



20:32 100%

Работа с текстом.
Прочитай отрывок, написанный вверх тормашка!
Угадай, с какого рассказа отрывок!

Кто-то из ребят сказал, что он видел в лесу человека, который был одет в белую куртку и темные штаны. Он был очень высокий и худой. У него были длинные волосы и большие глаза. Он стоял на опушке леса и смотрел в небо. Ребята подошли к нему и спросили, кто он. Он ответил, что он ангел.

Твой ответ: _____ Проверь себя!

Ангелы живут в небесах и они очень красивые. Они имеют крылья и могут летать. Они помогают людям и делают им добро. Ангелы очень добрые и милые существа. Они всегда готовы прийти на помощь.

Твой ответ: _____ Проверь себя!

Однажды я увидел в лесу человека, который был одет в белую куртку и темные штаны. Он был очень высокий и худой. У него были длинные волосы и большие глаза. Он стоял на опушке леса и смотрел в небо. Ребята подошли к нему и спросили, кто он. Он ответил, что он ангел.

Твой ответ: _____ Проверь себя!

Ангелы живут в небесах и они очень красивые. Они имеют крылья и могут летать. Они помогают людям и делают им добро. Ангелы очень добрые и милые существа. Они всегда готовы прийти на помощь.

Твой ответ: _____ Проверь себя!

20:31 100%

Работа с текстом.
Прочитай отрывок, написанный задом наперед!
Угадай, с какого рассказа отрывок!

Кто-то из ребят сказал, что он видел в лесу человека, который был одет в белую куртку и темные штаны. Он был очень высокий и худой. У него были длинные волосы и большие глаза. Он стоял на опушке леса и смотрел в небо. Ребята подошли к нему и спросили, кто он. Он ответил, что он ангел.

Твой ответ: _____ Проверь себя!

Ангелы живут в небесах и они очень красивые. Они имеют крылья и могут летать. Они помогают людям и делают им добро. Ангелы очень добрые и милые существа. Они всегда готовы прийти на помощь.

Твой ответ: _____ Проверь себя!

Однажды я увидел в лесу человека, который был одет в белую куртку и темные штаны. Он был очень высокий и худой. У него были длинные волосы и большие глаза. Он стоял на опушке леса и смотрел в небо. Ребята подошли к нему и спросили, кто он. Он ответил, что он ангел.

Твой ответ: _____ Проверь себя!

Ангелы живут в небесах и они очень красивые. Они имеют крылья и могут летать. Они помогают людям и делают им добро. Ангелы очень добрые и милые существа. Они всегда готовы прийти на помощь.

Твой ответ: _____ Проверь себя!

Задания по литературному чтению, сделанные с помощью QR-кодов

Работа с текстом.
Прочитай отрывок, написанный вверх тормашка!
Угадай, с какого рассказа отрывок!

Кто-то из ребят сказал, что он видел в лесу человека, который был одет в белую куртку и темные штаны. Он был очень высокий и худой. У него были длинные волосы и большие глаза. Он стоял на опушке леса и смотрел в небо. Ребята подошли к нему и спросили, кто он. Он ответил, что он ангел.

Твой ответ: _____ Проверь себя!

Ангелы живут в небесах и они очень красивые. Они имеют крылья и могут летать. Они помогают людям и делают им добро. Ангелы очень добрые и милые существа. Они всегда готовы прийти на помощь.

Твой ответ: _____ Проверь себя!

Однажды я увидел в лесу человека, который был одет в белую куртку и темные штаны. Он был очень высокий и худой. У него были длинные волосы и большие глаза. Он стоял на опушке леса и смотрел в небо. Ребята подошли к нему и спросили, кто он. Он ответил, что он ангел.

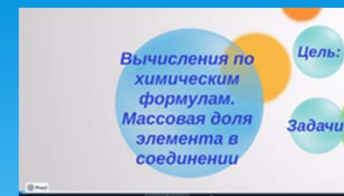
Твой ответ: _____ Проверь себя!

Ангелы живут в небесах и они очень красивые. Они имеют крылья и могут летать. Они помогают людям и делают им добро. Ангелы очень добрые и милые существа. Они всегда готовы прийти на помощь.

Твой ответ: _____ Проверь себя!

10 Shares



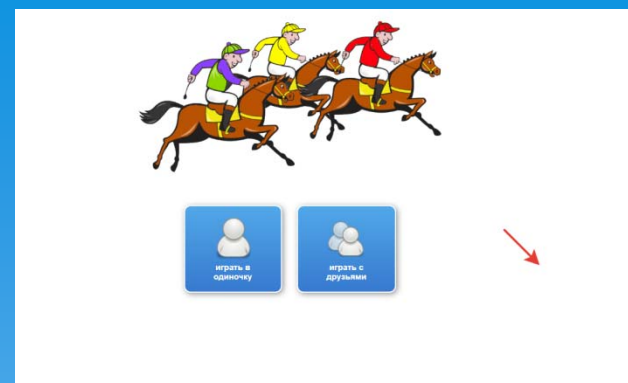
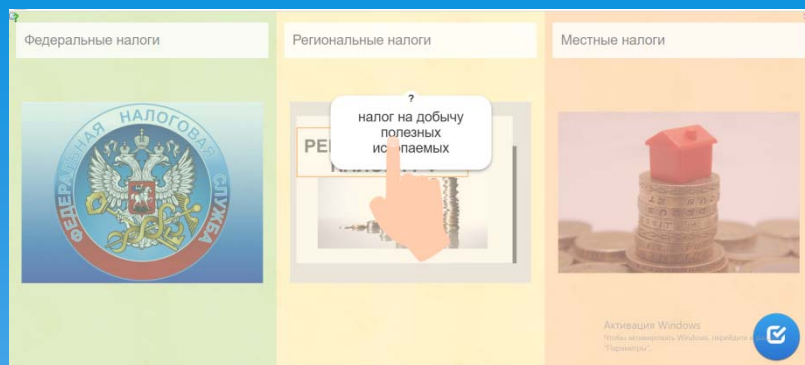


* **PREZI** - веб-сервис для создания нового уровня презентаций. Работа основана на способе масштабирования – приближения и отдаления блоков информации.



* **Activinspire** – программное обеспечение для создания интерактивных уроков на флипчартах.





Электронные игры

